Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01 - 05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны:** **«Менің үйім»** **Міндеті:**Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. **Құрастыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** **Міндеті:**Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді таяқшалар»** **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) **Міндеті:**Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын:** **«Мынау қай пішін?»** **Міндеті:**Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Қызғаншақ қонжықтар»** **Міндеті:**Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» **Міндеті:**Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** **Міндеті:**Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** **Міндеті:**Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру** **«Машина»** **Міндеті:**Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін,

Сканировано с CamScanner

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **Сурет салу**				түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 13	№ 13	№ 13	№ 13
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас адамның арқауы»** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Үш қыз» әдептілік әлемі Міндеті:**Қыз бала туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) **Міндеті:**Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық» Міндеті:**Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Сәукелені әшекейлейміз» Міндеті:**Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді? Міндеті:** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **1.Ж.Д.Ж «Сылдырмақпен»** 1.Сылдырмақпен	**Дене шынықтыру Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **Ж.Д.Ж Доппен** 1. Допты алға	**Дене шынықтыру Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **Ж.Д.Ж «Затсыз»** 1.Қолдарын жоғары	**Д/о: № 8 «Ненің баласы?» Міндеті:** Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; Ертегідегі жабайы және үй жануарлары	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Сканировано с CamScanner

	оңға,солға бұрылу б.қ (2-3рет) 2. Сылдырмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жанына жазу 2-3рет б.қ 3. Алдына,жанына,артқа қадам жасау 2-3рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) 2. Допты бір- біріне домалату. **«Көктемгі табиғат»** **Міндеті:**Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	созу.3-4рет б.қ 2. Жоғары көтеру.3-4рет б.қ 3.Алға созу. Отыру, тұру.3-4рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1. Допты бір- біріне домалату. 2. Допты қағып алу дағдысын жетілдіру **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Міндеті:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	көтеру б.қ 3-4рет 2.Аяқты бүгу б.қ 3-4рет 3.бірге аяқты созу б.қ 3-4рет **Негізгі жаттығу** 1. Допты қағып алу дағдысын жетілдіру 2. Допты жоғары лақтыру **Қ:О :№7 «Допты қуып жет»** **Міндеті:** Балалар лақтырған допты қуып ұсап алуы қажет.	туралы білімдерін кеңейту **(математика негіздері)** **№9 «Суретті құрастырайық»** **Міндеті:** Суреттегі үлгіге қарап,өз бетінше қарапайым құрылыс суретін құрастыру. **Құрастыру**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Көңілді таяқшалар»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Қазақ тілі**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 13	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын

Сканировано с CamScanner

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 9	№ 8	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер» Міндеті:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы» Міндеті:** Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айназымның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайсарға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс: Айсезімге** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алиұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айаруға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 12	№ 18	№ 13	№ 14
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: **Баракова Ж.Б**

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08 - 12сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Міндеті:** Сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу.. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Дауысынан таны» Міндеті:** Тындау,есті қабілеттерін Одан әрі қарай жетілдіру. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. **Құрастыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) **Міндеті:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№5Д\о «Қайтала» МіндетіЕсту** зейінділігін, фонетикалық есту қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті:** балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет)**	**№3Қ\О «Мысық пен құстар» Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа , шапшандылыққа,ептілікке үйретіп ойын шартын сомдай орындауға	**Д/О:6 Үстел үсті ойыны:** "Кесілген суреттерді құрастыру **(Құрастыру)**	**Үстел үсті ойындары:**«Домино », «мозайка», «пазл».

Сканировано с CamScanner

			баулу.		
Таңертеңгі жаттығу	№15	№ 15	№ 15	№ 15	№ 15
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас адамның арқауы»** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д\О: Картотека №14**	**Ұлттық ойын: Картотека №13**	**Үстел үсті ойын: Картотека №17**	**Үстел үсті ойын: Картотека №11**	**Ұлттық ойын: Картотека №14**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж.** **Доппен** **1.**Допты алға созу.3-4 ретб.қ **2.**Жоғары көтеру 3-4 рет б.қ 3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.қ **Негізігі жаттығу** 1.Допты жоғары лақтыру 2.Заттардың арасымен жүру. **«Қандай пішін жетіспейді»**	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Сылдырмақпен оңға, солға бұрылуб.қ 2. Сылмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет б.қ 3. Алдына,жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б.қ **Негізі жаттығу** 1. Заттардың	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.қ 3-4 рет 2.Аяқты бүгу б.қ 3-4 рет **Негізгі Жаттығу** **1.** Допты қақпраға домалату. **2.**Допты еденге соғу **«Көкіністер»** **Міндеті:** Балалардың	**«Тәулік бөліктері»** **Міндеті:**Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту: тәуліке бөліктерін атауға ,ажыратуға жаттықтыру. **(Математика негіздері)** **«Ауадағы шарлар»** **Міндеті:** Балаларға әр түрлі түсті ауа шарларын бояу ,жапсыру . **(Суретсалу ,Жапсыру)**	**«Сөзді есіңде сақта»** **Міндеті:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік өорын молайту. **(Қазақ тілі)** **«Қандай түс»** **Міндеті:**Боядың негізгі түрлерімен тереңірек танысып есте қалдыру. **(Сурет салу)**

Сканировано с CamScanner

	Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. **(Математика негіздері)**	арасымен жүру. **2.**Допты қақпраға домалату. **«Ойлада аяқта « Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	көкіністер туралы білімдерін толықтыра отырып суреттің салу, жапсыру. **(Сурет салу, жапсыру)**		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	**Артикуляциялық жаттығулар № 1«Тіс тазалау» жаттығуы** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	**Артикуляциялық жаттығулар №2«Күрекше» жаттығуы стат** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	**Артикуляциялық жаттығулар №3«Саңырауқұлақ» жаттығуы** Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	**Артикуляциялық жаттығулар №4«Ат шауып келеді» жаттығуы** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	**Артикуляциялық жаттығулар №5«Әткеншек» жаттығуы дин** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын

Сканировано с CamScanner

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Айназымның** ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс: Ризатқа** тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс: Әселге** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс: Алиқұрға** түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айсанаға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Балаларды	Сыртқы киімдерін

Сканировано с CamScanner

дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	табиғатпен таныстыру.	ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: **Баракова Ж.Б**

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Зат неге ұқсайды?» Міндет:**Геометриялық Пішінді немесе геомет риялық денені балаларға көрсетедң, ал балалар оның Қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады. **(Математика негіздері)**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?» Міндеті:** Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. **Құрастыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Не өзгерді?» Міндеті:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Жеміс термен көкіністің мульяжы. **(Қоршаған орта)**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті:**Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Қызғаншақ қонжықтар» Міндеті:**Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	**Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Міндеті:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала	**«Қатты-ақырын-сыбырлап» Міндеті:** Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге	**«Сипап көр» Міндеті:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	**Құрастыру «Ұзын, қысқа жолдар»(Үлкен құрылыс материалдары)**

Сканировано с CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **Сурет салу**	оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.Қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. **(Математика негіздері)**	үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Математика негіздері**	**Міндеті:** Үкен суретте ұзын, қыска жолдары кірпіштен, текшеден, ұзын,қыска пластиналардан , жұка тақтайшалардан салынып тұру керек. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 16	№ 16	№ 16	№ 16	№ 16
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас адамның арқауы»** : Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын:№9 «Кім болғым келеді?» Міндеті:** Мамандықтар туралы білімдерін қалыптастыру.Олар қандай затармен қолданылатыны жайлы түсінік беру. **(Көркем әдебиет)**	**Ұлттық ойын:№3 «Шарды үрле» Міндеті:**Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Ұлттық ойын:№5 «Ғажайып қапшық» Міндеті:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ұлттық ойын:№7 «Алтын бала» Міндеті:** Тәртіп жайлы балалардың білімдерін қалыптастыру. Тәртіпсіздік қандай жағдайға әкелетінің түсіндіру. **(Көркем әдебиет)**	**Ұлттық ойын:№8 «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Міндеті:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен танысу**

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.қ 3-4 рет 2.Аяқты бүгу б.қ 3-4 рет **Негізгі Жаттығу** **1.** Допты бір-біріне лақтыру. **2.**Заттардың арасымен жүру **«Бұл қай мезгіл?»** **Міндеті:** Көктем мезгілі туралы түсінік беру. **Қоршаған орта** **«Сиқырлы пішін»** **Міндеті:** Пішіндерді сипау арқылы атай білуге, ажырату. **(Математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Сылдырмақпен оңға, солға бұрылуб.қ 2. Сылмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет б.қ 3. Алдына,жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б.қ **Негізі жаттығу** **1.** Заттардың арасымен жүру 2.Допты қақпаға домалату. **«Арттық жануарды тап»** **Міндеті:**Үй жануарлары мен дала жануарларының айырмашылығын таба білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)**	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж.** **Доппен** **1.**Допты алға созу.3-4 ретб.қ **2.**Жоғары көтеру 3-4 рет б.қ 3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.қ **Негізігі жаттығу** 1. Допты қақпаға домалату. 2. Допты жоғары лақтыру. **«Кімнің үйі?»** **Міндеті:** Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. **(Сөйлеуді дамыту)**	***«Ғажайып кілемше»*** ***Міндеті:*** *Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау.(Кілемше)* **(Сурет салу, Жапсыру)** **«Біреу және көп»** **Міндеті:** Балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. **(Математика негіздері)**	**Қазақ тілі** **«Тапқыштар»** **Міндеті:** Әр түрлі тақырыптағы астарлы сұрақтарға жауап іздеуэ арқылы баланың логткалық ойлауын дамыту. **(Қазақ тілі)** **«Кемпіркосақ»** **Міндеті:** Түстерді ажырата отырып, суретін салу және жапсыру. **(Сурет салу , жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№5	№ 6	№ 7	№ 8	№9
Серуеннен оралу	**Артикуляциялық**	**Артикуляциялық**	**Артикуляциялық**	**Артикуляциялық**	**Артикуляциялық**

Сканировано с CamScanner

	жаттығулар № 1 «Тіс тазалау» жаттығуы **Міндеті:**Тілдің ұшын жоғарғы, астынғы тістер Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	**жаттығулар № 2 «Күрекше» жаттығуы стат** **Міндеті:**Жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	**жаттығулар № 4 «Саңырауқұлақ» жаттығуы** **Міндеті:**Тілді жоғары ұстап тұруға дағдыландыру, тілдің астындағы сіңірлердің (жүйесін) созуға үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	***жаттығулар № 5*** ***«Ат шауып келеді» жаттығуы*** **Міндеті:**Тілдің ептілігін бекіту, жоғары көтеруге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	***жаттығулар № 6 «Әткеншек» жаттығуы дин*** **Міндеті:**Тілдің қалпынан тез өзгерте білу дағдысы қалыптастыру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Сканировано с CamScanner

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** **Міндеті:**Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Міндеті:**Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** **Міндеті:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:**Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Кімде не бар»** **Міндеті:** Заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Жанелдің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Ризатқа тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс: Аружанға** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Асылымға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** З. Көзайымға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: **Баракова Ж.Б**

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын:** **«Мынау қай пішін?»** **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** **Міндеті:** Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны:** **«Менің үйім»** **Міндеті:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. **Құрастыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** **Міндеті:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Құрастыру.**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді таяқшалар»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	**«Қызғаншақ қонжықтар»** **Міндеті:** : Қонжықтар туралы	**Үстел үсті ойыны:** **Міндеті:** «Бөліктерді құрастыр»	**«Доңгелектер»** **Міндеті:** Ермексаздан машина жасап құрастыру.	**«Сипап көр»** **Міндеті:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын	**Құрастыру** **«Машина»** **Міндеті:**Құрлыс материалдарының

Сканировано с CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **Сурет салу**	Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**Мүсіндеу**	табу. **Математика негіздері**	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 17	№ 17	№ 17	№ 17	№ 17
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас адамның арқауы»** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын:№8 «Үш қыз» әдептілік әлемі** **Міндеті:**Қыз бала туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**Ұлттық ойын:№9 «Алтын бала»** **Міндеті:** Тәртіп жайлы балалардың білімдерін қалыптастыру. Тәртіпсіздік қандай жағдайға әкелетінің түсіндіру. **(Көркем әдебиет)**	**Ұлттық ойын:№10 «Ғажайып қапшық»** **Міндеті:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ұлттық ойын:№11 «Біреу және көп»** **Міндеті:** Балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. **(Математика негіздері)**	**Ұлттық ойын:№12 Шаштараз қалай жұмыс істейді?** **Міндеті:** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру Жүру түрлері**	**Дене шынықтыру Жүру түрлері**	**Дене шынықтыру Жүру түрлері**	**«Тәулік бөліктері» Міндеті:**Тәулік	**«Сөзді есіңде сақта» Міндеті:**

Сканировано с CamScanner

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж.** **Доппен** **1.**Допты алға созу.3-4 ретб.к **2.**Жоғары көтеру 3-4 рет б.к 3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.к **Негізігі жаттығу** 1. Допты қақпаға домалату. 2. Допты жоғары лақтыру. **«Ойлада аяқта « Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.қ 3-4 рет 2.Аяқты бүгу б.қ 3-4 рет **Негізгі Жаттығу** **1.** Допты жоғары лақтыру. **2.**Заттардың арасымен жүру **«Көкіністер» Міндеті:** Балалардың көкіністер туралы білімдерін толықтыра отырып суреттің салу, жапсыру. **(Сурет салу, жапсыру)**	Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Сылдырмақпен онға, солға бұрылуб.қ 2. Сылмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет б.қ 3. Алдына,жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б.қ **Негізі жаттығу** **1.** Заттардың арасымен жүру 2.Допты қақпаға домалату. **«Машина» Міндеті:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру,Мүсіндеу**	бөліктері жайлы білімдерін бекіту: тәуліке бөліктерін атауға ,ажыратуға жаттықтыру. **(Математика негіздері)** **«Ауадағы шарлар» Міндеті:** Балаларға әр түрлі түсті ауа шарларын бояу ,жапсыру . **(Суретсалу ,Жапсыру)**	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік өорын молайту. **(Қазақ тілі)** **«Қандай түс» Міндеті:**Боядың негізгі түрлерімен теренірек танысып есте калдыру. **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	**Артикуляциялық жаттығулар №**	**Артикуляциялық жаттығулар №7 «Түтікше» жаттығуы**	**Артикуляциялық жаттығулар №8 «Сағат тілі»**	**Артикуляциялық жаттығулар №9 «Футбол»**	**Артикуляциялық жаттығулар №10 «Желкен» жаттығуы**

Сканировано с CamScanner

	6«Ине» жаттығуы Тілді жіңішке етіп, дірілдетпей ұстауға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	**дин** **Міндеті:** Ерінді алға қарай созуға үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	**жаттығуы** **Міндеті:** Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жіңішке күйінде ұстап, оңға – солға қозғауға үйрету. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	**жаттығуы** **Міндеті:**Тілді ауыз қуысында оңға – солға қозғауға үйрету Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	***Міндеті:***Тілді жоғары ұстауға дағдыландыру, үстінгі тіске тигізіп тұруға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Доңгелектер»** Міндеті:Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» дәптен ойын** Міндеті:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Міндеті:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Міндеті:Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Міндеті:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Асылымның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айназымға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс: Әділетке** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алиңұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** З.Көзайымның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: **Баракова Ж.Б**

Сканировано с CamScanner