Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезені : 06-10 Мамыр 2024 жыл I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.05.2024**	**Сейсенбі 02.05.2024**	**Сәрсенбі 08.05.2024**	**Бейсенбі 04.05.2024**	**Жұма 10.05.2024**
Балаларды қабылдау.	**Д:О № 27«Табиғат әлемі»** **Міндеті:**картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту**		**Д:О № 28«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Міндеті:**Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Музыка**		**Д:О № 30 жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»** **Міндеті:**Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-анаға: «Баланызға түстерді үйретесіз бе?»		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д.О №61«Құстар-біздің досымыз. Торғай»** **Міндеті:**Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**		**Д:О №63 «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** **Міндеті:**Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**		**«Хрестан мен тышқан»** **Міндеті:**Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. **Көркем әдебиет**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №10**		**Картотека №10**		**Картотека №10**
Таңғы ас	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**		**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**		**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісін алады.**				
	Қ:О « Қыдыруға барайық »№37		**Қ:О « Қармақ »№24**		**Қ:О « Ақ сандық, көк сандық » №11**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** Музыка (маман жоспарына сай) **Дене шынықтыру** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен		**Дене шынықтыру** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **2.Ж.Д.Ж** **"Доппен"**		**Музыка** Музыка (маман жоспарына сай) **Д:О №35 «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»** **Міндеті:**Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды

AnyScanner

	Өкшенің ұшымен **2. Ж.Д.Ж** "Затсыз" 1. Қолды екі жаққа иіу б.к 4-5рет 2. Қолды жоғары көтеру б.к 4-5рет **3.** Қолды арқасына апару б.к 4-5рет **4. Негізгі жаттығу** 1. Өкшемен жүру. 2. Аяқтың сыртқы қырыме жүру. **Қ.О:« Ақ қоян »№3** **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері** **Д:О.31 «Қарлығаш біздің досымыз»** **Міндеті:**пішінін қию және мүсіндеу, суретін салу және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**		1 Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 2 Өз айналасында домалату 4-5 рет 3. Тізерлеп тұрып допты домалату 4-5 рет 4.Оңға солға иілу 4-5 рет **Негізгі жаттығу** 1. Адымдап жүру. 2. жан-жаққа косалқы қадаммен (оңға және солға). **Қ.О: №57 « Ортаға түспек »** **Дидактикалық ойыны № 3** **«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:**Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Математика негіздері құрастыру**		салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. **Математика негіздері** Үстел -үсті ойыны пазл: **Д:О № 26«Үйшік құрастыр»** **Міндеті:**логикалық ойлау кабілетін дамыту. **Құрастыру** **Д.О: № 34 «Матрешка»** **Міндеті:**халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі		«Қатесін тап» ауа-райына байланысты		«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну

	тәртіп туралы әңгімелесу		ретімен киіну		кезекпе бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Серуен №1**		**Серуен №3**		**Серуен №5**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Часы» «Сағат» • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап көзғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.		**Артикуляциялық жаттығу №9** «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.		**Артикуляциялық жаттығу №12** «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас шу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал – мәтел :«Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»		Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.		Дастархан басындағы дәстүрлер: Құыс үйлеп құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен (әуенмен)		Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)		Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				

AnyScanner

ояту,сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.		Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.		Су жолдарымен жалаң аяқ жүру Сергіту гимнастикасын жүргізу
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата		**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»		**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Д:О №10 «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Міндеті:**Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған орт.таныстыру**		**Сюжетті ойын: «Мектеп» Міндеті:**Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет**		**Д\о№46** «Менің сүйікті ертегім» **Міндеті:**ертегі кейіпкерлері бойынша жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажыр ату.кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ертегі кейіпкерлерін санау, екі қатарда кейіпкерлер тобын салыстыруды үйрету, **Көркем әдебиет**
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Ибраһим мен Әміржан		Көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыландыру Нұрали мен Алинур		Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білудіді қалыптастыру Медина мен Қаракат

AnyScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?		«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)		«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	« Қазан шұңқыр ».№56.		**« Қара құлақ ».№62**		**Қ \ө.№65 «Күн мен жаңбыр» ойыны**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.		Ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру		Балалардың жетістіктері туралы айту

Тәрбиеші: Бур Борисова Н.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 Мамыр 2024 жыл II - апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау.	**Дидактикалық ойын: №27 «Көңілді таяқшалар»** **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын №28 «Суретті толықтыр»** **Міндеті:**Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жаңсыру**	**Д:о №29: «Мынау қай пішін?»** **Міндеті:**Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	**Д:О№31 «Қай аспап жоқ?»** **Міндеті:**Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	**Д.О №32 «Бөліктерін тап»** **Міндеті:**Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Құрастыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертең-гілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балабақшамен қоштасу туралы тапсырмалар беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар	**Д:О № 33 «Дөңгелек»** **Міндеті:**Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; түзды	**Д:О №34 «Біреу-көп»** **Міндеті:**Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау	**Д:О №35 «Түсін тап»** **Міндеті:**түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	**Д:О №36 «Көшедегі үйлер»** **Міндеті:**Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	**Д:О №37«Менің досым»** **Міндеті:**Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**

AnyScanner

қарау және тағы басқа әрекеттер)	қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу**	қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Қоршаған ортамен таныстыру**	жапсыруға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	
Таңертенге жаттығу	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№5 «Бұл не?» дидактикалық ойын:**	**№1 Дидактикалық ойын. «Жануараларды өз мекеніне орналастыр»**	**Д:О № 14 «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны.**	**Д:О №20«Сиқырлы қораптар»**	**Қ:О « Ақ қоян »№3**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** **(Пед. Жоспарына сай)** **Дене шынықтыру** **Барысы** 1.1-1,5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2.Орташа жылдам дықпен жүру Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Отырған қалыпта	**Дене шынықтыру** Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затсыз " 1.Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б к 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-	**Дене шынықтыру** Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затпен " 1. Қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б к 2. Қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б к	**Қазақ тіл** **Саусақ жаттығуы:** **«Қояннын құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Міндеті:**Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Қазақ тілі)**	**Музыка Музыка** **(Пед. Жоспарына сай)** **«Кітап бұрышына саяхат»** **Міндеті:**балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет)** **Д:О №47 «Ұя»** **Міндеті:**Балаларды табиғи материалдардан

	екі аяқты жоғары көтеру, 4-5рет,б.қ 2.Отырған қалыпта екі аяқты бүгу 4-5ретб.к 3.Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5ретб.к 4. Алға еңкею және артқа шалқаю **Негізгі жаттығу** 1. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға). **2.** Сапта бір-бірден жүру. Қ.О « Көги-гөк » №9 **Д.О №38 «Түлкі»** **Міндеті:**Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу)**	5 рет б.қ 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қ.о« Ит пен қоян »№12 **Д:О №39 «Жануарлар»** **Міндеті:**жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. **(Қор.орт. тасыстыру)**	3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б.қ **Негізгі жаттығу** **1** Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, 2 Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қ.О « Қарағайлы ормандағы аю » №14 **Дидактикалық ойын: №40 «Оюды құрастыр»** **Міндеті:**балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. **Құрастыру**	**Д:О № 41«Апта күндері»** **Міндеті:**Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(Көркем әдеб)**	түрлі заттар даярлауға баулу.Конструктор бөлшектерінен құрастыру. **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №5**	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**

AnyScanner

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 **"Тоқылдақ"** Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жи-жи соғылғандай қимыл жасау керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 **"Алтыбақан"** Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 **" Сағат "** Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 **" Футбол "** Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 (Тісімізді тазалаймыз» Күлімсіреп ауызымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар, теріп алып кастерлеп, торғайларға тастаңдар.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сыпық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №6	"Ұйқы ашар жаттығу" №7	"Ұйқы ашар жаттығу" №7	"Ұйқы ашар жаттығу" №7	"Ұйқы ашар жаттығу" №7
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дидактикалық ойын :№42**	**Дидактикалық ойын:№43 «Тақия»**	**Дидактикалық ойын:№44**	**Дидактикалық ойын №45 «Қарлығаштың**	**Дидактикалық ойын №46 «Шалқан»**

AnyScanner

ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Суретшінің қатесін тап?»** **Міндеті:**берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. **(сурет салу)**	**Міндеті:**Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Суретін салу **(Жапсыру ,сурет салу)**	**«Бәйшешек»** **Міндеті:**Дайын пішіндерден гүлдің суретін салу және жапсыру, мүсіндеу. **(Жапсыру , сурет салу, мүсіндеу)**	**ұясы** **Міндеті:**Пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өзбетінше ойдан киып жапсыруға, суретін салуға, мүсіндеуге мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(Жапсыру , сурет салу, мүсіндеу)**	**Міндеті:** Ертегілер сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(Жапсыру , сурет салу, мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру. Медина мен Ағзам.	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дғдыландыру Аміржан мен Нұрали.	Көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыландыру. Нұртай мен Алинур.	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Баян мен Абылай.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуділі қалыптастыру Ибраһим мен Айша.
Серуенге дайындық	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?
Серуен	**« Айгөлек »№27**	**« Бақалар »№29**	**« Жіптің үстімен доп лақтыру »№28**	**« Аттар »№45**	**« Жеті лақ »№47**
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшамен қоштасу туралы билерін қайталап келу.	Балабақшамен қоштасу туралы әндерін қайталап келу.	ата-аналардын сұрақтарына жауап.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анамен әңгімелесу Балабақшамен қоштасу туралы тақлақтарын қайталап келу.

Тәрбиеші: Зарикова Ж.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 Мамыр айы,2024жылы. III-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау.	**Д\О№ 51** «Нешінші?» **Міндеті:** «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру.**Ойын барысы:** Тақтаға 5түрлі ойыншықтар суреті ілінеді. Ортаға бір бала шығып, қатардан бір ойыншықты алады. Балалар қатардан нешінші затты алғандығын алақандарын шапалақтау арқылы көрсетеді.Ойыншықтың атын атау керек. Ойын барысында «нешінші?» деген ұғымды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорындамыту, қызығушылығын арттыру. **(Математика негіздері,қазақ тілі)**	**«Көктем»** көктем әнін тыңдау. **Д/О№27.«Нені қайда салады?»** (қантты – қант салғышқа және т.б **Міндеті:** Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Мазмұны:**Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. **(Музыка,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	**«Құстардың ұшуы»** психогимнастика **Д/О№41.«Бұл таңғажайып жәндіктер»** әңгімелесу **Міндеті:** балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру. **Д/О№23.«Өрмекші»** саусақ ойыны **Міндеті:** саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,музыка)**	**Д/О № 26** **«Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Міндеті:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Д/О№2** **«Үшты-үшты »** **Міндеті:** Неніқ ұшатынын, неніқ ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **(Дене шынықтыру,КорОрт таныстыру)**	**Д\О№ 17** **«Балықша жүземіз»** **Міндеті:** Балаларды епті лікке баулу.Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балыша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады. **Д\О№ 18: «Тез көрсет»** **Міндеті:** Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру.Ойын шарты: Тәрбиеші кішкентай доптарды балаларға ұсынады, балалар айтылған түсті допты көрсетеді **(Дене шынықтыру КОТ),**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Жеке гигиена»** ата-аналарды үйде және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Үстел үсті ойыны № 12** **«Лото»** **Міндеті:** Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д\О№24«Өрнек құрастыр»** үстел үсті ойыны **Міндеті:** қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. **Д\О№54** **«Ағаш, бұта, шөп»** **Міндеті:** балаларды әртүрлі тапсырма орындау кезінде кеңістікте үйлестікке және бағдарлауға жаттықтыру; ойын арқылы есту зейінін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	**Д:О №10 «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** **Міндеті:** Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д/О № 22** **«Көлік түрін анықта»** **Міндеті:** көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады. **(Қоршаған ортамен танысу,құрастыру)**	**Жаңылтпаш** Біркатар қала қада, Қалаларды қатар - қатар қада. **Д:О №46** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Міндеті:** Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойын барысы: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қыскалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған көзін жұмғызып, карындаштың ұзын-қыскалығын анықтатады. Ойын бірнеше рет қайталанады. **(Математика негіздері, Көркем әдебиет)**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**

	"Затпен " 1. Қолды кеуденің алдына кою, 4-5 рет б к 2. Қолды кеуде алдына және желкеге кою 4-5 рет б к 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б к **Негізгі жаттығу** 1 Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, 2 Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Қ:О « Сокыртеке » №18** **Д:О №13 «Тостаған»** **Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	"Затсыз" 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, 4-5рет,б.к 2.Отырған қалыпта екі аяқты бүгу 4-5ретб.к 3.Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5ретб.к 4. Алға еңкею және артқа шалқаю **Негізгі жаттығу** 1.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, 2.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қ:О « Аюлар мен аралар » №15** **Д:О № 14 «Не калай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Міндеті:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көніл-күй сыйлау. **(Қоршаған орт.таныстыру көркем әдебиет)**	тізені бүгу 4-5 рет 2. Бір аяқпен секіру 4-5 р 3.Қос аяқпен секіру 4-5р 4.Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет **Негізгі жаттығу** 1.Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру 2.Сапта бір-бірден жүру, **Қ:О « Күн мен түн » №8** **Д:О № 15«Қызғаншақ қонжықтар»** **Міндеті:** Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету **Сурет салу**	Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **Қазақ тілі** **Д:О № 16 «Дөңгелек»** **Міндеті:** Шығармашылыкка деген қызығушылықтарын дамыту, тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын: №17 «Суретті толықтыр»** **Міндеті:** Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру,сурет салу**	**Д:О № 18«Түлкі»** **Міндеті:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу** **Д:О 19«Тышканды жасыру»** **Міндеті:** Балаларда 5 түс туралы(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр»,) түсінік қалыптастыру. **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі, балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны № 4** «Шатаспай есте сақта» **Міндеті:** Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту. **(Құрастыру, Сөйлеу дамыту)**	**Үстел үсті ойыны № 6**«Мозайка» Ережесі: Балалар мозайканы алып, қалаған нәрсені құрауға болады. **Міндеті:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. **(Құрастыру)**	**Үстел үсті ойыны № 11** **« Шалкан » ертегісі** **Міндеті:** Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру Баланың ой өрісін дамыту, әр кейіпкердің циклдылығын ату (мысалы: Ең бірінші ата шалқан отырғызды, ата апаны шақырды т.с.с.) **(Көркем әдебиет, математика негіздері)**	**Үстел үсті ойыны № 8** Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Барысы: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру **Міндеті:** Балалардың тіл байлығын арттыру, зейінін арттыру. **(Көркем әдебиет, Сөйлеу дамыту)**	**Үстел үсті ойыны № 13** **«Бөліктерін тап»** **Ойын барысы:** балаларға берілген суреттердің пазлдардың бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Міндеті:** Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. **(Құрастыру, Сөйлеу дамыту)**
	Музыка (педагог жоспарына сай) **Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл**	**Музыка** **(педагог жоспарына сай)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Барысы:** Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж	**Барысы** 1.1-1,5 минут ішінде орташа қалыпта жүгіру 2.Орташа жылдам дықпен жүру Ж.Д.Ж	**Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **ЖДЖ** **“Сылдырмақпен”** 1. Аяқтың ұшымен	**Санамақ» айту** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап,	**«Арыстан мен тышқан»** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. **Көркем әдебиет**

AnyScanner

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №11**	**Серуен № 13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**	**Серуен №16**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу№ 9 «Грибок» «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу № 10« Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу № 11 «Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	«Әлди «әні Жазира Байырбекованың әуенмен	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай койшы қошақан	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №8	"Ұйқы ашар жаттығу" №8	"Ұйқы ашар жаттығу" №8	"Ұйқы ашар жаттығу" №8	"Ұйқы ашар жаттығу" №8
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне	**Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы»**	**Д:О № 14 « Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат » Міндеті:** Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-	**Дидактикалық ойын: №3«Анамның өрнегі» Міндеті:** Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету	**Дидактикалық ойын: №15** Біркелкі пішіндерді сана **Міндеті:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін,	*Д/О:№47«Гүлденген дала»* **Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін киып

AnyScanner

леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Міндеті:** Балаларды ойнай атын ойынның ке-зендерін алдын ала жоспарлауға, бер-ілген ойынға қажетті заттарды табуға, ал-уан түрлі алмасты-рушы заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың автоинспектор қыз-меткерлерінің ең-бектерін құрметтеуге және қызығушылық-тарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргіз-уші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасын-дағы еңбек жағда-йларда қала тірші-лігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. **ҚОТ,Көркем әд. жапсыру,мүсіндеу**	дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **Сурет салу.мүсіндеу**	**Құрастыру, мүсіндеу,жапсыру**	қол қимылын жаттықтыру. **Математика негіздері**	жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	«Суреттің орнын тап» суретпен дамытушы ойын ойнауға ынталандыру.	Математикалық ойын, басқатырғыш, танымдық ойындар	Тренингтер көмегімен сұрауды, қабылдауды және көмек көрсетуді үйрену; әңгімелесіп, қажетті ақпарат алу	Топпен жұмыс істеуді үйрету: «Саяхат», «Біз қайда болдық, айтпаймыз...»	Музыкалық аспаптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру

AnyScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаларын дамыту.				
Серуен	ҚО « Көгі-гөк » №9	ҚО « Түлкі мен қаздар » №10	ҚО « Қарағайлы ормандағы аю » №14	ҚО « Соқыртеке » №19	ҚО « Доп кімде?»№20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәкәріпді Ж.Баракова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезені :27-31 мамыр 2024 жыл IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Д/О:№44«Табиғат әлемі»** **Міндеті:** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту**	**Д/О №42 : «Дұрыс, бұрыс»** **Міндеті:** Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. **Сөйлеуді дамыту**	**Д/О №22 «Не қалай дыбыстайды?»** **Міндеті:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Музыка, Сөйлеуді дамыту**	**Д/О №48 «Қуыршақтың сыйлықтары»** **Міндеті:** Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және канша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. **Математика негіздері**	**Қимылды ойын: №27«Жіптің үстімен доп лақтыру** **Міндеті:** Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. **Дене шынықтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға:«Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Ата-анамен:«Баланыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				
Балалардың дербес	**Үстел үсті ойыны № 13 «Бөліктерін**	**Д/О: № 23**	**«Арыстан мен**	**Д/О: №21 «Құмырадағы гүл»**	**Картотека №7**

іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	тап» **Ойын барысы:** балаларға берілген суреттердің, пазлдардың бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Міндеті:** Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. **Құрастыру**	**«Гүлдерді күтеміз»** **Міндеті:** балалардың гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, көпсыту дағдыларын қалыптастыру. **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою **Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу**	**тышқан»** **Міндеті:** Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. **Көркем әдебиет**	**Міндеті:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыру, сурет салу**	**«Не қайда өседі?»** **Міндеті:** балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11	№ 11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

AnyScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка (педагог жоспарына сай) Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Музыка (педагог жоспарына сай)**
	Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **ЖДЖ "Сылдырмақпен"** 1.Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет 2.Бір аяқпен секіру 4-5 р 3.Қос аяқпен секіру 4-5р 4.Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет **Негізгі жаттығу** 1.Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру 2.Сапта бір-бірден жүру, Қ/О:№11 «Мысық пен тышқан»	**Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **ЖДЖ: «Затсыз»** 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет 2.Қолларын аркасына апару,қолларды төмен түсіру; 4-5 рет 3.Қолды ыыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4-5 рет 4.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет **Негізгі жаттығу** 1.Сапта бір-бірден жүру. 2.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қ/О:№13 «Торғайлар мен автомобиль»	**Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **ЖДЖ: «Затсыз»** **ЖДЖ: «Затсыз»** 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, төмен түсіру 4-5 рет 2.Қолдарын аркасына апару,қолларды төмен түсіру; 4-5 рет 3.Қолды ыыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4-5 рет 4.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу 4-5 рет **Негізгі жаттығу** 1.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. 2,Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Қ/О:№13 «Айдаһардың	**Д/О№40. «Сиқырлы суреттер» Міндеті:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Қазақ тілі, құрастыру** **Д/О:№49 «Әдемі табақ» Міндеті:** ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағды-	**Д/О№36.«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Міндеті:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру. **Мазмұны: ұзын** және қысқа жолақшаны көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан биік және аласа, жуан және жіңішке, кең және тар заттарды табу **Қазақ тілі, Құрастыру Д/О:№28** «Гүлзардағы гүлдер» **(ұжымдық жұмыс) Міндеті:** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге

AnyScanner

	Д/О:№46 «Қанша? Қандай?» **Міндеті:** 1-5ке дейін санауды бекіту. 2. бірінші, екінші ұғымдарымен таныстыру. **Математика негіздері**	**Д/О:№29 «Киіз үй.»** **Міндеті:** Киіз үйдің құрылысымен, жабдықтарымен таныстыру.Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруға үйрету. **Құрастыру,мүсіндеу, жапсыру**	құйрығы» **Д/О: № 38** **«Егер де мен сиқыршы болғанда»** **Міндеті:** балаларды қоршаған ортаны сүюге баулу. Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? Қане елестетіп, көрейікші! Сендер барлықтарың сиқыршыға айналдыңдар! Әркайсысың орманға қандай сыйлық жасайсыңдар? Қане кім бастайды? **Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сурет салу,жапсыру**	ларын қалыптастыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу,сөйлеу дамыту**	үйрету.Ұжымдық жұмыска қатысуда қызығушылық қабілеттерін жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, көл кимылдарын дамыту. **Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру**
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай	Артикуляциялық жаттығу №13 «Сылақшы» ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте	Артикуляциялық жаттығу №14 «Параход» Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту.	Артикуляциялық жаттығу № 15 «Күркетауық» Ауызды аздап ашып, тілді жлғарғы ерінге, қойып тілдің	Артикуляциялық жаттығу №16 Қаша Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді

	жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	отырып 10 - 15 рет қайталау.	Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз қуысында терең орналасуы керек, ал тіл аркасы таңдайға қара көтерінкі болуы керек.	жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді сипағандай.	
Түскі ас	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №9	"Ұйқы ашар жаттығу" №9	"Ұйқы ашар жаттығу" №9	"Ұйқы ашар жаттығу" №9	"Ұйқы ашар жаттығу" №9
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Д/О:№50** **«Ұшақтар шеруі»** **Міндеті:** Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру.	**«Санамақ» айту** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып.	**Д/О:№11 «Өз үйін тап»** **Міндеті:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	**№ «Су торғайы»** **Міндеті:** Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	**Д/О:№47** «Әрі қарай кері сана» **Міндеті:** 5 саны

AnyScanner

	Жіңішке қиықтарды қиюға үйрету, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту. **Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру**	Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **Сөйлеуді дамыту,математика негіздері**	**Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту**	көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. **Қазақ тілі,сөйлеу дамыту** Баян мен Маралдым	**Д/О:№28** **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Ахмад пен Жандаулет	**«Үй жасаймыз»№29** Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Алихан,Нурали мен Алинур **Құрастыру**	**«Қызықты ойыншықтар»** Мақсаты: Достыққа баулу. Амiржан,Ибраһим	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»№31** Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Айша мен Нұртай
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	ҚО « Құрсау мен эстафета »№48	ҚО « Менің зымыраған көңілді добым »№52	ҚО « Жасырынбақ »№53	ҚО « Ортаға түспек »№56	ҚО « Кішкене өзен аркылы »№57
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Балабақшамен қоштасу туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тексерілді Ә. Бороева