Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 08 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Алақай көктем келді!»** **Міндеті:** Көктем мезгілі туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет** **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын:** **«Мынау қай пішін?»** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Әз, наурызым армысың!»** **Міндеті:** Наурыз туралы туралы түсінік беру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын:** **«Суретті толықтыр»** **Міндеті:** Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** **Міндеті:** Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Әдемі үй»** **Міндеті:** Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** **Міндеті:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:	**«Сипап көр»** **Міндеті:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	**Құрастыру** **«Машина»** **Міндеті:** Құрлыс	

Сканировано с CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**Математика негіздері**	материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**	
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9	
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д\ о №7** **«Мерекелік дастархан»** **Міндеті:** Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**Ұ/о №6 : әуе таяқ** **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) **Міндеті:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**Қ/о: №9 Кім жылдам** **«Мерекелік отшашу»** **Міндеті:** Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Қ/о № Аққу қаздар** **Шаштараз қалай жұмыс істейді?** **Міндеті:** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыр** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен	**Д/о: № 8** **«Менің баласы?»** **Міндеті:** Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы	

Сканировано с CamScanner

	Өкшенің ұшымен **1.Ж.Д.Ж** **«Сылдырмақпен»** 1.Сылдырмақпен оңға,солға бұрылу б.к (2-3рет) 2. Сылдырмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жанына жазу 2-3рет б.к 3. Алдына,жанына,артқа қадам жасау 2-3рет б.к **Негізгі жаттығу** 1.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) 2. Допты бір- біріне домалату.	**Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Қолдарын жоғары көтеру б.к 3-4рет 2.Аяқты бүгу б.к 3-4рет 3.бірге аяқты созу б.к 3-4рет **Негізгі жаттығу** 1. Допты бір- біріне домалату. 2. Допты жоғары лақтыру **Қ:О :№7 «Допты қуып жет»** **Міндеті:** Балалар лақтырған допты қуып ұсап алуы қажет	**Ж.Д.Ж** **Доппен** 1. Допты алға созу.3-4рет б.к 2. Жоғары көтеру.3-4рет б.к 3.Алға созу. Отыру, тұру.3-4рет б.к **Негізгі жаттығу** 1. Допты жоғары лақтыру. 2. Допты қағып алу дағдысын жетілдіру **Д\о:№ 19.Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Міндеті:** Суреттен көрген заттарының аттарын атап,олардың қалай өмір суретінін айтқызу. Әр түрлі аңдар,құстарды көрсетіп ,олардың қайда өмір сүретіні сұралады және суреттерін салу,мүсіндеу. Жәнежелімдеу **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)**	түсініктерін бекіту; Ертегідегі жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту **(математика негіздері)** **№9 «Суретті құрастырайық»** **Міндеті:** Суреттегі үлгіге қарап,өз бетінше қарапайым құрылыс суретін құрастыру. **Құрастыру**	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	

Сканировано с CamScanner

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.			киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** **Міндеті:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Міндеті:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** **Міндеті:** Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:**	

Сканировано с CamScanner

	Ризатқа ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	Айсанаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Айназымға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11 - 15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **«Әз, наурызым армысың!»** **Міндеті:**Наурыз туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** **Міндеті:**Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** **Міндеті:**Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Құрылысшы** **Міндеті:** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» **Міндеті:**Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** **Міндеті:**Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** **Міндеті:**Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика**	**Құрастыру «Машина»** **Міндеті:**Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

Сканировано с CamScanner

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**			**негіздері**	бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 14	№ 14	№ 14	№ 14	№ 14
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас адамның арқауы»** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан» Міндеті:**Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) **Міндеті:**Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық» Міндеті:**Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу» Міндеті:**Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді? Міндеті:** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Жүріс түрлері:** 1.Жүру,жүгіру 2.Жүруді жүгірумен ауыстыру	**Дене шынықтыру Жүріс түрлері:** 1. Жүру,жүгіру 2. Жүруді жүгірумен ауыстыру	**Дене шынықтыру Жүріс түрлері:** 1. Жүру,жүгіру 2. Жүруді жүгірумен ауыстыру	**Д/о: № 8 «Менің баласы?» Міндеті:** Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары	**Д/о: № 10 «Жыл атасы» Міндеті:** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен

Сканировано с CamScanner

	Ж.Д.Ж **«Доппен»** 1. Допты бір-біріне басынан жоғары артқа көтеріп беру 3-4рет б.қ 2. Допты бір-біріне басынан жоғары алға беру 3-4рет б.қ 3. Жан-жаққа солға бұрылу 3-4рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1.Бірқалыпты жүру. 2.Аяқтың ұшымен жүру **Кім солай сөйлейді?»** **доппен ойын** **Міндеті:**Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Солға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.қ 2. Оңға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.қ 3. Жан-жаққа солға бұрылу 3-4рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1. Аяқтың ұшыменжүру. 2. Сапта бір-бірденжүру. **Құрастыру** **«Машина»** **Міндеті:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**	**Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Солға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.қ 2. Оңға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.қ 3. Жан-жаққа солға бұрылу 3-4рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1. Сапта бір-бірден жүру. 2.Аяқтың ұшыменжүру **«Ғажайып қапшық»** **Міндеті:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	туралы түсініктерін бекіту; Ертегідегі жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту(математика негіздері) **№9 «Суретті құрастырайық»** **Міндеті:** Суреттегі үлгіге қарап,өз бетінше қарапайым құрылыс суретін құрастыру. Құрастыру	таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. **(сөйлемді дамыту,математика негіздері.)** **№10 «Ажырат»** **Міндеті:**жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді ажырату керек. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Дөңгелектер» Міндеті:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Міндеті:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,	**«Ит адамның досы» Міндеті:** Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

Сканировано с CamScanner

және тағы басқа әрекеттер)		үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Аружанның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Асылымның тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс: Қайсарға** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алиұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айназымға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: **Баракова Ж.Б**

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 20 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Әз, наурызым армысың!»** **Міндеті:** Наурыз туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көктемгі табиғат»** **Міндеті:** Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Құрастыру «Машина»** **Міндеті:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**	**«Доңгелектер»** **Міндеті:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**		
Таңертеңгі жаттығу	№ 19	№ 20	№ 16		
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** **Міндеті:** Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** **Міндеті:** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	**«Ғажайып қапшық»** **Міндеті:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған**		

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 19	№ 20	№ 16		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Дөңгелектер»** **Міндеті::** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Ит адамның досы»** **Міндеті:** Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** **Міндеті::** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын		

Сканировано с CamScanner

			ортамен танысу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж.** **Доппен** **1.**Допты алға созу.3-4 ретб.қ **2.**Жоғары көтеру 3-4 рет б.қ 3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.қ **Негізігі жаттығу** 1.Допты жоғары лақтыру 2.Заттардың арасымен жүру. **«Тәулік бөліктері»** **Міндеті:**Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту: тәуліке бөліктерін атауға ,ажыратуға жаттықтыру. **(Математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Сылдырмақпен оңға, солға бұрылуб.қ 2. Сылмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет б.қ 3. Алдына,жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б.қ **Негізі жаттығу** **1.** Заттардың арасымен жүру. **2.**Допты қақпраға домалату. **Дидактикалық ойын** **«Суретті толықтыр»** **Міндеті**Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.қ 3-4 рет 2.Аяқты бүгу б.қ 3-4 рет **Негізгі Жаттығу** **1.** Допты қақпраға домалату. **2.**Допты еденге соғу **«Ауадағы шарлар»** **Міндеті:** Балаларға әр түрлі түсті ауа шарларын бояу ,жапсыру . **(Суретсалу ,Жапсыру)**		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		
Серуен	№ 19	№ 20	№ 16		

Сканировано с CamScanner

әрекеттер)		**Мүсіндеу**	дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Асылымның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Н Көзайымның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** **Ризатқа** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	№ 19	№ 20	№ 16		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.		

Тексерілді: Баракова Ж.Б

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25- 29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) **Міндеті:**Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** **Міндеті:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді таяқшалар»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** **Міндеті:** Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	**Құрылысшы** **Міндеті:** Балаларды құрылысшының	**Үстел үсті ойыны:** **«Бөліктерді құрастыр»** **Міндеті:**Зейіндікке	**«Дөңгелектер»** **Міндеті:**Ермексаздан машина жасап құрастыру.	**«Сипап көр»** **Міндеті:**Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	**Құрастыру «Машина»** **Міндеті:**Құрлыс материалдарының

Сканировано с CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**	баулу. **Құрастыру**	**Мүсіндеу**	**Математика негіздері**	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 10	№ 10	№ 10	№ 10	№ 10
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас адамның арқауы»** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** **Міндеті::** Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) **Міндеті:**Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** **Міндеті:**Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** **Міндеті:**Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** **Міндеті:** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері:**	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері:**	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері:**	**«Сипап көр»** **Міндеті:** Сипап сезу	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары

Сканировано с CamScanner

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** **1.**Қолдарын жоғары көтеру б.қ 3-4рет 2.Аяқты бүгу б.қ 3-4рет 3.бірге аяқты созу б.қ 3-4рет **Негізгі жаттығу** 1. Допты қағып алу дағдысын жетілдіру 2. Допты жоғары лақтыру **«Сөзді тез аяқта»** **Міндеті:** Есту қабілетін дамыту, баланың сөздік қорын молайту. **Сөйлеуді дамыту**	Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **Ж.Д.Ж** **Доппен** 1. Допты алға созу.3-4рет б.қ 2. Жоғары көтеру.3-4рет б.қ 3.Алға созу. Отыру, тұру.3-4рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1. Допты бір- біріне домалату. 2. Допты қағып алу дағдысын жетілдіру **«Ұзын-қысқа»** **Міндеті:** Балаларға ұзын қысқа жолақшаларды көрсету.ұқсас жолақшаларды табу. **Математика негіздері**	Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **1.Ж.Д.Ж** **«Сылдырмақпен»** 1.Сылдырмақпен оңға,солға бұрылу б.қ (2-3рет) 2. Сылдырмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жанына жазу 2-3рет б.қ 3. Алдына,жанына,артқа қадам жасау 2-3рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) 2. Допты бір- біріне домалату. **Міндеті:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру**	арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері** **«Суретті құрастырайық»** **Міндеті:** Суреттегі үлгіге қарап,өз бетінше қарапайым құрылыс суретін құрастыру. Құрастыру	бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы

Сканировано с CamScanner

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		қалыптастыру.		киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** **Міндеті** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Міндеті:**Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сойлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** **Міндеті:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:**Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** **Міндеті:**Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Асылымға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Жанелге тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** **Нұрмұхамедке** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Көзайымға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәжірибеге бұл берілмеді.

Сканировано с CamScanner