Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 Ақпан I-апта 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.02.**	**Сейсенбі 06.02.**	**Сәрсенбі 07.02.**	**Бейсенбі 08.02.**	**Жұма 09.02.**
Балаларды қабылдау.	**№5Қ/О: «Қасқыр мен лақтар»** **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа баулу	**№29 Қ/О: «Үйқыдағы аю»** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,шапшаңдық қа баулу	**№8 Қ/О: «Түн мен күн»** **Мақсаты:**Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	**№32 Қ/О: «Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды байқамбаздыққа шапшаңдыққа баулу **(дене шынықтыру)**	**№27 Қ/О: «Үрленген шар»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу **(дене шынықтыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

AnyScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттр)	**Әңгіме «Жыланның басы мен құйрығы» А.Байтұрсынов Мақсаты:**Балаларды бірлікке достыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел: Бірлік бар жерде тірлік бар. **(с/дамыту,көркем әдебиет)**	**Әңгіме «Адал дос» А.Байтұрсынов Мақсаты:**Балаларды достыққа адал болуға тәрбиелеу **(с/дамыту,көркем әдебиет)**	**Ертегі: «»Мысық тамақ ішкенсоң неге жуынады?» (литва халық ертегәсі) Мақсаты:**Балаларға ертегінің мазмунын айтып беруге үйрету **(с/ дамыту,көркем әдебиет)**	**Ертегі: «Ақылды лақ» Мақсаты:**Балаларға ертегіні түсінуге рөльге кіріп сахналауға үйрету **(көркем әдебиет, с/дамыту)**	**Ертегі: «Құмырска мен Көгершін»Ав: С.Көбеев Мақсаты:**Балаларға бір-біріне көмек беруге достыққа адал болуға үйрету.ертегінін мазмунын жатка айтуға үйрету.Байланыстырып сөйлеуге бауду **(с/дамыту,көркем әдебиет)**
Таңертенге жаттығу	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**
Таңғы ас	**«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)**	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (жаңбыр)	**Тақпақ;** Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау. **Жаңылпаш:** Асан бақша жақтан , Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан,басқарақ ас қабақ әкелді.	Балалардың қызығушылығы бойынша әрекет түрін таңдау **Жаңылтпаш:** Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	**Тақпақ:** Қарға-қарға қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса,қор болар, Бұтаға келіп қорғалар,
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Музыка** Музыка (маман жоспарына сай) **Дене шынықтыру Барысы:** **1. Жүру түрлері:**	**Дене шынықтыру Барысы:** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен	**Дене шынықтыру Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Өкшенің ұшымен жүру Аяқтың ішімен жүру Табанның жанымен	**№20 Д/ө: «Дыбыс қайда тығылды?» Мақсаты:** Сұрақтарға дұрыс жауап беруге және (ө,қ,ү,ұ,і,ғ) дыбыстарын жеке сөз	**Музыка** Музыка (маман жоспарына сай) **№209Д/ойын: «Ендіенсіз» Мақсаты:** Заттарды өсу-

Ұйымдастырылған, іс-әрекет	Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **2. Ж.Д.Ж** "Затсыз" 1. Қолды екі жаққа иіу б.қ 4-5рет 2. Қолды жоғары көтеру б.қ 4-5рет **3.** Қолды арқасына апару б.қ 4-5рет **4. Негізгі жаттығу** 1.Заттардың арасымен допты, 2.Құрсауларды бір-біріне домалату **№23 Қ;О «Кім Жылдам»** Мақсаты: Балалар кілегілерден өтіп допты жинайды. **Д/о: «Дәл осындай пішінді тап?»** **Мақсаты:**Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып сын есіммен атауға,ұзындау,кеңдеу, тарлау ажыратуға ,пішіндерден өз қалауы мен заттарды құрастыруға үйрету **(математика негіздері,құрастыру)**	**1. ЖД.Ж "Сылдырмақпен"** 1. Аяқтың ұшымен тізені бүгу 4-5 рет 2. Бір аяқпен секіру 4-5 рет **3.** Қос аяқпен секіру 4-5 рет **4.** Қол жоғарыға орнында тұрып секіру 4-5 рет **2. Негізгі жаттығу** 1 Құрсауларды бір-біріне домалату **2.** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)	**2.Ж.Д.Ж "Доппен"** 1 Аяқтың ұшына жеткізу 4-5 рет 2 Өз айналасында домалату.4-5 рет 3. Тізерлеп тұрып допты домалату 4-5 рет 4.Оңға солға иілу 4-5 рет **Негізгі жаттығу** 1. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) 2.Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. **№21Қ/О:** «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру **№202Д/ойын: «Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:**Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды конструкторлардан құрастыруды үйрету **(математика, Құрастыру,мүсіндеу)**	ішінде анық айтуға үйрету **(қазақ тілі)** **№206Д/о: «Бөлшектерді өзара құрастыруға баулу** **(математика, құрастыру)** **№208Д/ойын: «Қазан»** **Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру **(мүсіндеу)**	және кему ретімен орналастырып салыстыру.Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету **(математика негіздері,құрастыру)** **қ»** **Мақсаты**:Балалар **№212 Д/о: «Қасы** ға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру **(мүсіндеу)**

AnyScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Серуен №16**	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**	**Серуен №20**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Часы» «Сағат» • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.	**Артикуляциялық жаттығу №8** • «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбыска керекті жаттығулар алынады	**Артикуляциялық жаттығу №9** «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	**Артикуляциялық жаттығу №10** . Ауызды ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды катты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек	**Артикуляциялық жаттығу №12** «Жылан» «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу
Түскі ас	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Ас ішпу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.

AnyScanner

	жайымен. (әуенмен)	(әуенмен)	(әуенмен)	(әуенмен)	(әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**№19Д/о:«Жел соғып тұр» Мақсаты**: Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту **(қоршаған орта)** **№197Д/ойын: «Түрлі түсті шарлар»** **Мақсаты:** Заттардың пішіні дөңгелек,сопақша заттарды	**№20 Д/о:«Түстерін дұрыс тап?» Мақсаты:**Әр түрлі түс пайдалану. Қылқаламмен бояуға жоғарыдан төменге қарай бояу жағу. Ыдыстарды ұқыпты орналастырып жапсыру **(сурет салу,жапсыру)** **№201Д/ойын: «Шынаяқ» мақсаты:** Ермексазды қысу,басу тарту әдісін пайдалана отырып	**№23Д/ойын: «Қуыршақтың сыйлықтары» Мақсаты:** Қылқаламмен шеткі сызықтан шығармай бояуды,бөлшектерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра отырып желімдеуге үйрету**(сурет салу,жапсыру)** **Жеті ойыншық. Мозайка Мақсаты:** Бұл ойыншық ұсақ моториканы дамытады. Балалардың	**№27 Д/ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты**: Балдарға қолтаңбалы өнерді бағалауға,солдан оңға қарай бояу жағуға,бөліктерді орналастыра отырып жапсыру **(сурет салу,жапсыру)** **Ертегі: «Қолғап» Мақсаты:**Ауа райына байланысты киінуге	№21 Д/о:**«Шуақты күн»** Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары күн шуағы,суық,жел бақылау**(қоршаған орта)** **№11Д/о:«Машина»** Мақсаты: Машиналарды дұрысбояуға,дұрыс киюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету **(сурет салу,жапсыру)**

	бейнелеу.Қағаз бетіне заттарды орналастырып желімдеуді және қарапайым заттарды мүсіндеуге баулу. **(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**	мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу)** **Өлең «Қыста» С.Жиенбаев** **Мақсаты:**Балаларға өлі табиғат (қар,жаңбыр,боран,тұман) т/б түсінік беру(**коршаған орта)**	көз, қимыл-қозғалыс дәлдігі, тепе-теңдікті сезіну, елестету және логикалық ойлау қабілеттері дамыту, ептілік, қоршаған ортаны сезіну дағдыларын қалыптастыру	(суық,жылы,күн шуақты,қар,жаңбыр) т/б (коршаған орта)	
Балалармен жеке жұмыс	Түс және көлемді ажыратуға дағдыландыру Алихан ,Нұрали	Пішінін, түсі мен көлемін бойынша ажырту дағдыландыру Ағзам мен Айшаға	5 саны көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға дағдыдандыру Нурали мен Медина	Сурет бойынша әнгіме құрастыруға дағдыландыру Жансая мен Айнамкөз	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді Қалыптастыру Ибраһим мен Амиржан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**				
Серуен	**Еркін ойындар ойнату**				
	№1.«Ұлпа қарлар-ды жинау»	**№2.«Шаңғышыла»**	**№3. «Қар атыспақ»**	**№4. «Аққала құрастыру»**	**№5. «Қолғаптың сыңарын тап»**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Бала тәрбиесі мен дамуы туралы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен әнгімелесу

Тәрбиеші: Бұ Бұлшақ

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 12 -16 Ақпан , II-апта 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.	Сейсенбі 13.02.	Сәрсенбі 14.02.	Бейсенбі 15.02.	Жұма 16.02.
Балаларды қабылдау	**№49 Қ/О: «Доп куу» Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа баулу	**Өлең «Аспаз» Н.Әлімқұлов Мақсаты:**Балаларға аспазшының орасан еңбегі туралы айтып түсіндіру,еңбегін бағалауға тәрбиелеу **(коршаған орта)**	**№8 Қ/О: «Түн мен күн» Мақсаты:**Тез шешім қабылдай алуға жылдамдыққа сыйластыққа баулу	**№18Қ/О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа шапшаңдыққа баулу **(дене шынықтыру)**	**№21Қ/О: «Ұзындыққа секір» Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу **(дене шынықтыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№213Д/о: «Сақкұлақ» Мақсаты:**Балалардың есту қабілеттерін дамыту,белсенді сөздікті толықтыру.Сөйлеуді дамыту **(с/дамыту, көркем әдебиет)**	**Д/о: «Ақшақар» Мақсаты:**Балалардың сөйлеу тынысын дамыту,бір қалыпты және ұзақ дем шығара білуді қалыптастыру **(с/дамыту, көркем әдебиет)**	**Д/о: «Үш,көбелек» Мақсаты:**Балаларға ұзақ үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру **(с/ дамыту, көркем әдебиет)**	**Ертегі: «»Ақылды лақ» Мақсаты:**Балаларға ертегіні түсінуге рөльге кіріп сахналауға үйрету **(көркем әдебиет,с/дамыту)**	**Д/о:«Ән-жыр» Мақсаты:**Балаларға дыбысты дұрыс айтуды бекіту,Тілдік естуді тілдің белсенділігін және дыбыс тіркесін айта білуін дамыту **(с/дамыту, көркем әдебиет)**

AnyScanner

	Картотека №11	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин	**Бата:**Ас берсін,көп берсін Есесін алла жеткізсін. Дастарқанымыз мол болсын, Балабақшамызда той көп болсын.	**Астарың дәмді болсын! Балалар:**Рақмет! **Алғыс айту:** Марзия апай мен Ажар апайға көп-көп рақмет! -Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Мақал-мәтелдер: Еңбек етте, міндет ет, Көп еңбегі көңілді. Еңбек етте мақтан, Ойнап күлде шаттан.	**Тақпақ;** Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	**Мақал-мәтел:** Еңбегіне қарай құрмет, Жасына қарай іззет.	**Жаңылтпаш:** Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар.	**Ертегі: «Құ түлкі» (халық ертегісі)** **Мақсаты:**Балаларға ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін баяндап беруге баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (педагог жоспарына сай)** **Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **Ж.Д.Ж.** **«Доппен»** 1.Допты алға, жоғары көтеру. 4-5 рет б.к 2.Доппен оңға солға	**Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **Ж.Д.Ж.** **«Затсыз»** 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б.к 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; 4-5 рет б.к 3. Саусақтарын бүгіп,	**Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **Ж.Д.Ж.** **«Текшемен»** 1. Текшені алға, екі жаққа көтеру. 4-5 рет б.к 2. Текшені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен көтерілу. 4-5 рет б.к 3. Текшені оңға, солға иелу. 4-5 рет б.к.	**Өлең: «Менің ойыншықтарым»** **Ав:Музафар Әлімбаев** **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмуны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды ,логикалық екпінді қолданып мәнерлеп айтуға үйрету	**Музыка** **Музыка (педагог жоспарына сай)** **№26Д/ойын: «Ұзындау-қысқалау»** **Мақсаты:** Заттарды өсу-және кему ретімен орналастырып салыстыру.Конструктор бөліктерінен өз ойынша құрастыруға үйрету **(математика негіздері,құрастыру)**

	бұрылу 4-5 рет б.к 3.Допты өз айналасына домалату 4-5 рет б.к. 4. Допты аяқ ұшына тигізу. 4-5 рет б.к **Негізгі жаттығу** 1.Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 2.21,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру **№12Қ:О «Қарлығаш»** **№215 Д/о: «Заттарды салыстыр?»** **Мақсаты:**Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.Бөлшектерді ұқыптылықпен құрастыруға үйрету **(математика негіздері,құрастыру)**	қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 4-5 рет б.к 4.Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю 4-5 рет б.к **Негізгі жаттығу** 1.1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; 2.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **№19 Қ/ойын: «Қояндар мен Қасқыр»** **(Дене шынықтыру)** **№218Д/ойын: «Дорбашық»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Қағаздан ортасынан бүктеп көлемді пішіндерге айналдыра білуге бауду**(математика негіздері,құрастыру)**	4. Текшені аяқтың ұшына тигізу.. 4-5 рет б.к. **Негізгі жаттығу** 1. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) 2. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан **№7Қ/о «Сақина тастамақ»** **(Дене шынықтыру)** **№22Д/ойын: «Фигуралар»** **Мақсаты:**Геометриялық фигураларды және денелерді танып білуге конструкторлардан әр түрлі заттарды құрастыруды үйрету **(математика, құрастыру)**	**(қазақ тілі)** **№24 Д/о: «Жоғары-төмен»** **Мақсаты:**Сөйлеудесын есімдерін қолданып,салыстыру белгілеу,бөлшектерді өзара құрастыруға бауду **(математика, құрастыру)** **№25Д/ойын: «Қобыз»** **Мақсаты**: Балаларға қолтаңбалы өнерді бағалауға,бөліктерді орналастыра отырып жапсыруға бауду **(сурет салу, жапсыру)**	**№27Д/о:«Түрлі-түсті ленталар »** Мақсаты:Балаларға түрлі түстеге назар аударуға, сызбалар мен жақпаларды жоғарыдан төменге дұрыс бояуға,дұрыс киюды қағаз бетіне жапсыруды үйрету **(сурет салу,жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

SCAN AnyScanner

	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Серуен №21**	**Серуен №22**	**Серуен №23**	**Серуен №24**	**Серуен №25**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу «№1 «Күрекше». Тіл босансытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	**Артикуляциялық жаттығу №2** «Чашечка» «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.	**Артикуляциялық жаттығу №3** «Иголочка» «Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.	**Артикуляциялық жаттығу №4** «Горка» «Төбешік» • «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.	**Артикуляциялық жаттығу №5** №5 «Трубочка» «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады.
Түскі ас	. Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»	**Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам аска бата береді
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

AnyScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күше қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай ш тамақты Жалама ылыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**№217Д/о: «Жүргізуші» Мақсаты**:Еңбекке баулу.Жақындарының мамандықтары мен таныстыру **(коршаған орта) №216 Д/ойын: «Ырғақты бояу» Мақсаты:**Солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпайырғақты түрде бояуға, қауіпсіздікті сақтап ұқыпты желімдеуді және ойыншықтарды мүсіндеуге баулу. **(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)**	№219 **Д/о:«Сәнді көйлек» Мақсаты:**Әр түрлі түс пайдалану.Қылқаламмен бояуға жоғарыдан төменге қарай бояу жағу.шығармашылық қиялды дамыта отырып жапсыру **(сурет салу,жапсыру)** **№20Д/ойын: «Қонжық» мақсаты:** Балаларға ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу)**	**№22Д/ойын: «Кемпіркосақ» Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді пайдалануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұқыптылықпен желім-деуге үйрету**(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)** **Жеті ойыншық бөлмесі: С/рөльді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:**Балаларды мамандықтар мен таныстыру.Еңбекке баулу **(коршаған орта)**	**Д/ойын: «Бауырсақ» Мақсаты:**Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру **(мүсіндеу)** **С/рөльді ойын: «Дәрігер» Мақсаты:**балалардың мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру **(коршаған орта)**	**С/рөльді ойын:«Дүкенші»** Мақсаты:Балаларға жақындарынынмамандықтарымен таныстыру аткаратын қызметінін маңызын түсіндіру**(коршаған орта)** **№28Д/о: «Аққуман» Мақсаты**:Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру **(мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру Айша мен Ағзам	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық дағдыландыру Ибраһим мен Нұрали	Таныс ертегілерді сахналауға дағдыландыру Жансая мен Алинур	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру Алихан мен Медина	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру Әміржан мен Ахмад
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білудерін бақылау **(өөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымлық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	№10Қ/ о « Аққала» Мақсаты: Балалардың психо-эмоционалдық жағдайын, бұлшық ет жүйесінің жұмысын жақсарту.	**№11Қ/о: «Қояндар»** Аппақ қардың үстінде 2 топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып (екі аяқ бірге, екі қол бірге кеуде тұсында, оңға бір, солға бір қарай отырып) межеге жетеді.	**№12Қ/о: ««Аққала құрастыру»** Әр топтан екі – екіден ойыншы шығып, кардан домалата астыңғы бөлігін жасайды.	**№13 «Кім жылдам?»** 2 шанаға отырған екі баланы әр топтан бір - бір ойыншысы қар үстімен сырғаната отырып, межеге дейін жеткізіп, шардағы ілулі ойыншықтардан жинап алып, кейін қарай жарыса қайтады.	**№14«Табиғатпен сырласу»** ойыны. **Ойынның мақсаты:** Балалардың арасынан жолбасшы тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып жолбасшының қимылын жасайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексерілді

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №12 «Бәйтерек» б\б-сы
Топ: Ересек «Гүлдер» тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19 -23 Ақпан III-апта 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.	Сейсенбі 20.02.	Сәрсенбі 21.02.	Бейсенбі 22.02.	Жұма 23.02.
Балаларды қабылдау	**№7Қ\О:« Ақ сандық, көк сандық »** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(дене шынықтыру)**	**№27 Қ\О: «Жіптің үстімен доп лақтыру»** Екі ағаштың немесе гимнас-тикалық бағанның арасына, баланың көкірегінен аса-тындай биіктікте, жіп немесе сетка тартылады. **(дене шынықтыру)**	**№34Қ\О:« Кім шапшаң?»** Балалар саппен келе жатып, тәрби-еші белгі берісімен, жан-жакка бытырап, ойнап кетеді. Екін-ші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп сана-ғанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жақылған балаға ескерту беріледі. **(дене шынықтыру)**	**№40«Допты домалат»** Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе оңша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі . **(дене шынықтыру)**	**№41 Қ\О: «Күрсауды дөңгелет »** Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші күрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді. **(дене шынықтыру)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу, жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\О:№ 13** **«Менің ата-аналарымның мамандықтары»** Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. **(с/дамыту,ҚОТ)**	**Д/О:№ 15** **«Кім ережені бұзды?»** **Мақсаты:** балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережемін сақтауға үйрету **(с/дамыту,ҚОТ)**	**Д/О: № 16** **«Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым»** **Мақсаты:** жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. **(с/дамыту,ҚОТ)**	**Д/О:№ 31** **«Қара, әңгімеле»** **Мақсаты:** сызбаны қолдана отырып, өсімдіктер қауымдастығы жөнінде, сызба үлгі арқылы өсімдіктер жайлы салыстырмалы әңгіме құрастыруға үйрету. **(с/дамыту,ҚОТ)**	**Д/О:№ 35** **«Жанды-жансыз»** **Мақсаты:** жанды және жансыз табиғаттың нысандары ммен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. **(с/дамыту,ҚОТ)**
	Картотека №12	**Картотека №12**	**Картотека №12**	**Картотека №12**	**Картотека №12**
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **Астарың дәмді болсын!** **Балалар:**Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Үстел-үсті/о № 11 **«Шалқан» ертегісі** Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру . **(көркем әдебиет)**	**Кітап бұрышына саяхат.** **Мақсаты:** Кітапқа деген сүйіспеншіліктерін ояту. **(көркем әдебиет)**	**Үстел-үсті/о № 7** Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын арттыру. **(көркем әдебиет)**	**Жаңылтпаш:** 1.Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. 2. Тұз - мұздай, Мұз - тұздай. **(көркем әдебиет)**	**Үстел-үсті\о: № 6** «Мозайка» (ертегілер) Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. **(көркем әдебиет)**
Білім беру	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Д\О№28.«Кім?**	**Музыка**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған, іс-әрекет	**(педагог жоспарына сай)** **Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **Ж.Д.Ж.** **«Доппен»** 1.Допты алға, жоғары көтеру. 4-5 рет б.қ 2.Доппен оңға солға бұрылу 4-5 рет б.қ 3.Допты өз айналасына домалату 4-5 рет б.қ. 4. Допты аяқ ұшына тигізу. 4-5 рет б.қ. **Негізгі жаттығу** 1. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан 2. заттардың арасымен допты бір-біріне лақтыру **№52Қ:О « Менің зымыраған көңілді добым »** **(Дене шынықтыру)** **Д\О №41** **«Қояң»** **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсініктерін	**Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **Ж.Д.Ж.** **«Затсыз»** 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру 4-5 рет б.қ 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; 4-5 рет б.қ 3. Саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 4-5 рет б.қ 4.Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю 4-5 рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1. заттардың арасымен доптарды бір-біріне лақтыру 2. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) **К/О:№48 « Құрсау мен эстафета»** **(Дене шынықтыру)** **Д\О:№29** **«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа	**Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **Ж.Д.Ж.** **«Текшемен»** 1. Текшені алға, екі жаққа көтеру. 4-5 рет б.қ 2. Текшені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен көтерілу. 4-5 рет б.қ 3. Текшені оңға, солға иелу . 4-5 рет б.қ. 4. Текшені аяқтың ұшына тигізу.. 4-5 рет б.қ. **Негізгі жаттығу** 1. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) 2. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **№10Ұ/о Сокыртеке** Ортамыздан біреуімізді сайлаймыз, Орамалмен көзін мықтап байлаймыз. Қалғанымыз оны түртіп қашамыз. **(Дене шынықтыру)** **Д/О №18** **«Пішіндерді боя»** Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын	**Не?» (зат есімдер)** **Мақсаты:** Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **(қазақ тілі)** **Д\о:№2** «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(математика,құрастыру)** **№42Д/ойын:** Қардың бейнесін салу. (Дәстүрден тыс,ұжымдық) **Мақсаты:**Қардың бейнесін салуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін	**Музыка (педагог жоспарына сай)** **Д\О:№26** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **(математика негіздері.құрастыру)** **№6 Д/о:** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)**

	жалғастыру. **(Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)**	ұғымдарын бекіту. **(математика негіздері,құрастыру)** **Д\О№32 «Шырша жаңғақтары» Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. **(мүсіндеу)**	элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. **(математика,сурет салу)**	құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №6**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.	**Артикуляциялық жаттығу №7** «Дәмді тосап» Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.	**Артикуляциялық жаттығу №8** «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады	**Артикуляциялық жаттығу №9** «Саңырауқұлақ» • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты босып ауызды кең ашып ұстау.	**Артикуляциялық жаттығу №10** « Гармошка» Ауызды ашып, гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету. Қайталап ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек
Түскі ас	**Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын сумөнен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» Дастаркан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен,				

AnyScanner

	құрметті адам асқа бата береді. Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. Ас туралы мақал мәтел«Ас атасы нан, нан атасы дән» Бата: Асың асың асыңа,Берекет берсін басына,Ден саулығың мол болсын.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау**). Ертегі айту, кітіп оқу (**көркемдік қызмет**)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі**)				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Бетті-колын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,	**Д\о №14** Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	**Д/О№37** «Қысқы көрініс» (Ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағ-	**Д\О:№20.** **«Кімнің үйі?»** **Мақсаты:**Кімнің қайда тұратынын ажырата білу **Шарты:**Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып	**Д\О №43.Машина.** **(Шырпы кораншаларымен)** **Мақсаты:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру	**Д\О№24.** **«Дүкен»** **Мақсаты:**Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. **(Қазақ тілі)**

кітаптар қарау және т.б.)	**(Математика негіздері.құрастыру)** Санамақ№4. **Бір – білім ал** Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек. **(Математика, қазақ тілі)**	дыларын қалыптастыру.Қол қимылдарын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу **(сурет салу, жапсыру)** **Д\О№15.«Міне, осылай дыбыстарды атайды»** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету **Шарты:**Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек. (Қазақ тілі)	көрсетуін сұрайды. **(Қазақ тілі,құрастыру)** **Тіл ұстарту жаттығу.** Лан – лан – лан, Шығады жылан. Кі – кі – кі, Айлакер ку түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. Пі – пі – пі, Тікенекті кірпі. Ін – ін – ін, Жаңғақ жейді тиін. **Д\О №40.** **«Күн.»** **Мақсаты:**Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін кеңейту. **(Жапсыру,мүсіндеу, ҚОТ)**	үшін желімді пайдалану **(Құрастыру)** **С/рольді ойын: «Дүкенші»** **Мақсаты:**балалардың мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру **(қоршаған орта)**	Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өленді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. **(Көркем әдебиет, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Д\О№12«Тегіңді ата»** **Мақсаты:** тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету Баян, Айша	**Д\О:№29«Таныс атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Нұрали мен Аміржан	**Д\о:№28«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Ибраһим мен Алихан	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Жандаулет пен Ағзам	**Д\О№:30«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Абылай мен Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

SCAN AnyScanner

	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Қ\О№2. **«Шаңғышылар»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.	Қ\О№3. **«Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау.	**Қ/О№4.** **«Аққала құрастыру»** Мақсаты: Балалардың қысқы ойындарға деген қызығушылығын дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	**Қ\О №5.** **«Қолғаптың сыңарын тап»** **Мақсаты:**Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруға үйрету.	**Қ\О№6.** **«Қояндар»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Ғ Бауыржан