Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы: Баракова Ж.Б.
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 4-неделя (24-28 марта)
Цитата недели: «Патриотизміжоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	**Ат жарыс** Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалала тәрнбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі қимылын салып жарысады.Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді.Сол команда жеңімпаз болады. **«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұраның орындау** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** **«Апта сөз дәйектері»** «Патриотизміжоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі **Ақ желен»**	**Аударыспақ** Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.Қарапайым көрсеңеден «ағаш ат» жасаудың еш қиындығы жоқ **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі **Ақ желен»**	**Теңге ілу.** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі **Ақ желен»**	**Санамақ** Көпшілік қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек Күй күмбірі **Ақ желен»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Шертпек.** Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды ығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі **Ақ желен»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями,	Беседа с родителями о настроении, здоровье	Беседа с родителями Гигиенические	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке	Консультация с родителями

PDF Scanner ACE Scanner

консультация	детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	требования к одежде и обуви»		«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Прятки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Одно и то же по-разному» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Король» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «День рождения» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Репка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Дерево дружбы»** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с маленьким мячом»И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. И. п. — сидя на пятках мяч перед собой.	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с маленьким мячом»И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать, вернуться в	Казакский язык «Қыс» міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **«Күй күмбірі» «Ақ желен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Музыка**«Громче-тише» Задача: развивать умение передавать характерные особенности музыкальных произведений. **«Күй күмбірі» «Ақ желен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,**	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с маленьким мячом»И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать, вернуться в исходное

PDF Scanner ACE Scanner

	Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево. «Бег с высоким подниманием колен» Задача: развивать навыки ходьбы и бега. **«Күй күмбірі» «Ақ желен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Найти цветок» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №7) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Угощение»	исходное положение. . И. п. — сидя на пятках мяч перед собой. Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево. Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Задача: развивать координацию движений. **«Күй күмбірі» «Ақ желен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Найти цветок» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №7) **Свободная игра**	игра «Одно и то же по-разному» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. **Сенсорика - познавательная, игровая деятельность**игра «Магазин игрушек» Задача: развивать	**игровая деятельности** «Король» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	положение И. п. — сидя на пятках мяч перед собой Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий. в колонне по одному, друг за другом, на носочках Перестроение в колонну по одному» Задача: развивать навыки ходьбы и бега врассыпную **«Күй күмбірі» «Ақ желен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Художественная Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кто потерял?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №8) **Свободная игра Сенсорика - познавательная,**

PDF Scanner ACE Scanner

	Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел		умение сравнивать разнородные предметы по цвету (карточка №10)		игровая дидактическая игра «Угостим медведя ягодой» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету (карточка №9)
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде. Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширять знания о жизни птиц в зимний период. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №3** «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой (озн.сокр миром) **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширить знания о труде взрослых **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №5** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үлемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

PDF Scanner ACE Scanner

Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Пятнышки для жирафа» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Наряды для матрешки» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №6)	**Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Яичко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №8)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Погремушка» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №7)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа в соответствии синдивидуальной картой развитияребенка.	размещает и склеивает подготовленные элементы: **индивидуальная работа с Зейнуром**	использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея: **индивидуальная работа с Викой**	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу: **индивидуальная работа с Владом**	поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения: **индивидуальная работа с София**	знает традиционное жилье казахского народа – юрту. **индивидуальная работа с Глебом**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Санамақ** Көпшілік қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортага алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Токтамай	**Шертпек.** Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген	**Орын тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт токтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі	**Қарамырза** Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Біраз уақыттан кейін ойын бастаушы ойнаушыларғы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде қатарлас отырған бірі екіншісіне:	**Белбеу соқ** Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шенбер жасап тұрады Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашқан шенбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған

PDF Scanner ACE Scanner

	кателеспей айтып шықса,жүлде алады	ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды	адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар айту.	«Ассалаумағалейкум, Қарамырза !» -дейді.	кезле,артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner