Әдіскер: Баракова Ж Б
Қолы:
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 3-неделя (18-22ноября)
Цитата недели «Жауапкершілік-адамгершілік қасиетінің көрінісі!»

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау Артикуляционная игра 1.*«Улыбка»*** Цель:вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. **«Ата сөз зәйектері» :** «Тура биле-туған жоқ!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл ашар»	**№18. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Күй күмбірі «Көңіл ашар»	**Артикуляционная игра 2.*«Хоботок»*** Цель: зырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперёд *«трубочкой»*. Удерживать их втаком положении под счёт от 1 до 5-10. Күй күмбірі «Көңіл ашар»	**Казакская народная игра №17. Подвижная казахская народная игра Сакина» («Колечко»)** Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл ашар»	**Артикуляционная игра 3.*«Домик открывается»*** Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Описание: Сперва улыбнуться, медленно открыть рот (как для произнесения звука «а» «ооо»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. Күй күмбірі «Көңіл ашар»
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей**«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями о ребенке	Консультация с родителями»
Самостоятельная	**Художественная литература -**	**Художественная литература -**	**Художественная литература -**	**Художественная**	**Художественная литература -**

PDF Scanner ACE Scanner

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра** «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя рольживотного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Игрушки и картинки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №6) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра** «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя рольживотного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О** «с платком» 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2. «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой»	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О** «с платком» 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом	**Казакский язык** «Күз мезгілі» Міндеті: Сөздік қорын дамыту, күз туралы түсіндіру **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**	**Музыка** «Петушок и курочки резвятся» Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,**	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О** (без предмета) 1 Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках

PDF Scanner ACE Scanner

	Задача: совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Овца с ягненком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)	2 «Бег в колонне по одному» Задача: закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному. **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курица с цыплятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12)	«На лесу» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1)	**игровая деятельности** игра «Утка с утятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) **Сенсорика – познавательная**(поиск предметов в миске с крупой) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2)	2 «Ходьба с изменением темпа» Задача: формировать умение ходить с изменением темпа. **«Күй күмбірі»** «Көңіл ашар» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Свинья с поросенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) **Сенсорика – познавательная**(поиск предметов в миске с крупой)
Подготовка к прогулке	**«Енбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде,				
Прогулка	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**	**Карточка №15**

PDF Scanner ACE Scanner

	«Наблюдение за деревьями» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	«Наблюдение за грузовым транспортом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	«Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	«Наблюдение за ветром» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	«Наблюдение за синичками» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем. оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование, лепка, аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Витамины в баночке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №5)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Разноцветная бабочка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №5)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Снег идет» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Ход: Педагог показывает детям зимнюю картинку. (карточка №6)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Совушка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №6)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

PDF Scanner ACE Scanner

Индивидуальная работа с детьми	размешает и склеивает подготовленные элементы: **индивидуальная работа с** Омаром и Златой	использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея: **индивидуальная работа с** Жансель и Мариям	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу: **индивидуальная работа с** Ахмад и Муса	поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения: **индивидуальная работа с** Златой	знает традиционное жилье казахского народа – юрту: **индивидуальная работа с** Зейнур и Владислав
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке: Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Орын тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос калған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбак , жаңылтпаштар кайту.	**Белбеу соқ** Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,артық калған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады	**Шертпек.** Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі колмен баса кояды	**Қарамырза** Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Біраз уақыттан кейін ойын бастаушы ойынашыларгы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде катарлас отырған бірі скіншісіне: «Ассалаумағалейкум, Қарамырза !» - дейді.	**Санамак** Көпшілік катысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы катысушы бір адамды ортаға алып шыгады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Тоқтамай кателеспей айтып шыкса,жүлде алады
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие багдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие багдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие багдарламасы	Беседа с родителями **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие багдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner