Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы 6rJ
Тәрбиеші: Жайлыбаева Э.С. Досмаганбетова Д.Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год. 1-неделя май
Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Приём детей	**Күш сынаспақ** **«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау** **«Апта сөз дәйектері»** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әке толғауы»	**Тауық күрес.** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Күй күмбірі «Әке толғауы» **«Апта сөз дәйектері»** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»	**Арқан тарту.** Күй күмбірі «Әке толғауы» **«Апта сөз дәйектері»** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» Бірұтас тәрбие бағдарламасы	**Орамалтастамак** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Әке толғауы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы **«Апта сөз дәйектері»** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»	**«Апта сөз дәйектері»** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» **Қыз –қуу** **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»** Күй күмбірі «Әке толғауы» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей«Онегеді 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви»	Консультация с родителями	Консультация с родителями о ребенке «Онегеді 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы	Консультация с родителями
Самостоятельная	**Развитие речи – коммуникативная,игр**	**Развитие речи – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная,игрова**	**Развитие речи – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная,**

PDF Scanner ACE Scanner

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**овая деятельности** «Ручеек» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**игровая деятельности** игра «Сороконожки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**я деятельности** «Три гнома» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**игровая деятельности** «Пум и Пам» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	**игровая деятельности** «Жил-был гном» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей **Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Өнегелі 15 –минут Бір тұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2 Ходьба на насочках 3 Ходьба по кругу **У.О с обручом** И п. : ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. : ноги на ширине плеч, держать обруч обеими руками перпендикулярно себе. Вращать обруч на себя с перехватами рук. Ходьба и бег врассыпную» Задача: развиватьнавыки	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2 Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.Ос мячом** 1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.	**«Күй күмбірі»** «Әке толғауы» бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**«Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кому	**Музыка** «Проснулся лес…случается много чудес» Задача: развивать умение передавать яркие, выразительные средства в движениях. **«Күй күмбірі»** «Әке толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная , игровая**	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу **У.О** с платком1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. 2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком

PDF Scanner ACE Scanner

	ходьбы и бега врассыпную «Ходьба с выполнением упражнений» Задача: развивать навык ходьбы с остановкой по сигналу **«Күй күмбірі»** «Әже толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Построим домик большой и маленький» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз«Бег вокруг кубиков» Задача: развивать навык бега вокруг предметов. **«Күй күмбірі»** «Ақ жауын» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) **Конкурс рисунков «Ключ к дружбе единства»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая** Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. **Конкурс рукоделия «Мастер папа»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Соберемся по порядку» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	вправо-влево, выпрямиться Вернуться в и. п Дыхание произвольное Повторить 4—5 раз «Прыжки через шнуры» Задача: развивать умение прыгать через шнуры. **«Күй күмбірі»** «Әже толғауы» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** Колобок» Задача: проявлять интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Цветные парочки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме
Подготовка к	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде				

PDF Scanner ACE Scanner

прогулке	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Наблюдение занебом, » **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №10** «Наблюдение за небом» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды (правила этикета, оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Самолет» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №5)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «на 7 мая» Задача: размещать на фланелеграфе машин, домов, цветов, день отечества народа	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Светофор» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №6)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «День победы» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

PDF Scanner ACE Scanner

				(картинка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Златой знает посуду и предметы быта казахского народа	Индивидуальная работа с Мусой объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции;	участвует в коллективных работах и делает их с интересом. Индивидуальная работа с Викой	выполняет конструирование с интересом Индивидуальная работа с Омаром	соблюдает технику безопасности при лепке Индивидуальная работа с Владом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Аксерек-көксерек.**	**Қыз –куу**	**Сокыр теке.**	**Алакан соқпақ**	**Сакина жасыру**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,	Учить дома песни. **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик **Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа с родителями о достижениях детей **«Өнегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner