Әдіскер: Баракова Ж.Б
Қолы
Тәрбиеші: Жанлыбаева Э.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «№12 Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2025 уч.год, 1-неделя (31 марта-4 апреля)
Цитата недели: «Еңбек қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.»

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 05.04
Приём детей	**«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұранын орындау** **«Аптa сөз дәйектері»** «Еңбек қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.» Күй күмбірі «Хафиз»	**Аптa сөз дәйектері»** «Еңбек қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.» Күй күмбірі «Хафиз» **Сақинажасыру** Ойындыөткізушіжәнесақинажасырушы бала белгіленеді.Қалғанойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды	**Аптa сөз дәйектері»** «Еңбек қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.» Күй күмбірі «Хафиз» **Допты қуып жет** Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.	**Аптa сөз дәйектері»** «Еңбек қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.» Күй күмбірі «Хафиз» **Тышқан мен мысық** Ойынмақсаты:балалардышапшаңдықтарышыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.	**Аптa сөз дәйектері»** «Еңбек қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.» Күй күмбірі «Хафиз» **Тұлкі мен балапандар** Ойынсарты: Бұлойынғабалалар 7-8 деңбәлініпойнайды.Топ ішіндебірбаланы «тұлкі» етіпсайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперз кигізіп ойын ойналады
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей **«Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Беседа с родителями Гигиенические требования к одежде и обуви» **Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями **Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями о ребенке **Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Консультация с родителями **Өнегелі 15 минут»** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Самостоятель	**Художественная**	**Ознакомление с**	**Художественная**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**

PDF Scanner ACE Scanner

ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	литература - **коммуникативная, игровая деятельности** «Цыферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** Маленький паучок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей	**коммуникативная ,игровая деятельности** игра Строим стенку» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «У нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Ойтөлі 15 -минут Бірлұтас тәрбие бағдарламасы** **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.Ос обручом**. И. п. — ноги на ширине плеч, обруч на плечах. 2. И. п. — ноги на ширине плеч, держат обруч обеими руками перед собой. Вращать обруч на себя с переходами рук «Бегите по кругу умеренном темпе» Задача: развивать	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу **У.Ос мячом** 2. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть, опустить мяч, вернуться в исходное положение	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**«Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностиигра** «У кого какое платье» Задача: дать возможность	**Музыка**«Шагаем, бегаем, спим» Задача: закрепить умение различать характер марша. **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Конструирование -**	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на носочках 3.Ходьба по кругу У.Ос платком. И. п. — ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4— 5 раз. 2. И. п. — ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и показать платочком.

PDF Scanner ACE Scanner

	навыки ходьбы и бега по кругу. **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) **Сенсорика - познавательная, игровая деятельностьигра** «Спрячь мышку» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1) Камкор жобасы аясында «подари книжку»	3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение. «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Задача: развивать навыки ходьбы и бега врассыпную.основы математики - **основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра** «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Когда это бывает?-2» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. (карточка №2) **Свободная игра**	**коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;** Игра «Теремок» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования ставить сверху, рядом. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельностисюжетно-ролевая игра** «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Когда это бывает?-1» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. **Свободная игра**	вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. «Ходьба и бег между предметами» Задача: развивать координацию движений. Развитие элементов математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Камкор жобасы аясында «Таныстыру»
Подготовка к	**«Еңбегі адал жас өрен»** «Я сам могу одеваться» Задачи: Как правильно одеваться по погоде.				

PDF Scanner ACE Scanner

прогулке	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Прогулка	**Карточка №5** «Приметы ранней весны» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №7** «Весенние изменения в природе» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Карточка №9** «Наблюдение за ручейками» **«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	**«Үнемді тұтыну»**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности «Ас атасы –нан». Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Еңбегі адал жас өрен»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	**«Еңбегі адал жас өрен»** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Ведерко для кормления теленка» Задача обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №1)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Светлячок» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра«Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №2)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Мойдодыр» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин домов, цветов, казахского национального	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

PDF Scanner ACE Scanner

		орнамента (карточка №1)		орнамента (карточка №2)	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	**Индивидуальная работа** по аппликации с Яриком, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	**Индивидуальная работа** с Мариком, Цель: соотносить количество предметов с числом.	**Индивидуальная работа** с Мусой. Цель: соотносить количество предметов с числом.	**Индивидуальная работа** с Бейсуром «Сложи целое» цель: развивать внимание, зрительное восприятие.	**Индивидуальная работа** с Назаром, «Сложи целое» цель: развивать внимание, зрительное восприятие.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	**Қыз –қуу** Балалар арқасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.	**Сөкыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ.	**Алакан соққы** Сөйлемге қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады. Орталарына бастаушы белгілейді.	**Сақина жасыру** Сөйлемдегі өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған сөйлемшілер көзін отырып тақпақтың астын алақандарын жайды.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы **«Онегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.	Учить дома песню **«Онегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Выучить стих про садик. **Онегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Беседа о достижениях детей **«Онегелі 15 –минут»** Бір тұтас тәрбие бағдарламасы

PDF Scanner ACE Scanner