Әдіскер: Баракова Ж Б
Колы: Баракова ж.б.
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 2-неделя (10-14 марта)
Цитата недели: «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені **«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау«Апта сөз дәйектері»** Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл толқыны»	**Сакина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл толқыны»	**Допты қуып жет** Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетерінң көлемін ажырата білуге баулу. Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшан әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл толқыны»	**Түлкі мен балапандар** Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әркайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады «Ұлттық **ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Көңіл толқыны»
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей **«Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви» **Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями **Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями о ребенке **Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями **Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Самостоятельная деятельность	**Художественная литература - коммуникативная,**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**

PDF Scanner ACE Scanner

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра«Подарок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**коммуникативная деятельности**игра «Что где растет» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).	**игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	**деятельности** игра «Узнай по описанию» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).	«Ровным кругом» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2 Ходьба на насочках 3 Ходьба по кругу **У.О с обручом** 1 И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. «Ходьба, бег в разных направлениях» Задача: закрепить умение ползать на четвереньках в разном	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.Ос мячом** 2. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть, опустить мяч, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у	**«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны»Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**«По кажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра**	**Музыка**«Угадай на чем поедем» Задача: закрепить пройденный материал. **«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны»Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Физическая культура 1.Ходьба на пятках. 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**с платком1. И. п. : ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться, вернуться в

PDF Scanner ACE Scanner

	темпе **«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Купим куклам одежду» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.	груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение. Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Задача: развивать ориентировку в пространстве. **«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны»Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра** «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре	«Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых (карточка №3) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Лото» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Что спрятано в мешочке?». Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. **«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны»Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу». Задача: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. **«Күй күмбірі»** «Көңіл толқыны» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра** «Поездка» Задача обучить детей реализовывать игровой замысел
Подготовка к прогулке	**«Енбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №5** «Приметы ранней	**Карточка №6** «Наблюдение за	**Карточка №7** «Весенние изменения в	**Карточка №8** «Наблюдение за	**Карточка №9** «Наблюдение за

PDF Scanner ACE Scanner

	весны» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	деревьями в морозный день» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	природе» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	птицами» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	рукйкзки» «Еңбегі адал жас өрен» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра сложной формы (карточка №3) **Қауіпсіздік ережелері, правила дорожного движения** ***Семья»*** *Цель:* формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Платье в горошек» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе ***Қамқор жобасы аясында «Су өмір көзі» видео ролик с родителями***	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Лошадка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Лошадка» Задача: формировать технические навыки лепки	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Дружные утята» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе **«Ұлттық мәдениет-ұлттық киімдер»** ***«Игрушки у врача»*** *Цель:* учить детей уходу за больными и	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) *«Строим дом»Цель:* познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать

PDF Scanner ACE Scanner

	взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи.	*Цирк»Цель:* закреплять знания детей о назначении цирка, люди каких профессий работают там, для чего они это делают, воспитывать желание быть такими же смелыми, ловкими, жизнерадостными, расширить словарный запас детей: «цирковые артисты»,	предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) **«Әкенің еңбегі –елге үлгі, ұрпаққа өнеге» видеоролик** *«Магазин»Цель:* научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. расширять словарный запас: ввести понятия «больница»,	постройку несложной конструкции. **«Көрісу күні-Амал мерекесі»** мерекесін ұйымдастыру.
Индивидуальная работа в соответствии синдивидуальной картой развитияребенка.	**Индивидуальная работа** по аппликации с Омаром, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	**Индивидуальная работас** Викой, Цель: соотносить количество предметов с числом.	**Индивидуальная работа** с Софией Цель: соотносить количество предметов с числом.	**Индивидуальная работа** с Зейнуром«Сложи целое» цель: развивать внимание, зрительное восприятие.	**Индивидуальная работа** с Сашей. «Один – много», цель: развивать внимание, зрительное восприятие.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Санамақ** Көпшілікқатысады.Ойынының шарты: ойынбастаушықатысушыбірадамдыортағаалып шығады.Оладамбіртект	**Теңге ілу.** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке	**Аударыспақ** Қазақтыңкөдемгүлттыкойын спорт ойыны.Қарапайымбөренеден «ағашат» жасаудыңешкиындығыжоқ	**Хан талапай.** Бұлотырыпойналатын,негізіненқызбалаларғаарналғанойын.Оғанторт-бес үміткерденқатысад	**Ат жарыс** Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады Ойын шарты: Балалала тәрбиешінің «Алға»-деген белгісі

PDF Scanner ACE Scanner

	есатаусозденжаңылмай, кідірмейаттапжүріпайтыкерек.Тоқтамайқателеспейайтыпшықса,жүлделалады	шыбықтан ат мінеді. Ойынкезгібасталатынжергесызықсызылады.Оданәрі 20-30 метрдейжердентереңдігібіркарыстайекішұңқырказылады. Шұңқырға он-оннантассалынады.	Ежіжақ басы беріктұғырғабекітілгенбиіктігібір-біржарымметрдей (балалардыңжасынакарай) ұзындығы 70-80 сантимертдейбір – бірінекапталдасорыналаскан «ағаштардың» ара қашықтығыекіжақтансозылғанколерінжектетіндейболсажеткілікті	ы.Ойынүшін он асықтандапалынады.Онбіріншасықтаргаберіпсеқозғетуске (қыпылжекөк) боялғанболуышарт бір-бірденасықүйрусудіңкорытындысыбойыншаойыншыларкезектеріболіседі	бойынша дәрет үстіндегі қимылын салып жарысады.Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді.Сол команда жеңімпаз болады.Ат кескін бет перзесін тақымға қысып мәреге шауып жету
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner