Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы:
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, 2-неделя (11-15ноября)
Цитата недели: «Тура биде-туған жоқ!»

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **№6.Подвижная казахская народная игра** **« Байге»** Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **«Ақпа сөз дәйектері» :** «Тура биде-туған жоқ!» Күй күмбірі: «Адай»	**№9.Подвижная казахская народная игра** **«Көкпар» («Пеший»)** Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.На площадке определяется линия старта и финиша. Күй күмбірі: «Адай»	**№11. Подвижная казахская народная игра** **«Орныңды тап» («Найди свое место!»)** Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі: «Адай»	**№12. Подвижная казахская народная игра** **«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** Цель: развивать у детей меткость а силу рук. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі: «Адай»	**№15. Малоподвижная казахская народная игра** **«Тапқыш» («Находчивый»)** Цель: развивать у детей сообразительность **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі: «Адай»
Беседа с родителями , консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей **Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями **Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями о ребенке	Консультация с родителями
Самостояте	**Художественная**	**Художественная**	**Художественная**	**Художественная литература**	**Художественная**

PDF Scanner ACE Scanner

льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	литература - **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №3) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя рольживотного.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №4) **Свободная игра**	**- коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развиватьудетейспособностьпринятьнасебярольживотного.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организаци	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Собака со щенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо	**Музыка** «У бабушки Нюры» Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	**Физическая культура** 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**(с обручем) 1 Формирование

PDF Scanner ACE Scanner

к прогулке					
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за морозными узорами» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №2** «Наблюдение за елью, поздней осенью» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №4** «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №5** «Наблюдение за рябиной» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности «Ас атасы –наи». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрең»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Рисование** – лепка, апликация**творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Лопаточки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые	**Рисование** – лепка, апликация **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ведерко» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1)	**Рисование** – лепка, апликация **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Тележка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №6)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность рисование, лепка апликация** игра «Закрой окошки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по

PDF Scanner ACE Scanner

и образования	**У.О**:«с обручем» 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2.«Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение бросать вдаль. **«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра «Коза с козленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6)	**У.О**:«с мячом» 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом 2 «Ползание под веревку» Задача: закрепить умение ползать и подлезать под верёвку. **«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кошка с котенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №7)	отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Узкие и широкие дорожки» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** ««Покормим курочку» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №3)	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Гусь с гусятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**игра «Автобус» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4) **Сенсорика** – лепка апликация **познавательная, игровая деятельность**игра «Конфеты на тарелке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №4)	навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках 2.«Прыжки в длину с места» Задача: совершенствовать прыжки в длину с места. **«Күй күмбірі»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Лошадь с жеребенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №10)
Подготовка	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде,				

PDF Scanner ACE Scanner

ание книг и другие)	линии, ритмично повторяя эти движения (карточка №4)	округлые линии, ритмично повторяя эти движения (карточка №5)	Рисования		величине, форме, цвету. (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с** Омаром имеет простые представления о хороших и плохих поступках:	**Индивидуальная работа с Викой** наблюдает за обитателями уголка природы:	**Индивидуальная работа с** Владом соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:	**Индивидуальная работа с** Глебом замечает и называет сезонные изменения в природе:	**Индивидуальная работа с Жансель** распознает домашних и диких животных:
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады.	**Аркан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арканның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады	**Хан «алшы»** Бұкл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.	**Орамал тастамак** Балалар шенбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кәетеді.Артына орамалды тастаганын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.	**Аксерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді.қолдарынан ұстап тұрады.Ара кашықтык 20-30 кадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Акерек-ау ак серек Бізден сізге кім керек
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, дазать советы **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner