Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қатты-ақырын-сыбырлап» Міндеті:** Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын дауыспен айтуы керек. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Қай қолымда көп» Міндеті:** Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Отан қорғаушылар» Міндеті:** Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) **Міндеті:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Ертегі әлеміне саяхат» Міндеті:** Ертегі туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Міндеті:** Үстелдің **үстіне** бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап	**«Жапырағына қарай ажырат» Міндеті:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. **Қоршаған ортамен**	**Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Міндеті:** Берілген тапсырмаларды орындау арқылы, есте сақтау қабілетін	**«Тату доспыз бәріміз» Міндеті:** Сурет арқылы балаларға таппақты жаттауға үйрету. Сурет арқылы есте сақтау	**«Өзүйінді тап» Міндеті:** Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа

Сканировано с CamScanner

және тағы басқа әрекеттер)	тұрады .Қандай заттың Жоғалып кеткенін табу керек. **Математика негіздері**	**танысу**	дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет**	тәрбиелеу. **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 8	№8	№ 8	№ 8
Таңғы ас	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын №8** **Шаштараз қалай жұмыс істейді?** **Міндеті:** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ұлттық ойын №9** **«Ғажайып қапшық»** **Міндеті:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ұлттық ойын №10 «Сандықты әшекейлейміз»** **Міндеті:** Әртүрлі пішіндерді ажырату ажәне оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігімен таныстыру. **Математика негіздері**	**Ұлттық ойын №11 «Сәукелені әшекейлейміз»** **Міндеті:** Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу**	**Ұлттық ойын №12 «Пайдалы және зиянды тағамдар»** **Міндеті:**Балаларға дұрыс тамақтану жайлы білімдерін қалыптастыру. **Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж.** **Доппен** **1.**Допты алға созу.3-4 ретб.к	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.қ 3-4 рет	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Сылдырмақпен оңға, солға бұрылуб.қ	**«Кемпірқосақ»** **Міндеті:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Бейнені түсіне қарай тадап алу іскерліктерін дамыту. **Сурет салу, жапсыру**	**«Сөзді есіңде сақта»** **Міндеті:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік өорын молайту. **(Қазақ тілі)**

Сканировано с CamScanner

	2.Жоғары көтеру 3-4 рет б.қ 3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.қ **Негізігі жаттығу** 1.Допты жоғары лақтыру 2.Заттардың арасымен жүру. **«Қайырымды қоян»** **Міндеті:** Тірек сызба арқылы ертегіні мазмұндауға үйрету. Тілдік қорларын молайту. **Көркем әдебиет**	2.Аяқты бүгу б.қ 3-4 рет **Негізгі Жаттығу** **1.** Заттардың арасымен жүру. **2.**Допты еденге соғу **«Кімнің үйі?»** **Міндеті:** Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. **Сөйлеуді дамыту.**	2. Сылмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет б.қ 3. Алдына,жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б.қ **Негізі жаттығу** **1.** Допты еденге соғу **2.**Допты қақпаға домалату. **«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»** **Міндеті:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен танысу**	***«Айырмашылығы неде»*** **Міндеті:** Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру. **Математика негіздері**	***«Қандай түс»*** ***Міндеті:****Боядың негізгі түрлерімен тереңірек танысып есте қалдыру.* **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	**Артикуляциялық жаттығулар** **№ 1«Тіс тазалау» жаттығуы** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	**Артикуляциялық жаттығулар** **№2«Күрекше» жаттығуы стат** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	**Артикуляциялық жаттығулар** **№3«Саңырауқұлақ» жаттығуы** Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	**Артикуляциялық жаттығулар** **№4«Ат шауып келеді» жаттығуы** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	**Артикуляциялық жаттығулар** **№5«Әткеншек» жаттығуы дин** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

Сканировано с CamScanner

		шкафтарына орналастыру.			шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Балапаным» музыка тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Міндеті:**Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** **Міндеті:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** **Міндеті:** Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айназымға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** З Көзайымға ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс: Асылымға** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Мединаға ұсақ қол моторикасын дамыту.

Сканировано с CamScanner

		Сурет салу			Сурет салу
Серуенге дайындық	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№8	№9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Бағлакова Ж.Б.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Үстел -үсті ойыны:** **«Кімге не қажет?»** **Міндеті:** Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?» Міндеті:** Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Ертегі әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Ертегі туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) **Міндеті:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін жә саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналар балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	**«Қызғаншақ**	**Үстел үсті ойыны:** «Бөлшектерді	**«Өз ұяшығын тап»**	**«Сиқап көр»**	**Үстел үсті ойыны** «Жоғалған зат»

Сканировано с CamScanner

әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**конжықтар»** **Міндеті:** Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **Сурет салу**	**құрастыр»** **Міндеті:** Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**Міндеті:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	**Міндеті:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Міндеті:** Зейіндікке баулу. **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9
Таңғы ас	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас адамның арқауы»** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын №13** **«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»** **Міндеті:** Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық	**Ұлттық ойын №14** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мінеті:** Геометриялық денелермен мен фигуралар туралы	**Ұлттық ойын №15** **«Қасысы қайда тіршілік етеді?»** **Міндеті:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай	**Ұлттық ойын №16** **«Тазалықпен ұқыптылық»** **Міндеті:** Суретарқылы тақпақты жаттауға үйрету Ойлау	**Ұлттық ойын №17** **«Шар жарылады»** **Міндеті:** Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш»

Сканировано с CamScanner

	немесе заттың айырмашылығын таба білу. **Математика негіздері**	дұрыс тыныс алуға үйрету. **Сойлеуді дамыту**	айырмашылығын таба білу. **Көркем әдебиет**		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуеннен оралу	**Артикуляциялық жаттығулар** **№ 1«Тіс тазалау» жаттығуы** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	**Артикуляциялық жаттығулар** **№2 «Күрекше» жаттығуы стат** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	**Артикуляциялық жаттығулар** **№3«Саңырау құлақ» жаттығуы** Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	**Артикуляциялық жаттығулар** **№4«Ат шауып келеді» жаттығуы** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	**Артикуляциялық жаттығулар** **№5«Кесе» жаттығу** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын

Сканировано с CamScanner

	айтуға жаттықтыру **Сөйлеуді дамыту.**	білімдерін бекіту. **Математика негіздері**	табу. Сөздік қорын молайту. **Сөйлеуді дамыту**	қабілеттерін дамытып, ойларын жеткізе білу. **Көркем әдебиет**	дыбысын анық айтуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж.** **Доппен** **1.**Допты алға созу.3-4 ретб.к **2.**Жоғары көтеру 3-4 рет б.қ 3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.қ **Негізігі жаттығу** 1.Допты еденге соғу 2.Заттардың арасымен жүру. **«Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Балалар екі суреттің	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Сылдырмақпен онға, солға бұрылуб.қ 2. Сылмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет б.қ 3. Алдына,жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б.қ **Негізі жаттығу** **1.** Заттардың арасымен жүру. **2.**Допты қағып алу. **«Сабын көбіріктері»** **Міндеті:** Балаларды	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.қ 3-4 рет 2.Аяқты бүгу б.қ 3-4 рет **Негізгі Жаттығу** **1.** Допты қағып алу **2.**Заттарды арасымен Айналып жүру. **«Артық жануарды тап!»** **Міндеті:** Үй жануарлары мен дала жануарларының	**«Ұсақ құрылыс материалы»** **Міндеті:** Суретте берілген тапсырманы (текше,кірпіш) материалдарынан салу. **Құрастыру, Жапсыру** **«Тазалықпен ұқыптылық»** **Міндеті:** Сурет арқылы тақпақты жаттауға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет**	**. «Сөзді есінде сақта»** **Міндеті:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік өорын молайту. **(Қазақ тілі)** **«Қандай түс»** **Міндеті:**Боядың негізгі түрлерімен теренірек танысып есте қалдыру. **(Сурет салу)**

Сканировано с CamScanner

	ішуге қалыптастыру.				айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өс, ұлан»** **Міндеті:** Сурет арқылы тақпақты жаттауға үйрету. **Көркем әдебиет**	**«Не өзгерді?»** **Міндеті:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** **Міндеті:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысту**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Жапырағына қарай ажырат»** **Міндеті:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білу жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Асылымның ұсақ қол	**Жеке баламен жұмыс:** Айсанаға тыныс алу	**Жеке баламен жұмыс:** **Айкоркемге** Қайшыны дұрыс	**Жеке баламен жұмыс:** Ғ. Айназымға түстерді	**Жеке баламен жұмыс:**

Сканировано с CamScanner

	моторикасын дамыту. **Сурет салу**	жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	ұстауға үйрету. **Құрастыру**	ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Айназымға ұсақ қол моторикасын дамыту **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Декларації: Бұл Бұрмакова х-р

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № «Бәйтерек » б/б-сы
Топ: «Айгөлек » ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27 - 31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?»** Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Қандай ертегінің суреті?»** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **Көркем әдебиет**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **"Жемсауыттағы құстар"** **Міндеті:** Құстар жайлы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптасыру; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **«Түрлі – түсті суреттер» Міндеті:** Түстерді ажырата білу,әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Әдемілеп бояу» ойыны. Міндеті:** Зейінді шоғырландыруды дамыту,қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Сурет салу**	**Үстел үсті ойыны: «Шаршы құрастыр» Міндеті:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыру. **Құрастыру**	**«Қолшатыр» Міндеті:** Дайын мүсінделген қолшатырды түрлі - түсті ермексазбен безендіруге үйрету,мүсіндеу барысында балаларды өз ісіне ұқыпты және шыдамды болуына тәрбиелеу,шығармашылық қабілетерін арттыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**«Суретті құрастыр» Міндеті:** Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 10	№ 10	№ 10	№ 10	№ 10
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Сканировано с CamScanner

	тастандар. **Сөйлеуді дамыту**		жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Айтарымыз оң болсын! Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын №18** **«Тазалықпен ұқыптылық»** **Міндеті:** Суретарқылы тақпақты жаттауға үйрету Ойлау қабілеттерін дамытып, ойларын жеткізе білу. **Көркем әдебиет**	**Ұлттық ойын№19** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мінеті:** Геометриялық денелермен мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **Математика негіздері**	**Ұлттық ойын №20** **«Қасысы қайда тіршілік етеді?»** **Міндеті:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу. Сөздік қорын молайту. **Сөйлеуді дамыту**	**Ұлттық ойын №21** **«Тазалықпен ұқыптылық»** **Міндеті:** Суретарқылы тақпақты жаттауға үйрету Ойлау қабілеттерін дамытып, ойларын жеткізе білу. **Көркем әдебиет**	**Ұлттық ойындар №22** **«Шар жарылады»** **Міндеті:** Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.қ	**Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж.** **Доппен** **1.**Допты алға созу.3-4 ретб.қ **2.**Жоғары көтеру 3-4 рет б.қ	**Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж.** **Доппен** **1.**Допты алға созу.3-4 ретб.қ **2.**Жоғары көтеру 3-4 рет б.қ	**«Ұсақ құрылыс материалы»** **Міндеті:** Суретте берілген тапсырманы (текше,кірпіш) материалдарынан салу.	**«Сөзді есіңде сақта»** **Міндеті:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік өорын молайту. **(Қазақ тілі)** **«Қандай түс»** **Міндеті:**Боядың негізгі

Сканировано с CamScanner

	3-4 рет 2.Аяқты бүгу б.қ 3-4 рет **Негізгі Жаттығу** **1.** Допты қағып алу **2.**Заттарды арасымен Айналып жүру. **«Қайырымды қоян»** **Міндеті:**Тірек сызба арқылы ертегіні мазмұндауға үйрету.Тілдік қорларын молайту. **Көркем әдебиет**	3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.қ **Негізігі жаттығу** 1. Заттарды арасымен Айналып жүру 2. Допты еденге соғу **«Сабын көбіктері»** **Міндеті:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.қ **Негізігі жаттығу** 1.Допты еденге соғу 2.Допты қақпаға домалату **«Не қайда өседі»** **Міндеті:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Құрастыру, Жапсыру** **«Тазалықпен ұқыптылық»** **Міндеті:** Сурет арқылы тақпақты жаттауға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет**	түрлерімен тереңірек танысып есте калдыру. **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№29
Серуеннен оралу	**Артикуляциялық жаттығулар № 1«Тіс тазалау» жаттығуы** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	**Артикуляциялық жаттығулар №2 «Күрекше» жаттығуы стат** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	**Артикуляциялық жаттығулар №3«Саңырау құлақ» жаттығуы** Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	**Артикуляциялық жаттығулар №4«Ат шауып келеді» жаттығуы** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	**Артикуляциялық жаттығулар №5«Кесе» жаттығу** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өс, ұлан»** **Міндеті:** Сурет арқылы тақпақты жаттауға үйрету. **Көркем әдебиет**	**«Не өзгерді?»** **Міндеті:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** **Міндеті:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Жапырағына қарай ажырат»** **Міндеті:** Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білу жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Қайсардың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айназымға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Асылымға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Ерназарға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге	Балалардың киіну	Сырткы киімдерін	Балалармен жеке	Балаларды	Сырткы киімдерін

Сканировано с CamScanner

дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	табиғатпен таныстыру.	ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Бұранова К.Б.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?» Міндеті:**Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Достық» мерекесі Міндеті** Балаларға достық мерекесін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Мен ғарышкер боламын» Міндеті:** Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) **Міндеті:**Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті:**Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Үш қыз» әдептілік әлемі Міндеті:** Қыз бала туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**Үстел үсті ойыны: Міндеті:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер» Міндеті:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр» Міндеті:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Жоғары-төмен Міндеті:** Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Қиялды дамыту. **Математика негіздері**

Сканировано с CamScanner

әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 18	№ 18	№18	№ 18
Таңғы ас	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**«Ас адамның аркауы»** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын №13** **Тез-ақырын** **Міндеті:** Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Ұлттық ойын №14** **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**Ұлттық ойын №15** **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ұлттық ойын №16** **«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу**	**Ұлттық ойын №17** **Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж.** **Доппен** **1.**Допты алға созу.3-4 ретб.к **2.**Жоғары көтеру 3-4 рет б.к 3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.к Негізгі жаттығу	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Сылдырмақпен оңға, солға бұрылуб.қ 2. Сылмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жағына созу 2-3 рет б.к	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.қ 3-4 рет 2.Аяқты бүгу б.қ 3-4 рет **Негізгі Жаттығу** **1.** Допты қақпрага домалату.	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру** **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы	**«Сөзді есіңде сақта»** **Міндеті:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік өорын молайту. **(Қазақ тілі)** **«Қандай түс»** **Міндеті:**Боядың негізгі түрлерімен тереңірек танысып есте қалдыру. **(Сурет салу)**

Сканировано с CamScanner

	1.Допты жоғары лақтыру 2.Заттардың арасымен жүру. **«Қандай пішін жетіспейді»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. **(Математика негіздері)**	3. Алдына,жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б.қ **Негізі жаттығу** **1.** Заттардың арасымен жүру. **2.**Допты қақпраға домалату. **«Ойлада аяқта «** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**2.**Допты еденге соғу **«Көкіністер»** **Міндеті:** Балалардың көкіністер туралы білімдерін толықтыра отырып суреттің салу, жапсыру. **(Сурет салу, жапсыру**	сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	**Артикуляциялық жаттығулар №2«Күрекше» жаттығуы стат** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 5	№ 6	№7	№ 8	№ 9
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Міндеті:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** **Міндеті:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** **Міндеті:** Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Айназымның** ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Асылымға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс: Раянаға** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Ғ.Айназымның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner