Әдіскер: Бәракова Ж Б
Қолы
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э С Досмаганбетова Д Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 2-неделя май
Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ!»

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** **Казахская народная игра** **№8«Белбеутастау» («Ремешок»)** **«Апта сөз дәйектері»** «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ!» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әлқиса» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Казахская народная игра** **№9«Көкпар» («Пешай»)** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әлқиса» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Казахская народная игра** **№10«Тартынады» («Кто перетянет»)** Күй күмбірі «Әлқиса»Біртұтас тәрбие бағдарламасы **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Біртұтас тәрбие бағдарламасы	**№11«Орынды тап» («Найди свое место!»)** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әлқиса»	**Казахская народная игра** **№9«Көкпар» («Пешай»)** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әлқиса»Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюже**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Солнышко»	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Моя семья»	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «Мои любимые

PDF Scanner ACE Scanner

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	яблоко Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №4)	тно-ролевая игра «Фрукты» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №7)	Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №4)	Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №9)	животные» Задача: учить отвечать на простые вопросы (карточка №10)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Дерево дружбы»** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2 Ходьба на насочках 3 Ходьба по кругу **У.О**:«с платком» 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. 1 Формирование навыков свободной	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:«кубик» 1. И. п. : ноги на ширине плеч, кубики на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать кубики обеими руками перпендикулярно себе 1 Формирование навыков свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом	Казакский язык «Қыс» міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **«Күй күмбірі»** «Әлқиса»Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Музыка** «Топают ножки, хлопают ладошки» Задача: развивать двигательную активность. **«Күй күмбірі»** «Әлқиса»Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О**:с мячом 2. И. п — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть, опустить мяч, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение 1 Формирование навыков бега с

PDF Scanner ACE Scanner

	художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)	(музыка)	литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**.Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра Фартук Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1) **сюжетно-ролевая игра** «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. ***«Прогулка в детском саду»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра Дождь Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1) ***«Зайка - почтальон»*** **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Солнышко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2) ***«Магазин игрушек»*** **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра Котенок-моряк» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2) ***«В детский сад пришёл гость»*** **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** ***«Стрижка для Зайки»*** **Цель:** Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения
Индивидуальная работа	**Индивидуальная работа с** Элитой имеет простые представления о хороших и плохих	**Индивидуальная работа с Жансель** наблюдает за обитателями уголка	**Индивидуальная работа с** Владом соблюдает правила безопасного поведения	**Индивидуальная работа с** Евой замечает и называет сезонные изменения в	**Индивидуальная работа с** Элитой распознает домашних и диких животных

PDF Scanner ACE Scanner

	одному, друг за другом 2 «Поскоки на двух ногах на месте» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах. Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	ногах с продвижением вперед» Задача: закрепить ходьбу и бег в колонне по одному. Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»	крылышко- пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №7	**деятельностиигра** «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8)	определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках 2 «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Задача: формировать умение спрыгивать с высоты 10-15 см **«Күй күмбірі»** «Әлқиса» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Поручения»
Подготовка к прогулке	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде, Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №3** «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.сокр.миром) **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширить знания о труде взрослых. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №5** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба»	Слушание колыбельной песни	Чтение потешки «Наши уточки с утра»	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Репка» (художественная

PDF Scanner ACE Scanner

	поступках:	природы:	в группе, на прогулке и в природе:	природе:	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады.	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады	**Хан «алшы»** Бұрл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске боял қояды.Бұл асық «хан» асығы.	**Орамал тастамақ** Балалар шеңбер жасап тұрады Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.	**Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner