Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы:
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025уч.год, 1-неделя Март
Цитата недели: Аптадәйек сөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» К.Р Әнұранын орындау** **«Апта сөз дәйектері»** «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ана толғауы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады.Кім білекті столға жыққа сол бала жеңіске жетеді. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Күй күмбірі«Ана толғауы» тұтас тәрбие бағдарламасы	**Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі аркада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ана толғауы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Аксерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарына н ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 кадам. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ана толғауы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner

		күмбір«Ана толғауы»			
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая ищра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** игра «Люблю – не люблю» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** игра «Облака» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Большой – маленький» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №2 на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №2 на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №2 на(**двигательная активность, игровая деятельность**)	Комплекс утренних упражнений №2 на(**двигательная активность, игровая деятельность**)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко	Привлечение внимания детей к пище, сидеть прямо, не отвлекаться	следить за правильной осанкой детей за столом, правильно держать ложку	следить за правильной осанкой детей за столом,	Вот -тарелка, вот-еда. Не осталось и следа.

PDF Scanner ACE Scanner

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра«Пантомима» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Подарок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Театральная разминка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай загадку и изобрази героя» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Ровным кругом» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с маленьким мячом». И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. И. п. — сидя на пятках мяч перед собой. Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево. «Профилактика нарушений осанки» Задача: формировать правильную осанку. **«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Конструирование - коммуникативная,**	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«с кубиком»И. п. : наклоны с кубиками вперёд, колени прямые. 4. И. п. : сидя, ноги согнуть, поставить кубики,руки в упоре сзади. Выпрямить ноги врозь и вернутся в и. п. «Ходьба по ограниченной плоскости» Задача: формировать умение ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие. **«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Отгадай на вкус» Задача: развивать умение	**«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиигра**« Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая ицра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению.	**Музыка**«Мы умеем маршировать и танцевать» Задача: развивать способность ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. **«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Сварите борщ» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2) Развитие речи.	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:(с обручом)1. И. п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. «Ходьба друг за другом по скамейке» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке.

PDF Scanner ACE Scanner

	познавательная, игровая деятельности; Игра «Ящик для овощей» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Какой мяч больше?» Задача: учить называть предметы разных размеров.	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Найди такое же колечко» Задача: учить называть предметы разных размеров.	основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжет** но-ролевая «Семья» Залача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	**«Күй күмбірі»** «Ана толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюже** тно-ролевая ипра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Наблюдение за небом, » **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №9** «Наблюдение за погодой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за сосульками» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламас
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)

PDF Scanner ACE Scanner

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас орең»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас орең»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Раз горох, два горох…» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №1)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Веточка мимозы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Полотенце для зайчат» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №2)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа в соответствии синдивидуальной картой развитияребенка.	размещает и склеивает подготовленные элементы: **индивидуальная работа с** Викой	использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея: **индивидуальная работа с** Жансель	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу: **индивидуальная работа с** Ярославом	поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения: **индивидуальная работа с** Зейнуром	знает традиционное жилье казахского народа – юрту: **индивидуальная работа с Никитой**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	***«Едем в детский сад на машине»*** **Цель:** Активизирова	***«Кукла Катя пошла в магазин»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей,	***«Делаем причёску кукле Кате»*** **Цель:** Формировать	***««Зайко - почтальон»*** **Цель:** Активизиров	***«Магазин игрушек»*** **Цель:** Создавать у детей бодрое,

PDF Scanner ACE Scanner

	ть и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.	ать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Учить дома стихи на наурыз **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 – минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей

PDF Scanner ACE Scanner