Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезені : 04-8 Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2023	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 8.03.2024
Балаларды қабылдау	**№1 Қ:О «Паравоз » .** **Міндеті:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**№2 Қ:О« Үшты-құшты »** **Міндеті:** Ненің құпатынын, ненің құпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	**№3 Қ:О « Ақ қоян »** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**№4 Қ:О« Қасқырлар мен лақтар »** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**№6 Қ:О« Қаздар »** **Міндеті:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз мерекесіне киіп шығатын киімдерін дайындап қоюды,тақпақтарын үйде қайталатып отыруларын тапсыру,ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларға наурыз мерекесіне қатысуға ұсыныстастау әңгімелесу	**Кеңес**:Ата-аналарға баланы Балабақшадан алып қалған жағдайда уақтылы ескертуін кеңес беру	**Әңгімелесу**:Наурыз мерекесіне дайындық,топты безендіру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№1Д/о:«Жоғары –төменде»** **Міндеті:**Жоғары-төмен ұғымдарын ныспықтау.Байқағыштықты, зейін қиялды дамыту.**(Математика негіздері,құрастыру)**	**№2Д/о:«Тәулік бөліктері»** **Міндеті:**Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру **Математика негіздері,құрастыру)**	**№3Д/о.«Ұзын және қысқа»** **Міндеті**:Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.Тапсырманы орындауға үйрету **Математика негіздері,құрастыру)**	**Дидактикалық ойын № 5** **«Біреуі артық»** **Міндеті:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **.(Математика негіздері,құрастыру)**	**Дидактикалық ойыны №6** **«Сипап сезу арқылы санау»** **Міндеті:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Математика негіздері,құрастыру)**
Таңертенгі	**Картотека№14**	**Картотека№14**	**Картотека№1**	**Картотека№14**	**Картотека№14**

AnyScanner

жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыннан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	**Бата:** Ас берсін,көп берсін Ееесн алла жеткізсін.Дастарканым ыз мол болсын,Балабақшамыз да той көп болсын.	**Астарың дәмді болсын! Балалар:** Тамақ ішіп болғасын ауздарын шайюға,қолдарын жуып орамалмен сүртуді әдетке айналдыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№10 Қ:О « Ақ сандық, көк сандық » Міндеті:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**№17Қ:О « Кім баяу» Ойын міндеті:** Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» .	**№19мҚ:О « Доп кімде?»** Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек).	**№21 Қ:О « Қу түлкі » Жүрісі:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді.	**Қ:О №42 « Аю қонаққа» келеді** Балалар дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. « Аю сендерге қонаққа келді »-дейді.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Музыка**
	Музыка (педагог жоспарына сай) Дене шынықтыру Барысы: 1 .Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 3. Өкшемен жүру. **ЖДЖ**: «Затсыз»	Жүріс түрлері Барысы: 1 .Жүріс түрлері Жүгіру: аяқтың ұшымен, 2.тізені жоғары көтеріп 3. Өкшемен жүру **Ж.Д.Ж. «Доппен»** 1.Допты алға, жоғары көтеру. 4-5 рет б.к 2.Доппен оңға солға	**Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **Ж.Д.Ж. «Сылдырмақпен»** 1.Сылдырмақты алға, екі жаққа көтеру. 4-5 рет б.к 2.Сылдырмақты	**Өлең: «Наурыз» Б.Жақып Міндеті:** Наурыз мерекесіне өлең,тақпақ үйрету,өз бетімен қайталап айтуға баулу **(қазақ тілі)** **№24Д/ойын: «Өсімдіктер әлемі»**	**Музыка (педагог жоспарына сай)** **«Қуыршақ» Әңгіме: М.Төрежанов Міндеті:** Зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға,етістіктерді бұйырық райымен

	1.Аяқтын ұшына көтерілу және тұру 3-4 рет б.қ 2.Екі аяқты кезекпен алға қою 3-4 рет б.қ 3.Қатарынан жартылай отыру4-5 рет 4. Бір орында секіру 4-5 рет б.қ **Негізгі кимылдар:** 1 Бір-бірден сапқа тұру. 2 Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Қ/ойын: « Құстар мен мысық »№43** **(Дене шынықтыру)** **Ертегі: «Ат пен есек» (халық ертегісі)** **Міндеті:**Сөздерді дұрыс қолдануға әңгімеге қатысуға,сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **(с/дамыту,көркем әдебиет)** **№23Д/ойын: «Шаңырақ»** **Міндеті:**Балаларға қылқаламды үстінен баса отырып жуан және жіңішке сызықтарды жүргізуді,қауіпсіздік ережесін сақтап жапсыру және қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеу (сурет **салу,жапсыру,мүсіндеу)**	бұрылу 4-5 рет б.қ 3.Допты өз айналасына домалату 4-5 рет б.қ. 4. Допты аяқ ұшына тигізу. 4-5 рет б.қ. **Негізгі кимылдар:** 1.Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. 2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру **Қ/ойын: « Аттар » №44** **(Дене шынықтыру)** **Ертегі: «Екі қаз.бір бақа»** **Міндеті:**Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым – ишара,қимыл)қолдана білуге тәрбиелеу **(с/дамыту,көркем әдебиет)**	жоғары көтеріп, аяқтын ұшымен көтерілу. 4-5 рет б.қ 3.Сылдырмақпен оңға, солға иілу . 4-5 рет б.қ. 4.Сылдырмақты аяқтын ұшына тигізу.. 4-5 рет б.қ. **Негізгі кимылдар** 1.Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру 2.Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу. **Қ/ойын: « Құрсау мен эстафета »№48** **(Дене шынықтыру)** **Ертегі: «Құмырсқа»** **Міндеті**:Ертегіні дұрыс тыңдау,әңгімеге қатысуға қойылған сұраққа жауап беруге,сұрақ қоя білуге баулу**(с/дамыту,к/эдебиет)**	**Міндеті:**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау(түбін қопсыту,суару,жапырақтарының шаңын сүртү)т/б жайында білімдерін бекіту **(коршаған орта)** **Әңгіме** **«Қоян зары»** **А.Байтұрсынов** **Міндеті:**Таныс кейіпкерлердің образдарын өздігінен сомдауға.оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді)ынталандыру **(сөйлеуді дамыту.к/эдебиет)**	қолдана білуге (отыр,жүр,жүгір)үйрету **.(сөйлеуді дамыту,к/эдебиет)** **Дидактикалық ойыны № 31** **«Жәндікте неше аяқ бар?»** **Міндеті:** 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. **«(Қоршаған орт таныстыру)** **Дидактикалық ойыны № 30** **«Ою құрастыру»** **Міндеті:** Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(Құрастыру)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Бір-бірін итермей сапқа шығу,ойын алаңына жүгірмеу
Серуен	**Серуен № 6**	**Серуен №7**	**Серуен № 8**	**Серуен № 9**	**Серуен № 10**
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығулар **№12 «Жылан» Сипаттамасы:**Ауызды кең ашып,тілді молрақ алға жылжытып,жіңішкертіп қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына кіргізу.	Артикуляциялық жаттығулар **№13 «Сылақшы» Сипаттамасы:**Ауыз сәл ашық ,тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді,сосын төменгі ерінді жалау.Бағытын өзгерте отырып 10-15 рет қайталау.	Артикуляциялық жаттығулар **№14 «Параход» Сипаттамасы:Тілдің ұшы төмен және ауыз қуысына** терең орналасуы керек .Ал тіл арқасы таңдайға қарай көтерілі болуы керек	Артикуляциялық жаттығулар **№15 «Каша» Сипаттамасы:Тістер біріктірілген** ерін кең ашылып күлімсірейді.Тілдің ұшы тістерге жапсырылған болуы керек	Артикуляциялық жаттығулар **№16 «Тоқаш» Сипаттамасы:**Еріндер біріктірілмеген дөңгеленіп тұрады.Тілді сүйірлеп ортада ұстау керек.
Түскі ас	«Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.»	«Дос бол сабын су менен,жуын күнде су менен.Жуынсаң сен әр дайым,Таза бетің маңдайың»	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	**Бата:**Асың- асың асыңа берекет берсін басыңа. Дастарқаның мол болсын.Қайда жүрсең алдыңнан жарқыраған жол болсын	Нан қоқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар.Теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.Баяу музыка мен ұйқыға жатқызу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қоларым дем алды, Айяқтарым да дем алды, Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты көздеріміз жұмылды.Дем аламыз жай ғана ұйқыға біз кетеміз.
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқы ашар жаттығуы №14** Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	**Ұйқы ашар жаттығуы №14** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	**Ұйқы ашар жаттығуы №14** Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс	**Ұйқы ашар жаттығуы №14** Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі	**Ұйқы ашар жаттығуы №14** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту.

AnyScanner

			киюді үйрету	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстіне қою	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	Асты он қолмен қасықпен жеу мәдениетін қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№34Д/о:« Өсімдіктерге не қажет?» Міндеті**:Бақылау,эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тірішілік нелері екендігін түсіндіру **(Қоршаған орта)**	№35Д/ойын.**«Ою-өрнектер» Міндеті:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану,қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстырып бірізділігін ескере отырып жапсыру және мүсіндеу**(сурет салу,жапсыру)** **№36 Д/о: «Көктемде» Мақсаты:**Көктемде өсіп шығатын өсімдік түрлері мен таныстыру.Олардың өсуі үшін жер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал жылулық қажеттілігін анықтау **(коршаған орта)**	**№37Д/ойын: «Жылғалар» Міндеті:**Қылқаламның ұшы мен жіңішке сызықтарды жүргізу,бірізділікті сақтап жапсыру қауіпсіздікті сақтап мүсіндеу**(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)** **Өлең: «Өрік» Р.Қунакова** Көктем келе бүрлеймін, Ең алды мен гүлдеймін. Шілде болмай пісемін, Дастарханға түсемін. **(коршаған орта)**	**№38Д/ойын: «Уықтар» Міндеті** Қазақ халқының қолтаңбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтары мен таныстыру,өз бетінше қыйып жапсыру және мүсіндеу үйрету **(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**	**№39Д/о:«Текемет» Міндеті**: Ұлттық қолөнерін суреттей білуге,жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтауға,Текеметті қазақ оюларының элементтерімен безендіріп мүсіндеуге үйрету**(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Наурыз мерекесіне ән жаттау қайталау	балаларға тақпақтарын қайталап үйрету	Балаларға би қимылдарын қайталату т/б	Балаларға жаңылтпаштарды жаттату	Балаларға ертегі сахналату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтының балалармен жоспарлау.	Үсті басын бүлдірмей ұқыпты ойнауға дағдыландыру	Ата-аналары беріп жіберген ойын киімдерін киюге үйрету

AnyScanner

Серуен	К:О « Аяғымызбен жер тебеміз »№51	К:О « Менің зымыраған көңілді добым »№52	К:О « Тауық қорадағы түлкі »№58	К:О « Ақ серек, көк серек »№60	К:О « Жасырынбақ »№53
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға шкафтағы өз балдарының киімдерін ретке келтіріп отыруларын ескерту	**Кеңес:** Балалардың жеке тарағы,қол орамалы болуы тиіс	Баланың тазалығына көбірек көңіл бөлу	Көктемгі ауа райында баланың қосымша ойын киімдері болуы керек	Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз!

Тәрбиеші: [illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау.	**Қ.О « Көгі-гөк » №9** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойын мазмұны:** Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды.	**Қ:О« Аңшылар мен қояндар » №15** **Міндет:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	**Қ.О« Аю конаққа келеді »№43** Балалар дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. « Аю сендерге қонаққа келді »-дейді.	**Қ.О«Паравоз » №1.** **Міндет:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**Қ:О « Қасқырлар мен лақтар » №4** **Міндет:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы әңгімелесу	Көктем мезгілінде балаларды жыллы киіндіру	Гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	баланың денсаулық, мінез-құлық көңіл болу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды әңгіме айтуға үйрету.Әңгіме **«Екі дос»** М Төрежанов **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**Д:О №40 «Сөзді аяқтауға көмектес»** Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке өз бетінше қарап сөзді аяқтау керек. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тіл)**	**Д:О №41 Тізбек** **Міндет**: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Қажетті құралдар: Заттық суреттер барысы: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с **(сөйлеуді дамыту,қазақ тіл)**	**Әңгіме:** «Құмырсқамен көгершін» Спандияр Көбеев.Әңгіменің мазмұнын түсіндіру және жақсылық жасауға,мейірімділікке тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Түлкімен этеш» (Халық ертегісі)** ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге балаларды баулу **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Таңертенге	**Картотека №14**	**Картотека №14**	**Картотека №14**	**Картотека №14**	**Картотека №14**

жаттығу					
Таңғы ас	Дастархан басында телефон қарама	Тазалықты сақтау Түзу отыру	«Ырым тиым сөздер» Босағаға кірілін тұрма	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	Аскқа бата беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Қ\ О №64*** «Балапандар» Ойын шарты: Қимыл арқылы құстардың су ішуін,дәнді шоқып жеуін,канат жайып ұшуын көрсету.	***Д \о№42*** «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.	***Қ\ О №65***«Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты:Балалар шеңбер құрады .Бастауыш қол шатыр ролінде тұрып «Күн шықты» дейді балалар жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақ болып өседі.	***Д \о№65*** Дыбысты ата Мақсаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету. Қажетті құралдар: Барлығында бір дыбыс бар заттық суреттер	***Қ\ О №10*** «Жақсы-жаман» Мақсаты:Педагог балаға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу»,. Бала оларға «жақсы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты қайтарады.
	Музыка (педагог жоспарына сай)	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тіл**	**Музыка (педагог жоспарына сай)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **2.Ж.Д.Ж** **"Құмқапшықпен"** 1 Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 2 Өз айналасында домалату.4-5 рет 3. Тізерлеп тұрып допты домалату 4-5 рет 4.Оңға солға иілу 4-5 рет **Негізгі жаттығу** 1. Бағыт бойынша	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **1. ЖД.Ж** **"Жіппен"** 1. Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет 2. Бір аяқпен секіру 4-5 рет **3.** Қос аяқпен секіру 4-5 рет **4.** Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет **3. Негізгі жаттығу** 1.Бағыт бойынша орнында айналу.	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **2. Ж.Д.Ж** "Құрсаумен" 1. Құрсаумен екі жаққа иіу б.қ 4-5рет 2. Құрсауды жоғары көтеру б.қ 4-5рет **3.** Құрсауды аяқ ұшына тигізу жоғары көтеру аркасына апару б.қ 4-5рет **4.** Құрсаудан секіру б.қ 4-5рет **3. Негізгі жаттығу** **1.** Араларын алшақ ұстау және жақын тұру 2. Қимылды ойындарға	**Д.О№48Дыбыс қайда тығылды?** Міндеті: фонематикалық естуді, анық және қалыпты қаркынмен сөйлей білудідамыту.Ойынның алдында балаларға сөздің басы, ортасы, соңы бар екендігін түсіндіру қажет. Сосын тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар берілген дыбыстың орнын анықтау керек. **(қазақ тілі)** Д.О**№49**«Суретші қай жерде	**Д \О№50** **Жоғарыда – төменде** Міндеті: жоғары–төмен ұғымдарын пысық тау. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге бейнелі ойыншықтарды мүсін деуге қызығушылығын арттыру.Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқып тылықпен орындау.

AnyScanner

	түзелу; оңға, солға бұрылу. 2.Бағыт бойынша орнында айналу. **№60 Қ:о «Ұшақтар»** **Д.О №44** Геометриялық пішін дерге арналған Міндеті: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Құрылыс бөлшектерінен көлемді пішіндерге қарап жеңіл машина құрастыру,ермексазд ан мүсіндеу. **(математика,мүсінд еу,құрастыру)**	2. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру **Қ.О »№58 « Кішкене өзен аркылы** **Д \О№245** «Құрастыр» **Міндет:** Балалар құрастырма сурет терде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін салуда әртүр лі түстерді қолдану ға,қағаздан құрастыру: күн, ағашты мүсіндеу ге қызығушылығын арттыру.**(сурет салу, мүсіндеу,құрастыру)** **д\о№46** «Менің сүйікті ертегім» **Міндет:** ертегі кейіпкерлері бойынша жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажыр ату.кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ертегі кейіпкерлерін санау, екі қатарда кейіпкерлер тобын салыстыруды үйрету, **(көркем әдебиет,математика)**	қызығушылықты дамыту. **Қ:О »№56 « Қазан шұңқыр.** **Әңгіме** «Құлын,қозы,лақ» ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет)** **Қ:О №47** «Бөлмеде не бар?» Міндеті: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмес інің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру. Тақтада үлкен сурет ілініп тұрады. Үстел үстінде жиһаздардың суреттері жатады. Суреттерді алып, көлем іне пішініне қарап, ұзындау-қысқалау, үлкен суреттегі ойылған жерге орналастырады. **(математика,құрастыру ,қоршаған орта)**	кателесті?» Міндеті: Тәрбиеші суретшінің «көктем» тақырыбына қаламмен сурет салғанын айта ды. Балалардан оның алдымен қағаз бетінде қыстың бейнелерін құрастырып,бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. **(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)** **Д \О№51** **«Өз үйіңді тап»** Міндеті: түстерді ажыратуға жаттық тыру; ойынның ере жесін сақтауға үйре ту.Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша бала лар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін құрастыру	**(сурет,мүсіндеу, жапсыру)** **Д.О№ 25** **«Үй құрылысының ретін көрсет»** **Міндет:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **(Құрастыру, математика негіздері)**

AnyScanner

				жылдам тауып, тұра қалу. **(қоршаған орт, математика, құрастыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Серуен №11	**Серуен № 12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Тәтті тосап» Жалпақ тілді шығарып жоғарғы ерінді жалап, тілді ауыз қуысына терең ірек апару. /15 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу№2 «Сылақшы» Ауызды кең ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы таңдайға тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет қайталау/.	Артикуляциялық жаттығу №3 «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	Артикуляциялық жаттығу №4 «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Құймақ» Күлімсіреп ауызымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарын дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Күндізгі ұйқы	Әңгиме оқып беру «Бір уыс мақта»	«Әлди «әні Жазира Байырбековаңың әуенмен	Ертек оқып беру «Мақта қыз»	Бала бала балапан Ұйықтай қойшы қошақан	Балаларға ертек оқып беру (әуен қосып)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №11	"Ұйқы ашар жаттығу" №11
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Д.О№52 Жанды-жансыз» **Міндет:** Табиғат	**Д:О№53** «Көлік түрін анықта» **Міндет:** көлік құрал	**Д:О№54«Дұрыс бағытты таңда»** **Міндет:** Тәрбиеші үй	**К\о№66 «Тышқан мен мысық»** Ойын міндеті:балаларды	**Д \о№55** Қолымда не бар? Міндеті: ұзын-қысқа,

AnyScanner

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандары мен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады.Мысалы:жел, тұман, қар, бұршақ, , боран және т.б.Қар суретін салу,қағаз бетіне жапсыру **(сурет,жапсыру,қоршаған орта)**	дарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата білуге үйрету. Балалар көлік құралдарының суреті бар карточкаларды тақтаның арнайы бөліктеріне атын айтып орналастырады.қағазға көлік суретін желімдеу. **(жапсыру,қоршаған орта)**	жайда. тұрмыстық заттардың суреттерін балалар отырған бөлмеге орналастырады. Мысалы: «тоңазытқыш» суретін салу,мүсіндеу және қағаз бетіне жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Балаларға әуен қосып қойыу. **(дене шынықтыру, музыка)**	жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұста ту. Мысалы, Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Жуан-жіңішке, өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. суық, жылы, күн шуақты, қар, қарды шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, айналдыра білу **(қоршаған орта, құрастыру,математика)**
Балалармен жеке жұмыс	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету Әміржан, Ибраһим	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана білуге дағдыландыру Маралдым, Медина	Геометриялық денелерді ажырауға дағдыландыр Қарақат, Раяна	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға дағдыландыру Нұрали, Баян	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді айтуға дағдыландыру Акзам, Алихан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ				
Серуен	**Қ.О « Шарлармен алмасу »№55**	**Қ.О« Жеті лақ »№47**	**Қ.О « Аю қонаққа келеді »№43**	**Қ.О « Қасқыр қақпан » №40**	**Қ.О « Қыдыруға барайық »№37**
Балалардың үйге қайтуы	ата-аналардың сұрақтарына жауап	Балаға үйде сөйлеп жаттықтыру	, Балалардың жыллы киіндіру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тексерді: БЖ Баркова Н.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 наурыз 2023-2024 оқу жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Міндеті: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: №16«Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Әңгіме:"Туған өлке" Міндеті:: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Үстел-үсті ойыны:№20 «Оюды құрастыр» Міндеті:: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру	Қ\О; №1 «Доп куу » Міндеті:: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ\О; №23"Соқыр теке" Ойын Міндеті:: Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/О: №5 «Үй құрлысының ретін көрсет» Міндеті:: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін	Д\О№25«Қолымда не бар?» Міндеті:: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д\О:№ 18 Бұл қай кезде киеді? Міндеті:: әр жыл мезгілінде қандай киімдер кнетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі	Д\О №21 «Құмырадағы гүл» Міндеті:: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру,мүсіндеу	«Бір уыс мақта» Міндеті:: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Сөйлеу дамыту

AnyScanner

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	процесстерін дамыту. Құрастыру,математика негіздері	Математика негіздері	сөйлеуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру		
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 15	№ 15	№ 15	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка
	Барысы: Жүру түрлері: Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен 2.Ж.Д.Ж “Лентамен” 1 Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 2 Өз айналасында домалату.4-5 рет 3. Тізерлеп тұрып допты домалату 4-5 рет	Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 2.Ж.Д.Ж “Құрсаумен” Құрсаумен екі жаққа иіу б.қ 4-5рет Құрсауды жоғары көтеру б.қ 4-5рет Құрсауды аяқ ұшына тигізу жоғары көтеру арқасына апару б.қ 4-5рет	Барысы: Жүру түрлері: Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 2.ЖД.Ж “Доппен” Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет Бір аяқпен секіру 4-5 рет Қос аяқпен секіру 4-5 рет Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет	Д/О:№36Сипаттамасы бойынша тап Міндеті:: Ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Д/О:№29 «Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеле	№7«Не қайда өседі?» Міндеті:: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін ж»не белсенділіктерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшылар»

AnyScanner

	4.Оңға солға иілу 4-5 рет 3. Негізгі жаттығу 1. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 2. Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. №16 Қ:о «Қарлығаш» Д\О:№ 24«Гүл» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныс-тыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсім-діктерді күту ереже-лерімен таныстыру. Түстер туралы ұғы-мын бекіту, түстер-дің атын білуге машықтандыру. Жапсыру,мүсіндеу сурет салу	Құрсаудан секіру 6.к 4-5рет 3. Негізгі жаттығу 1. Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. 2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру №17 Қ:о «Аңшы» Д\О:20.«Кімнің үйі?» Мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі	3. Негізгі жаттығу 1. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру 2. Секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. №22 Қ:о «Үш орындық» Д\О №37 «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Д\О:№ 14 «Сандық» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту	нушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Міндеті:: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөліп ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Жапсыру,мүсіндеу құрастыру,сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау.				
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5

AnyScanner

Серуеннен оралу	№ 6 «Часы» «Сағат» • «Сағат» – тілді жиіштікертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	№ 7 «Дәмді тосап» Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.	№ 8 «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады	№ 9 «Грибок» «Саңырауқұлақ» • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	№ 10« Гармошка» Ауызды ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Қыз балалардың шаштарын тарауға	Ұйқы ашар жаттығуы №15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық

AnyScanner

			ұсақ моториканы дамыту)	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылар).
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Су торғайы» Міндеті:: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Д\О: № 31 «Қара, әңгімеле» Міндеті: сызбаны қолдана отырып, өсімдіктер қауымдастығы жөнінде, сызба үлгі арқылы өсімдіктер жайлы салыстырмалы әңгіме құрастыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Д\О:№13«Тостаған» Міндеті:: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру	«Жақсы мен жаман» Міндеті:: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет Д\О№5.«Өрнек құрастыр» Міндеті:: Әртүрлі пішіндер мен элементтерден өз бетімен өрнек құрастыру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру,жапсыру	Д\О:№5 «Керісінше айт» Міндеті: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөз-дермен жауап бере білуге үйрету. Қажетті құрал: доп Ойын барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «тан» десе, бала «кеш» деп жауап береді. Математика негіздері, Дене шынықтыру	№11«Өз үйін тап» ойыны Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері Тіл ұстарту жаттығуы Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	№14.«Қақпақтар» Міндеті: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Нұрьай мен Алинұр	№29.«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	№31.«Өзара айырмашылығын тап» Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	№2.«Ойыншықты тап» ойыншықтармен ойын. Міндеті: Достыққа баулу.	№39.«Көлеңкесін тап» Міндеті: балаларды әр тұрмыстық электро техника заттарының көлеңкесін тауып ор-наластыруға үйрету.

AnyScanner

		Ақзам мен Баян	Алихан мен Әміржан	Жансая мен Маралдым	Нұрали мен Ибрһим
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	Ұ/о: №8.«Түйілген орамал» Қ/о: 11«Ит пен қоян»	Қ/о: №18 «Соқыр теке » Ұ/о:№ 7«Асық ату»	Қ/о: №9 « Көги-гөк » Ұ/о:№5.«Көтермек»	Қ/о: №16 « Тым-тырақай » Ұ/о:№2 «Арқан тарту»	Ұ/о: №4«Қыз қуу» Қ/о: №8«Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Тексерілді: Бұ Баранова Л.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2023-2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Ү/о:№2 «Арқан тарту»** **Қ\О:№ 2** **« Аңшылар мен қояндар »** **Міндеті:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшылан қорғануға үйрету. **Дене шынықтыру**	**Ү/о:№5 «Көтермек»** **Қ\О:№3** **« Айғолек »** Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	**Ү/о:№3** **«Ханталапай»** **Қ\О: №5** **«Күн мен түн»** **Міндеті: :** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Дене шынықтыру**	**Ү/о:№4 «Қыз қуу»** **Қ/О:№23** **"Соқыр теке"** **Міндеті:** Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	**Ү/о:№2 «Арқан тарту»** **Қ\О: №8« Қаздар »** **Міндеті:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **Дене шынықтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны № 5** «Геометриялық фигуралар» **Құрастыру,математика негіздері**	**Д\О№2** **«Дәлосындай пішінді тап»** Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Үстел үсті ойыны № 7** Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі. **Көркем әдебиет** **Сөйлеу дамыту**	**Д\О №24** **«Тауық пен балапандар»** Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Жапсыру,мүсіндеу**	**Үстел үсті ойыны № 8** Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Барысы: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру **Көркем әдебиет** **Сөйлеу дамыту**

AnyScanner

		Математика негіздері			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 15	№ 15	№ 15	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сыртқа келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Музыка** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен **2.Ж.Д.Ж** **"Доппен "** 1 Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 2 Өз айналасында домалату.4-5 рет 3. Тізерлеп тұрып допты домалату 4-5 рет 4.Оңға солға иілу 4-5	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **2.Ж.Д.Ж** **"Құрсаумен"** 1. Құрсаумен екі жаққа иіу б.к 4-5рет 2. Құрсауды жоғары көтеру б.к 4-5рет **3.** Құрсауды аяқ ұшына тигізу жоғары көтеру аркасына апару б.к 4-5рет **4.** Құрсаудан секіру	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **2.ЖД.Ж** **"затсыз"** 1. Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет 2. Бір аяқпен секіру 4-5 рет **3.** Қос аяқпен секіру 4-5 рет **4.** Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет	**Қазақ тілі** **Д/О;№21 « Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Міндеті: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** **Д/О:№24** **«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»** **Міндеті:** балаларға	**Музыка** **Д/О:№30** **«Сызбаны құрастыр»** **Міндеті:** балаларды белгілердің көмегімен бақылаудың қортындысын шығаруға және бақылау обьектілері арасындағы байланыстарды ұғынуға үйрету. Балалар құрастырма суреттерде белгілердің көмегімен табиғаттың суретін құрастырады: күн, ағаш, құстар т.б.

AnyScanner

	рет **3. Негізгі жаттығу** 1. Секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 2. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Қ\О:№ 13 «Торғайлар мен автомобиль»** Міндеті: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. **Жұмбақ** Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) **Көркем әдебиет** **Д\О:№7 «Үй жануарлары»** **Міндеті:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,оларды	б.қ 4-5рет **3. Негізгі жаттығу** 1 Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 2. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру **Қ\О:№ 20 «Орныңды тап»** **Міндеті:** Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдық-қа, бірлікке тәрбиелеу. **Д\О:21 «Қайдан сатып алуға болады?»** **Міндеті:** Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу . **Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі, құрастыру**	**3. Негізгі жаттығу** 1. Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. 2.Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қ\О:№7 «Қасқырлар мен лақтар »** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Д\О №22 «Жануарларды қалай күту қажет?»** **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу сурет салу**	Қазақстандағы атаулы мерекелер туралы түсінік беру **Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу** **Д/О:№39. «Сөз қос»** **Міндеті:** сөзге сөз қосып,сөй-лем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **қазақ тілі**	**Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру**

	қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Жапсыру,мүсіндеу сурет салу**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау.				
Серуен	**Серуен № 7**	**Серуен № 11**	**Серуен № 14**	**Серуен № 16**	**Серуен № 18**
Серуеннен оралу	**№ 11 «Әткеншек»** Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	**№ 12 «Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	**№ 13 «Сылақшы»** Ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау.	**№ 14 «Пароход»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл - қозғалысын жетілдіру.	**№ 15 «Күркетауық»** Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру
Түскі ас	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанны қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқы ашар жаттығуы №16** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	**Ұйқы ашар жаттығуы №16** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	**Ұйқы ашар жаттығуы №16** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	**Ұйқы ашар жаттығуы №16** Ұйқымызды ашайық	**Ұйқы ашар жаттығуы №16** Ұйқымызды ашай Қолымызды созаі

AnyScanner

	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Д\О №13 «Не артық?» Міндеті:**:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту**	**«Торсық»** Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу,мүсіндеу, Жапсыру,сөйлеу дамыту**	**Д/О№5 «Үй құрлысының ретін көрсет» Міндеті:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **Құрастыру,жапсыру Математика негіздері, Жаңылтпаш** Еңбек етпесең, елге өкпелеме. Егін екпесең, жерге өкпелеме. **Қазақ тілі**	**Д\О:№8** «Суретті таңда» Міндеті: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. **Көркем әдебиет,сөйлеу дамыту,құрастыру**	**Д\О:№26** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері,Сурет салу мүсіндеу,жапсыру**

AnyScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігін алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. **Сөйлеуді дамыту** Әміржан, Нұрали	**№35«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **Математика негіздері** Раяна, Ясмин	**№34«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Ақзам пен Ибраһим **Математика негіздері**	**Д/О№13:«Мынау қай пішін»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Алихан мен Рамазан **Математика негіздері** **Құрастыру**	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру,топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	**Ұ/о:№2 «Арқан тарту»** **Қ\О:№ 2** **« Аңшылар мен қояндар »**	**Ұ/о:№5 «Көтермек»** **Қ\О:№3** **« Айгөлек »**	**Ұ/о:№3 «Ханталапай»** **Қ\О: №5** **«Күн мен түн»**	**Ұ/о:№4«Қыз қуу »** **Қ/О:№23** **"Сөкыр теке"**	**Ұ/о:№2 «Арқан тарту»** **Қ\О: №8« Қаздар »**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әңгімелесу

Педагогі Бф Дарига №8