Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01.04.-05.04.-2024 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	**Қ.О« Бақалар »№29** Шарты:Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	**Қ:О «Құрсауды дөңгелет » №42** Шарты.Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады.	**Қ:О « Шарды қалақшаның үстімен домалатып жіберу »№48** Тәрбиешінің көрсетуімен ойнау. Шарды домалат немесе себетке сал деген сөзді түсіндіру.	**Қ:О « Ағымызбен жер тебеміз »№52** Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгелене тұрады.	*Қ.ю№65 «Күн мен жаңбыр» ойыны* Шарты: Балалар шеңбер құрып балаларды екі шағын топқа бөліп «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан қайыңғы сияқты болып кетеді
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	баланың денсаулық, мінез-құлық жөнін болу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д:О№ 3 «Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық	Д:О **№4 «Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту;	**Д.О № 5 «Біреуі артық»** **Міндеті:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту Математика негіздері**	**Д.:О № 8 «Менің баласы?»** **Міндеті:** Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы	**Дидактикалық ойыны № 16 «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»** **Міндеті:** Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру **(Математика негіздері көркем әдебиет)**

	пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері)**	шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**		білімдерін кеңейту **(Математика, көркем әдебиет**	
Таңертенге жаттығу	**Картотека №16**	**Картотека №16**	**Картотека №16**	**Картотека №16**	**Картотека №16**
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Асқа бата	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	Бата
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.О « Қасқырлар мен лақтар » №4	Қ.О « Қазан доп » №21	Қ.О « Тышқан аулау »№23	Қ.О « Жіптің үстімен доп лақтыру »№28	Қ.О « Бақалар »№29
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (Пед. Жоспарына сай)** **Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **ЖДЖ**: «Доппен» 1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.қ 2.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқты қ астынан затты бір	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **ЖДЖ «Затсыз»** .1.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру 4-5 рет б/қ 2.Екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу 4-5 рет б/к 3. Қолды кеуденің алдына қою 4-5 рет б.к 4. Желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу 4-5 рет	**Дене шынықтыру** Барысы: Жүру түрлері: 1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затпен " 1. Қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б к 2. Қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б к 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б к **Негізгі жаттығу** 1.Секірумен алмастырып, бағытты	**Қазақ тіл** **Шұбар тауық** **Ұлықбек Есдәулетов** Шұбар тауық мүлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. **(Қазақ тілі)**	**Музыка Музыка (Пед. Жоспарына сай)** **Дидактикалық ойыны № 35** **Ою-өрнектер»** **Міндеті:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану,қазақ халқының сәндік-қолтаңбалы «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», өнерімен таныстырып бірізділігін ескере отырып жапсыру және мүсіндеу **(Жапсыру, мүсіндеу сурет салу)**

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл үстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 **"Тоқылдақ"** Ауызды кең ашып тілдің ұшымен жоғарғы альвеолаға немесе таңдайға жиі-жиі соғылғандай қимыл жасау керек.	Артикуляциялық жаттығу №7 **"Алтыбақан"** Жіңішке тілді ауыздан шығарып біресе мұрынға қарай созу, біресе иекке созу, жаттығуды жасағанда ауыз ашық болу керек.	Артикуляциялық жаттығу №8 **" Сағат "** Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап көзгау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	Артикуляциялық жаттығу №9 **" Футбол "** Ауызымызды жауып тіліміздің ұшын ұртымызға кезектестіріп тигіземіз.	Артикуляциялық жаттығу №10 (Тісімізді тазалаймыз» Күлімсіреп ауызымызды ашамыз.Тіліміздің ұшымен үстіңгі және астыңғы тізімізді тазалаймыз.
Түскі ас	құрметті адам аска бата береді.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»	Дастархан басында кітап оқыма
Күндізгі ұйқы	Ертек айтып беру	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №10	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №12	"Ұйқы ашар жаттығу" №13	"Ұйқы ашар жаттығу" №14
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау	**Дидактикалық ойын: №59** **«Не қайда өмір сүреді?»** **Міндеті:** балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: Суретте	**№60Дидактикалық ойын:** ***«Сурет құрастыр»*** **Міндеті:** Қиынды бөліктерден қайықты құрастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру,	**№1Дидактикалық ойын.** **«Жануараларды өз мекеніне орналастыр»** **Міндеті:** Үй жануарлар-ын қорағa,жабайы жануарларды орманға	**№2 «Жасырылған аңды тап» дидактикалық ойын.** **Міндеті:** педагог үстелдің астына жұмсақ ойыншық қоянды жасырып қояды да, бала екеуі	«Жабайы аңдардың тіршілігі» туралы әңгімелесу Жабайы аңдардың аю, түлкі, қоян, қасқыр т. б. суреттерін көрсете отырып, олардың тіршілігі, мекендейтін

AnyScanner

	қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.қ 3.Допты өз айналасына домалату 4-5 рет б.қ. 4. Допты аяқ ұшына тигізу. 4-5 рет б.қ. **Негізгі қимылдар:** **1.**Сапта бір-бірден жүру, 2.Жүруді жүгірумен алмастыру. **Қ:о « Допты домалат » №41** **Д:О №56 «Сөйлемді жалғастыр»** **Міндеті:** балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу. **(сөйлуді дамыту, қазақ тілі)**	б.қ **Негізгі қимылдар** 1.Жүруді жүгірумен алмастыру. **2.** Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Қ:О« Менің зымыраған көңілді добым » №53** **Д:О№57 «Әжеме арналған орамал»** **Міндеті:** Қазақ оюларының элементтерін «қызғалдақ», «ирек» оюларын қылқаламның ұшымен суретін салу. **(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)**	және қарқынды өзгертіп жүру . 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру **Қ.О « Кішкене өзен арқылы »№58** **№58 Жасырылған аңды тап» дидактикалық ойын.** **Міндеті:** педагог үстелдің астына жұмсақ ойыншық қояды да, бала екеуі іздейді. Не жасырылғанын бала іздеп табады. **(Қоршаған орт. таныстыру)**	**Дидактикалық ойыны № 39 «Текемет»** **Міндеті:** Ұлттық қолөнерін суреттей білуге,жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтауға,Текеметті қазақ оюларының элементтерімен безендіріп мүсіндеуге үйрету **(Жапсыру, мүсіндеу)**	**Дид ойын: №3 «Тауыққа дән»** **Міндеті:** Сары ермексаздан дән жасау. **Тақпақ** Үйімізде тауық көп. Үйрек, Қаз да жетеді. Жұмыртқа олар тауып көп, Бізді қарық етеді. Бәрін жинап аламыз, Аралап шөп, қораны. Ыдыска әкеп саламыз, **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдеб.Жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**

SCAN AnyScanner

және т.б.)	бейнеленген аңдарды мекен ету ортасына қарай орналастыру. **(Қоршаған орт. Таныстыру,сурет салу,мүсіндеу)**	шапшаңдыққа баулу. **(Құрастыру)**	орналастыру. **(Қоршаған орт. таныстыру)**	іздейді. Не жасырылғанын бала іздеп табады. **(Қоршаған орт. таныстыру)**	орны туралы әңгімелесу. **(Қоршаған орт. таныстыру сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Нурали мен Алихан	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дғдыландыру Аміржан мен Алинур	Көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыландыру Ибраһим, Баян	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру Нұртай мен Медина	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білудіді калыптастыру Ағзам менИбраһим,Абылай
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Қ \о « Ұшақтар » №60**	**Қ \о « Кішкене өзен арқылы »№58**	**Қ \о « Ақ серек, көк серек »№61**	**Қ\о№ 66 «Тышқан мен мысық»**	**Қ \о№65** «Күн мен жаңбыр» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киіндіру	бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	ата-аналардың сұрақтарына жауап .	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Дәрігер: Бай Баракова Қ.Б.

AnyScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 Қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	**Сюжетті-ролдік ойын: «Пойыз»** **Міндеті:** балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	**Д/О: №5 «Бұл не?»** **Міндеті:** Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту**	**Әңгіме:"Туған өлке"** **Міндеті:** Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **Сөйлеуді дамыту**	**Д/О: №6 «Ұяшыққа орналастыр»** **Міндеті:** Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **Математика негіздері**	**№7«Не калай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Міндеті:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Музыка**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д:о №8 «Менің елімнің салт-дәстүрі»** **Міндеті:** Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д:О № 9«Сиқырлы қораптар»** **Міндеті:** Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **Құрастыру**	**Д:О №10 «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** **Міндеті:** Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Д:О №11 «Құмырадағы гүл»** **Міндеті:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыру**	**Д:О №12 «Заттардың бірнеше тең бөліктері»** **Міндеті:** Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. **Математика негіздері**
Таңертенге	**Картотека №16**	**Картотека №16**	**Картотека №16**	**Картотека №16**	**Картотека №16**

SCAN AnyScanner

жаттығу					
Таңғы ас	**Астарын дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ:О «Ортаға түспек»№57	Қ:О « Тауық корадағы түлкі »№59	Қ:О « Кегли »№4	Қ:О « Аю конаққа келеді »№43	Қ:О « Құрсауды доңгелет »№42
	Музыка (педагог жоспарына сай) **Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл**	**Музыка (педагог жоспарына сай)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Барысы: 1 .Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 1. Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/қ. 2 Тізерлеп тұрып,артқа шалқаю 4-5 рет б/қ 3. екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б/қ . **Негізгі жаттығу** 1.қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	**Барысы** **Жүру түрлері**: Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖД.Ж "Затсыз" Екі аяқты кезек бүгу және жазу 4-5 рет б/қ Екі аяқты көтеру және түсіру. 4-5 рет б/қ Қолына зат ұстап тізені көтеру 4-5 рет б/қ **Негізгі жаттығу** 1.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. 2. Сызықтардың арасымен	Барысы: 1. Жүру түрлері: 1Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ. 1 Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 4-5 рет б/қ Екі аяқты кезекпен алға қою 4-5 рет б/қ. 3. алдымен 2. Өкшені, содан кейін аяқтың ұшын коюқ4-5 рет б/қ **Негізгі жаттығу.** 1.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тақтайдың үсітімен жүру. 2. Сызықтардың	**Санамақ» айту** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **Қазақ тілі** **Д:О № 16 «Доңгелек» Міндеті:** Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және	**«Арыстан мен тышқан» Міндеті:** Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Д:О № 18«Түлкі» Міндеті:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу** **Д:О 19«Тышқанды**

AnyScanner

	2. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **Қ:О «Паравоз » №1.** **Д:О №13 «Тостаған»** **Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	(арақашықтығы 15 сантиметр) сызықтардың, арқанның үсітімен жүру. **Қ:О « Ақ қоян »№3** **Д:О № 14 «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Міндеті:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **(Қоршаған орт.таныстыру көркем әдебиет)**	арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) гимнастикалық скамейканың үсітімен жүру. **Қ:О « Төбеде доп куу » №7** **Д:О № 15«Қызғаншақ қонжықтар»** **Міндеті:** Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету **Сурет салу**	оның қасиеттері туралы білімдерін калыптастыру; **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын: №17 «Суретті толықтыр»** **Міндеті:** Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	**жасыру»** **Міндеті:** Балаларда 5 түс туралы(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр»,) түсінік қалыптастыру. **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен № 7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу № 8 «Ат шауып келеді»	Артикуляциялық жаттығу№ 9 «Грибок» «Саңырауқұлақ»	Артикуляциялық жаттығу № 10« Гармошка»	Артикуляциялық жаттығу № 11 «Әткеншек»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	Әңгіме оқып беру «Бір уыс мақта»	«Әлди» әні Жазира Байырбековаңың әуенмен	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)

AnyScanner

Балалардың дағдыларын қалыптастыру мониторингі	"Ұйқы алып жатқыш" №12	"Ұйқы алып жатқыш" №12	"Ұйқы алып жатқыш" №12	"Ұйқы алып жатқыш" №12	"Ұйқы алып жатқыш" №12
Бастапқы ас	Бастапқы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (жедел-гигиеналық дағдылар, өзіне - өзі қызмет көрсету, әдеп қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, ішкені тамақтанулары танысту.				
Балалардың жеке іс-әрекеті (бөлу кезеңіндегі ойындар, дербес іс-әрекеті ойындарды,бейімделу кезеңіндегі қызығушылық және т.б.)	**Ә.Әлібаев «Ақылды қоңырау»** **Мақсаты:** Сандарды ажыратып тұрғысы келеді түсінік беру Құрастыруға қалыптастыру Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Құрастыру**	**Ә.Әлібаев «Құмырағаны гүл»** **Мақсаты:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырағаны гүлдендіруді үйрету **Жасеыру**	**Ә.Әлібаев «Қастер- бізбен досымыз. Торғай»** **Мақсаты:** Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның пішіне торғайдың жақын таныстыру Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек беруге білуге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Менің ойыншықтарым» М.Әлібаев** Үлкен жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету **(Көркем әдебиет)**	**Ә.Әлібаев №23** **Дидактикалық ойын:№23 «Оюды құрастыр»** **Мақсаты:** балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту **Құрастыру**
Балалардың жеке жұмыс	Суреттер әлемне саяхат Мелина Баян	пішіндерді қапшықтарға түстерне және көлемне сәйкес орналастырады. Алихан мен Аягаи	Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Ибраһим,Амиржан, Нұрали	**«Өз орныңды тап» ойыны** **Мақсаты:** түстерді тануға үйрету Алинур мен Айша	Үстел -үсті ойыны пазл **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту. Абылай мен Нұртай
Серуенге дайындық	Балалардың жандық қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сәйлеуді дамыту,өзін-өзі тиізай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	К.О « Қасиетіне » №6	К.О « Түлкі мен қаздар » №10	К.О « Қарағайлы ормандағы аю » №14	К.О « Сөкыртеке » №19	К.О « Доп кімде?»№20
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналарының сұрақтарына жауап	Балаға үйде сәйлеп жаттықтыру	Балалардың жылы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тәрбиеші: Бұлұ Бақытқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 Сәуір айы, 2024 ж Ш-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	**Д/О№24.«Дүкен»** **Міндеті:** Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. **(қазақ тілі,көркем әдебиет)**	**Д/О:№1«Қатты-ақырын-сыбырлап»** **Міндеті:** Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. ***Жаңылтпаш*** *Қай тай лақтай,* *Қай лақ тайлақтай.* **(қазақ тілі,сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)**	**Д/О№18. «Бұл қай кезде киеді?»** **Міндеті:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **(Сөйлеу дамыту,Қоршаған орта)**	**Д\О:№11«Ит пен қоян »** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, калғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. **(Дене шынықтыру)**	**Д\О:№25 « Өрмекші мен шыбындар »** Жүрісі: Бұл ойында бір баланы өрмекші етіп тағайындайды. Қалғандары шыбын болып ызыңдап шашырап ұшып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші өрмекші келді деп сигнал бергенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып қалады. **(Дене шынықтыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Жеке гигиена» Аата-аналарын үйде және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар	**Д\О№8. «Көбелектің суретін жалғастыр»** **Міндеті:** Қағаз бетіне түрлі пішін-дерден заттың дайын суретін құрастыра	**Д\О№3«Үйдің есігін жабайық** **Міндеті:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға	**Д\О:№42 «Ою құрастыру»** Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. **Міндеті:** Балаларды сандардың	**Д/О № 30 «Менің сүйікті ертегім»** **Міндеті:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағымсыз	**Кітап бұрышына саяхат. Д/О:№ 15.«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Міндеті:** дыбыстарды дұрыс әрі нақты

AnyScanner

қарау және тағы басқа әрекеттер)	білуге үйрету. Балалардың қиялы мен шығармашылығын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру,мүсіндеу)**	жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Математика негіздері,құрастыру)**	ретін, құрамын онай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(Математика негіздері,құрастыру)**	кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. **(көркем әдебиет,коршаған ортамен таныстыру)**	айтуға үйрету **(Қазақ тілі,сөйлеу дамыту)**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны №1 «Жоғалған зат»**	**Үстел үсті ойыны №3**«Есте сақта және тап»	**Үстел үсті ойыны № 15 «Геометриялық фигуралар»**	**Үстел үсті ойыны № 22** «Не қалай дыбыстайды?»	**Үстел үсті ойыны № 13** «Бөліктерін тап»
	Музыка (педагог жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл Тіл ұстарту жаттығуы**	**Музыка (педагог жоспарына сай)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Барысы: 3. Жүру түрлері: 1Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ. 1 Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 4-5 рет б/к Екі аяқты кезекпен	**Барысы** **Жүру түрлері**: Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖД.Ж “Затсыз” Екі аяқты кезек бүгу және жазу 4-5 рет б/к Екі аяқты көтеру және түсіру. 4-5 рет б/к	Барысы: 1 .Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2. Ж.Д.Ж “Затсыз” 2. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/к. 2 Тізерлеп тұрып,артқа шалқаю 4-5 рет б/к 3. екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б/к .	Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Моңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ,	**Д/О:№6** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **Міндеті:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Математика негіздері, құрастыру)**

AnyScanner

	алға қою 4-5 рет б/к. 3. алдымен 4. Өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою4-5 рет б/к **Негізгі жаттығу.** 1.Сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) гимнастикалық скамейканың үсітімен жүру. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. **Қ:О «Масаны ұста » №32** **Д/О:№37.** «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» **Міндеті:** Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Он-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. **(Математика негіздері, сөйлеу дамыту)**	Қолына зат ұстап тізені көтеру 4-5 рет б/қ **Негізгі жаттығу** 1. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. 2. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **Қ:О « Жіптің үстімен доп лақтыру » №27** **Д:О №13. « Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту **(Қоршаған орт таныстыру,сурет салу)**	**Негізгі жаттығу** 1. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. 2. көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. **Қ:О « Қу түлкі » №21** **Д\О:№25** Көктем өрнегі. **Міндеті:** Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,дүниетанымын кенейту.Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **(көркем әдебиет,қазақ тілі,сурет салу)**	Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. **Д/О№2 «Ғажайып кілемше »** **Міндеті:** Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау **сурет салу,жапсыру** **Д/О№18«Досыма сыйлық»** **Міндеті:** Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру, мүсіндеу**	**Д/О:№43 Д/О«Қоныз»** **Міндеті:** Қаңқыз және онын өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. **(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №14**	**Серуен *№ 16***	**Серуен *№18***	**Серуен №19**	**Серуен №20**

AnyScanner

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б				
	Артикуляциялық жаттығу №12 «Жылан»	Артикуляциялық жаттығу№ 9 «Грибок» №13 «Сылақпы»	Артикуляциялық жаттығу №14 «Пароход»	Артикуляциялық №16 «Қима»	Артикуляциялық жаттығу №17 «Токаш»
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты тауып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №13	"Ұйқы ашар жаттығу" №13	"Ұйқы ашар жаттығу" №13	"Ұйқы ашар жаттығу" №13	"Ұйқы ашар жаттығу" №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Д/О:№** 17. **«Алдар көсенің ішігі» Міндеті:** Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды	**Д:О №12.** «Моншақ тізейік» **Міндеті:** Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету. **(Жапсыру,мүсіндеу)**	**Д:О *№15.*** **«Жұлдызқұрт жасау» Міндеті:** Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үйрету **(мүсіндеу,жапсыру)**	**Д/О:№36.«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Міндеті:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру. **(Қазақ тілі, математика негіздері,сөйлеу дамыту)**	**Д/О №26 «Қыршақ Сәуленің киімі» Міндеті:** Үлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту. **Жапсыру, сурет салу**

	үйрету **(Сурет салу, жапсыру)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Д/О:№30.«Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз, кеш,түн) Медина мен Қаракат	**Д/О№26** **«Танып атын ата»** **Міндеті:** Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аміржан мен Ибраһим	**Д/О№25** **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Міндеті:**Логикалық ойлауға үйрету. Ағзам мен Жансая	**«Қызықты ойыншықтар»** әңгімеге тарта отырып ойыншықтармен ойын **Міндеті:** Достыкка баулу Алихан мен Нурали	**Д/О№27** **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** **Міндеті:**Ойлау қабілетін арттыру. Алинур мен Баян
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ қол моторикаларын дамыту.)				
Серуен	**Қ.О «Тым-тырақай »№16**	**Қ.О « Кім баяу » №17**	**Қ.О « Қыдыруға барайық »№36**	**Қ.О « Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап)№38**	**Қ.О « Құстар мен мысық »№43**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.	«Құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынас».	Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу үшін тірбиеші мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру	«Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Балалардың жетістіктері туралы айту

Тәрбиеші: Бф Бекова Ж.Б.

SCAN AnyScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы

Топ: ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 Сәуір айы, 2024 жыл IV - апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау.	**Д/О:№46** Жабайы жануарлар **Міндеті:** Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады. **(Сөйлеу дамыту,Қоршаған орта)**	**Д/О:№14**«Қандай пішін шықты?» **Міндеті:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу **(Математика негіздері, құрастыру)**	**Үстел үсті ойыны № 13 «Бөліктерін тап» Міндеті:** Балалардың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. **(Құрастыру)**	**№3. «Соқыр теке»** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота,бұзау,қозы, лақ.Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап **(Дене шынықтыру)**	**Д\О№15. «Тауық күрес»** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді. **(Дене шынықтыру)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрағына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың **Міндеті:** Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. **(қазақ тілі,көркем әдебиет)**	«Көктемде» **Міндеті:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **(қазақ тілі,сөйлеу дамыту,көркем**	**Д/О № 30 «Жануарларды қалай күту қажет?» Міндеті:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)**	**Үстел үсті ойыны № 24** «Өрнек құрастыр» үстел үсті ойыны **Міндеті:** қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. **(Құрастыру)**	**Д/О № 4.«Шарды үрле» Міндеті:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **(Қазақ тілі,сөйлеу дамыту)**

AnyScanner

		әдебиет)			
Таңертенге жаттығу	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел-үсті ойыны:№20 «Оюды құрастыр»** **Міндеті:** балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту**(Құрастыру)**	**Ү/О №10. «Дауысынан айыра біл!»**	**Үстел үсті ойыны № 15 «Геометриялық фигуралар»** **(Математика негіздері)**	**К/О:№6. «Допты қуып жет.»**	**Мақал жаттау.** Бірлік болмай, тірлік болмас. Татулық –табылмас бақыт. **(Көркем әдебиет)**
	Музыка (педагог жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл**	**Музыка (педагог жоспарына сай)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Барысы: «Доппен» 1.Жүру түрлері: 1Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ. 1. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтеріл-ген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 4-5 рет б/қ 2. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 4-5 рет б/қ. 3. Отырған қалыпта екі	**Барысы** **Жүру түрлері**: 1.Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖД.Ж Барысы: «Доппен» Жүру түрлері: 1Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 2.ЖДЖ. 1. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтеріл-ген аяқтың	Барысы: 1 .Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 3. Ж.Д.Ж “Затсыз” 3. Тізерлеп тұрып, алға еңкею 4-5 рет б/қ. 2 Тізерлеп тұрып,артқа шалқаю 4-5 рет б/қ 3. екі аяқты кезек бүгу 4-5 рет б/қ .	Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. **Міндеті:** Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. **(Қазақ тілі,көркем әдебиет)**	**Д/О:№27** «Тапсырманы **Міндеті:** үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. **(Математика негіздері)** **Д/О № 17 «Балықша жүземіз»**

AnyScanner

	аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б/к **Негізгі жаттығу.** 1.көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. 2. Бөренеңің бойымен жүру **Қ:О «Қасқырлар мен лақтар » №4** **Д/О:№12**«Зейінді бол» **Міндеті:** Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **(Математика негіздері, жапсыру)**	астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 4-5 рет б/к 2. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 4-5 рет б/к 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу 4-5 рет б/к. **Негізгі жаттығу** 1. Бөренеңің бойымен жүру 2. Арқанның бойымен жүру **Қ:О « Күн мен түн » №8** **Мақсаты:** Балаларды епті **Д\О №44«Ағаштар бүршік жарғанда»** **Міндеті:** Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету. **(Коршаған орт таныстыру,сурет салу)**	**Негізгі жаттығу** 1. Арқанның бойымен жүру 2. Сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) жүру **Қ:О « Аңшылар мен қоянлар » №14** **Д:О *№15.* «Жұлдызқұрт жасау»** **Міндеті:** Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үйрету **(мүсіндеу.жапсыру)**	**Д/О:№25.«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»** **Міндеті:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. **(Коршаған орта,сурет салу)** **Д:О №46** «Қанқызы» **Міндеті:** Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. **(топтық жұмыс)** **(Жапсыру, мүсіндеу)**	**Міндеті:** Балаларды епті ұқыпқа баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балаша жүгіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады. **(дене шынықтыру, Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен *№ 2***	**Серуен *№3***	**Серуен №4**	**Серуен №14**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				

AnyScanner

	Артикуляциялық жаттығу №18 «Керней» Бірқтірілмеген ерінлер ашға қарай созылады	Артикуляциялық жаттығу №19«Піліп тұмсығы» Ерінлер бірқтірілген және ашға қарай қатты созылады	Артикуляциялық №20«Үйректің тұмсығы» Ерінлер бірқтірілген, алға қарай созылады – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерілген, ал төменгі төмен қарай түсірілген	Артикуляциялық жаттығу №21 «Терезе» «Ыстық» — ауыз үлкен болып ашылады, ауызды жабу — «суық»	Артикуляциялық жаттығу №22 «Шар» Үртты толтыру, ауаның бәрін шығарып үртты жинау
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №14	"Ұйқы ашар жаттығу" №14	"Ұйқы ашар жаттығу" №14	"Ұйқы ашар жаттығу" №14	"Ұйқы ашар жаттығу" №14
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Д/О:№**50 Жәндікте неше аяқ бар? **Міндеті:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. **(Сурет салу,мүсіндеу)**	**Д:О №45** «Түймедақ гүлі» **Міндеті:** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **(Жапсыру,мүсіндеу)**	**Д:О №30 «Менің сүйікті ертегім» Міндеті:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. **(көркем**	**Д/О:№31. «Ұзын және қысқа» Міндеті:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, тапсырманы орындауға жаттықтыру. **(математика негіздері, сөйлеу дамыту)**	**Д/О.№55** Бака. **Міндеті:** Берілген тақырып бойынша қағаздан (баканы) құрастыруды үйренеді. **(Құрастыру, коршаған ортамен таныстыру)**

AnyScanner

			әдебиет,қазақ тілі,сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру Мелина мен Алихан	5саны көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыландыру Ағзам мен Нұртай	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуділі қалыптастыру Ибраһим, Амиржан	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Алинур мен Нұрали	Пішіні, түсі мен көлемін бойынша ажырту дағдыландыру Баян мен Айша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ қол моторикаларын дамыту)				
Серуен	**Қ.О№1.Көшерек-көксерек.**	**Қ.О №2.Түйілген орамал.**	**Қ.О №3.Сөкыр теке.**	**Қ.О №3.Сөкыр теке.**	**Қ.О №7.Тышқан мен мысық.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.	«Құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынас».	Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу үшін тірбиеші мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру	«Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Балалардың жетістіктері туралы айту

Тәлімгер: Бұрханова Б.