Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы: Бар. Баракова Ж.Б.
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 3-неделя март
Цитата недели:Апта дәйек сөзі: «Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Прием детей	**Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау«Апта сөз дәйектері»** «Ар намыс қана тәуелсіздіккетірек бола алады» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ желең» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәлімгідей күреседі.Оның ең қызығыла,баскаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ желең» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Күй күмбірі «Ақ желең» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Орамал тастамақ** Балалар шенбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кастеді **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ желең» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады кай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ желең» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей«Онегели 15	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке	Консультация с родителями

PDF Scanner ACE Scanner

	минут» Бірұтас тәрбие бағдарламасы	и обуви»		«Өнегелі 15 минут» Бірұтас тәрбие бағдарламасы	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Зверята» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. **Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** игра«Возьмем Мишку на прогулку» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Пришел Мишка с прогулки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Какого цветка не стало?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Магазин цветов» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения **Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- ела, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О с обручом** И. п.: ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2.И. п.: ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.Ос мячом** 1.И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки	**«Күй күмбірі»** «Ақ желең» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«По кажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа	**Музыка**«Что умеем- покажем» Задача: закрепить и обобщить музыкальный материал. **«Күй күмбірі»** «Ақ желең» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная**	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.О** с платком: 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.

PDF Scanner ACE Scanner

	Вращать обруч на себя с перехватами рук. Ходьба и бег врассыпную» Задача: развиватьнавыки ходьбы и бега врассыпную. **«Күй күмбірі»** «Ақ желең» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** "Большая и маленькая куклы" Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.	вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. «Ходьба и бег по кругу» Задача: развивать координацию движений. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)	существительных. (карточка №8) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	**, игровая деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Магазин игрушек» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №8)	2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. «Прыжки через предмет» Задача: формировать техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров. **«Күй күмбірі»** «Ақ желең» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми (карточка №6)
Подготовка к	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде.				

PDF Scanner ACE Scanner

прогулке	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Наблюдение занебом, » **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	.**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» **«Еңбегі адал жас өрең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Подводный мир» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. ***Строим дом»****Цель:* познакомить детей со строительными профессиями, обратить	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Косынка для Маши» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе ***«Кукла в детском саду умывается»***	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мебель для Дюймовочки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6) ***Игрушки у врача»*** *Цель:* учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Кудрявые овечки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. ***«Стрижека для Зайки»*** **Цель:** Содействовать	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***«В детский сад пришел гость»*** **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение,

PDF Scanner ACE Scanner

	внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, **«Шаңырақ күні» бөбекжай балабақшасында топтар арасында ұлттық ойындар**	**Цель:** Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей. **«Ұлттық киім күні» топтар арасында челлендж өткізу**	инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», **«Жаңару күні» жасыл әлем балабақшада гүлдер отырғызу акциясын ұйымдастыру.**	желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения. **«Ұлттық спорт күні» топтар арасында ұлттық ойын-ұлт қазынасы тақырыбында ұлттық спорттық ойындар ұйымдастыру.**	активизировать коммуникативные навыки детей. **«Ынтымақ күні» Нұр сәбеле ұлыстың ұлы күні атты өзге ұлт өкілдерінің қатысуымен танымдық шаралар дөңгелек үстел ұйымдастыру**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Софией знает посуду и предметы быта казахского народа:	Индивидуальная работа с Владом объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: Индивидуальная работа с Зейнуром	выполняет конструирование с интересом: Индивидуальная работа с Ахмадом	соблюдает технику безопасности при лепке Индивидуальная работа с Глебом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Ақсерек-көксерек.** Бұлойындыойнауүшінбалаларекітопкабөлінеді, қолларынанұстаптұрады.Арақашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойындыбастайды Аксрек-ауаксерек Бізденсізгекімкерек.	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап	**Алакан соқпақ** Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады.Орталарынан бастаушы белгілейді.Оған сүлгі (орамал)беріледі	**Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізелерінің үстіне алақандарын жаяды.

PDF Scanner ACE Scanner

		қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Дептақпақтайды.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner