Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 1-АПТА, 6-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 6.11.2023**	**Сейсенбі 7.11.2023**	**Сәрсенбі 8.11.2023**	**Бейсенбі 9.11.2023**	**Жұма 10.11.2023**
Балаларды қабылдау	таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен "Аааа"дыбысын айтамыз **(музыка,сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңұран айту **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. **Құрастыру**	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу. **(қорш.орт.таныс)**	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен **(музыка,сөйлеуді дамыту)**	жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№6Д\ойын « Сикырлы қорапша»** Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін,пішінін,бөлшек терін және бөлімдерін	**№7 д/о: «Менің отбасым» Өз отбасы туралы айтып береді. Сөйлеуді дамыту**	**Д/О №8«Әдемі үйшік» Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру**	**«Күзгі бақа саяхат» Мақсаты:** Ауа райының жағдайын анықтайды. Күзгі табиғат құбылыстарын бақылайды, табиғатқа қамқорлықпен қарайды(**көркем әдебиет. қорпаған**	**Д.О №12 Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

Scanned with CamScanner

	топтастыра оілуін жетілдіру **(математика негіздері)**				
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»**	**«Ас адамның арқауы»** сұрақ-жауап	**«Ас ішу тәртібі»әңгіме**	«Ас атасы-нан»тақпақ	«Дұрыс тамақтануға баулу»
	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Картотек №4**	Картотека №5	**Картотека №6**	**Картотека №7**	Картотека №8
білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Ж.Д.Ж Затсыз 1.қолды алға,жан-жаққа көтеру 2.жан-жаққа созу 3.қолды көтеру,түсіру Негізгі қимылдар 1.алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру 2.шеңбер бойымен «жыланша»жүгіру **Қ/о №14 : Кім жылдам?** Балалар кедергілерден өтіп допты жинайды.	**Дене шынықтыру** 2.Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1.бір қолынан екінші қолына алу 2.басынан жоғары көтеру 3.қолды алға созу Негізгі қимылдар 1.қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру 2.белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Қ/О: №18**	**Дене шынықтыру** 1. Ж.Д.Ж Доппен 1.допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру 2.жан-жаққа бұрылу(оңға,солға) 3.солға,оңға бұрылу(отырған қалыпта) **Қ/О:№ 8Допты қағып ал** Балалар бір-біріне допты лақтыру арқылы қағып алады. **№8**	**Музыка** **Маман жоспарына сай №14 Д.О «Бұл қай ертегінің кейіпкері?>>** **Мақсаты:**суреттер арқылы ертегі кейіпкерлерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету,сол ертегіні айтып беру. **(көркем әдебиет)** **Д/О: №6«Бұл кім?»** Балалар суретте кімдер бейнеленгенін айтады. **(Қазақ тілі)**	**Қазақ тілі** **№9 Д.О «Бұл қай ертегі?»** **Мақсаты:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету.** **(көркем әдебиет)**

Scanned with CamScanner

	Мәзірде ... ағаның көрінісі» Мақсаты:сипап сезу арқылы жемістерді ажыратады.**(сөйлеуді дамыту)** **№12 Д.О «Кім тез табады?»** Мақсаты:жемістер мен көкөністерді дұрыс атай білу.Тостағандағы жемістерді мүсіндеу.**(мүсіндеу)**	**Ойынмықты экел** Балалардың жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. **№8 Д/О <Ауадағы шарлар>** **Балалар әр түрлі түстерді атайды,қағаз бетіне жапсырады.** **(жапсыру)**	**Д.О "Мекенін тап"** **Үй және жабайы жануарларды атап,оларды сурет бойынша мекеніне орналастыру** **(Қоршаған ортамен танысу)**	**№12 Д.О "Кім қалай дыбыстайды»** **Балалар үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтады.** **(Сөйлеуді дамыту)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту.)				
	«Орныңды тап» Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз» Тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталаут.б(көркем әдебиет,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Часы» «Сағат» «Сағат»тілді жіңішкертіп ұстап оңға,солға жайлап қозғау керек.Осылай санап отырып 15-20рет қайталау керек	**Артикуляциялық жаттығу №8** «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді»-ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті	**Артикуляциялық жаттығу №9** «Саңырауқұлақ»-ауызды кең ашып,тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	**Артикуляциялық жаттығу 11** Ауызды ашып,гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету.Қайталап ауызды қатты ашып,тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек	**Артикуляциялық жаттығу 12** «Жылан»ауызды кең ашып,тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп ,қатайтып ұстап,сосын осы қалыпта ауыз

Scanned with CamScanner

	жаттығулар алынады.				көңілді көңіл-күй кіргізу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**№10Д\о "Табиғат құбылыстарын ата"**	**№12: «Ретімен орналастыр»** Мақсаты: түстерді	**Суреттік боямалар №12«Кім,қайда өмір сүреді»**	**№14.Д\о «Ойлатап»** шарты:алма,алмұрт ,шие ағаштары және	**№8 Д\о «Кімге не керек?» Әр мамандыққа**

Scanned with CamScanner

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: тәжірибеге бойынша өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру.**(қоршаған орта)**	рет ретімен өз бірлдарына жайғастыру **(жапсыру)**	Мақсаты: балалар суретті жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	жемістері көрсетілген. Әр жемісті өзіне тиісті ағаштарға жапсыру және құрастыру **(жапсыру,құрастыр)** :	қажетті заттарды атау.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру Айназым	Пішінін, түсі бойынша ажыратуға дағдыландыру Асылым	Топпен жұмыс.Ертегі желісін тыңдауға үйрету,	Е.Айназым ұсақ қол моторикасын дамыту	Жансаяға түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Ұлттық ҚО №5	Ұлттық ҚО №8	Ұлттық ҚО №10	Ұлттық ҚО №12	Ұлттық ҚО №7
Балалардың дербес әрекет, .	**№13«Доп лақтыру» Ойын мақсаты:** Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	**№14Менім зымыраған көңілді добым. Мақсаты:** Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	**№15«Моншақ» Мақсаты:**балалар қимыл әдісті меңгеруге,формасын, түр-түсін ажырата білуге ,тез қимылдауға баулу	**№16«Қазық қақ» Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.	**№17«Кішкентай және үлкен аяқтар'» Мақсаты:** Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес. «Балаңыздың тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтың кеңесі. Өз құрдастарын күтіп ұстау туралы керектігін және айтып тұру.	Балаларымен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналарымен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	туралы айту

Тәрбиеші: Бейсенова Ж.Б.

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айголек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі II-АПТА, 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балаларды қабылдау	таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу әуенмен "Аааа"дыбысын айтамыз **(музыка,сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңұран айту **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **Құрастыру**	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу. **(қорш.орт.таныс)**	Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу әуенмен **(музыка,сөйлеуді дамыту)**	жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№6Д\ойын « Сиқырлы қорапша»** Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін,пішінін,бөлшек терін және бөлімдерін атау, заттарды	**№7 д/о: «Менің отбасым» Өз отбасы туралы айтып береді. Сөйлеуді дамыту**	**Д/О №8«Әдемі үйшік» Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру**	**«Күзгі бақа саяхат» Мақсаты:** Ауа райының жағдайын анықтайды. Күзгі табиғат құбылыстарын бақылайды, табиғатқа қамқорлықпен қарайды**(көркем әдебиет, қоршаған**	**Д.О №12 Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

Scanned with CamScanner

	жетілдіру (**математика негіздері**)				
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»**	**«Ас адамның арқауы»** сұрақ-жауап	**«Ас ішу тәртібі»әңгіме**	«Ас атасы-нан»тақпақ	«Дұрыс тамақтануға баулу»
	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Картотек №4**	Картотека №5	**Картотека №6**	**Картотека №7**	Картотека №8
білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Ж.Д.Ж Затсыз 1.қолды алға,жан-жаққа көтеру 2.жан-жаққа созу 3.қолды көтеру,түсіру Негізгі қимылдар 1.алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру 2.шеңбер бойымен «жыланша»жүгіру **Қ/о №14 : Кім жылдам?** Балалар кедергілерден өтіп допты жинайды. **№9Д.о: «Ғажайып дорба»** Мақсаты:сипап сезу арқылы жемістерді ажыратады.**(сөйлеуді дамыту)** **№12 Д.О «Кім тез табады?»** Мақсаты:жемістер мен	**Дене шынықтыру** 2.Ж.Д.Ж Сылдырмақпен 1.бір қолынан екінші қолына алу 2.басынан жоғары көтеру 3.қолды алға созу Негізгі қимылдар 1.қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру 2.белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Қ/О: №18 “Ойыншықты әкел”** Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. **№8 Д/О <Ауадағы шарлар>** **Балалар әр түрлі түстерді атайды,қағаз бетіне**	**Дене шынықтыру** 1. Ж.Д.Ж Доппен 1.допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру 2.жан-жаққа бұрылу(оңға,солға) 3.солға,оңға бұрылу(отырған қалыпта) **Қ/О:№ 8Допты қағып ал** Балалар бір-біріне допты лақтыру арқылы қағып алады. **№8** **Д.О “Мекенін тап”** **Үй және жабайы жануарларды атап,оларды сурет бойынша мекеніне орналастыру** **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Музыка** **Маман жоспарына сай** **№14 Д.О «Бұл қай ертегінің кейіпкері?>>** **Мақсаты:**суреттер арқылы ертегі кейіпкерлерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету,сол ертегіні айтып беру. **(коркем әдебиет)** **Д/О: №6«Бұл кім?»** Балалар суретте кімдер бейнеленгенін айтады. **(Қазақ тілі)** **№12 Д.О: «Не қалай дыбыстайды»** **Балалар үй жануарларының қалай дыбыстайтынын айтады.** **(Сөйлеуді дамыту)**	**Қазақ тілі** **№9 Д.О «Бұл қай ертегі?»** **Мақсаты:суреттер арқылы ертегілерді атау,сұрақтарға жауап беруді үйрету.** **(көркем әдебиет)**

Scanned with CamScanner

	көмектерді дұрыс атап білу.Үстағандағы жемістерді мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	**жаңғырады. (жапсыру)**			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ мотериканы дамыту.)				
	«Орныңды тап» Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз» Тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ мотериканы дамыту.
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталаут.б(көркем әдебиет,ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Часы» «Сағат» «Сағат»тілді жіңішкертіп ұстап оңға,солға жайлап қозғау керек.Осылай санап отырып 15-20рет қайталау керек	**Артикуляциялық жаттығу №8** «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді»-ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.	**Артикуляциялық жаттығу №9** «Саңырауқұлақ»-ауызды кең ашып,тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	**Артикуляциялық жаттығу 11** Ауызды ашып,гармошканың жұмыс жасау қалпын көрсету.Қайталап ауызды қатты ашып,тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек	**Артикуляциялық жаттығу 12** «Жылан»ауызды кең ашып,тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп ,қатайтып ұстап,сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Scanned with CamScanner

	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Бата	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№10Д\о "Табиғат құбылыстарын ата" Мақсаты:**Табиғатта болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру.**(қоршаған орта)**	**№12: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:** түстерді рет ретімен өз орындарына жапсыру. **(жапсыру)**	**Суреттік боямалар №12«Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**№14.Д\о «Ойлатып»** шарты:алма,алмұрт ,шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті өзіне тиісті ағаштарға жапсыру және құрастыру **(жапсыру,құрастыр):**	**№8 Д\о «Кімге не керек?» Әр мамандыққа қажетті заттарды атау.**

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру Айназым	Пішіннің, түстің бойынша ажыратуға дағдыландыру Асылым	Топпен жұмыс.Ертегі желісін тындауға үйрету.	Е.Айназым ұсақ қол моторикасын дамыту	Жапсаға түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотораканы дамыту**)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Ұлттық ҚО №5	Ұлттық ҚО №8	Ұлттық ҚО №10	Ұлттық ҚО №12	Ұлттық ҚО №7
Балалардың дербес әрекет, .	**№13«Доп лақтыру» Ойын мақсаты:** Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді.	**№14Менім зымыраған көңілді добым. Мақсаты:** Балаларды қимыл бағытын тез ауыстыра білуге , ойын мазмұнын тез ұғынып қабылдай білуге тәрбиелеу.	**№15«Моншақ» Мақсаты:**балалар қимыл әдісті меңгеруге,формасын, түр-түсін ажырата білуге ,тез қимылдауға баулу	**№16«Қазық қақ» Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, көңіл-күйін көтеру.	**№17«Кішкентай және үлкен аяқтар'» Мақсаты:** Балаларды ойын сөзін ұғып тез қимылдауға үйрету, қимыл бағытын тез орындауға, тәрбиешінің ұсынысын қабылдай білуге дағыландыру.

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес. «Балаңыздың тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психолог-ға кеңес. Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балаларымен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналарымен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың жетістіктері туралы айту

Тексерілді: Бұ Баракова Ж.Б.

III апта (20-24 қараша 2023 ж.)

№12 «Бәйтерек»бобекжай-бақшасы, «Айгөлек» ортаңғы топ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **№23«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тәсілдерін белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **№18«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **№ 22«Жиһаздар дүкені»** Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. **Жапсыру ,сурет салу**	**№24Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**№24Жұмбақ:** Ал кермет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	**№25Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті,	**№19«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды,	**№23Мынау қай пішін?**	**№15«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: жапырақтардың	**№17«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің

Scanned with CamScanner

Өзіндік әрекет, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жапырақтан жапқалып. Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	болатын мен болмайтынды айыра білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебет**	**Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру**	**Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д\О:** Картотека №7	**Үстел үсті ойын:** Картотека №12	**Қ/О:** Картотека №14	**Ұлттық ойын:** Картотека №7	**Үстел үсті ойын:** Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Ж.Д.Ж** **Затсыз** 1. Қолды екі жаққа иіу б.қ 3-4 рет 2. Қолды жоғары	**Дене шынықтыру** **. Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Бір қолынан екінші қолға салу б.қ 3-4	**Дене шынықтыру** **Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Бір қолынан екінші қолға салу	**Музыка** **№12Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың	**Қазақ тілі** **№24«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу

Scanned with CamScanner

	[illegible] рет 2.Қол аяқпен секіру 3-4 рет **Негізгі жатығу** 1.Заттарды айналып еңбектеу 2.Заттардың арасымен еңбектеу **Қ\о17** **№18«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру,жапсыру**	рет 2.Қолды алдыға , артқа созу б.к 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру б.к 3-4 рет **Негізгі жаттығу** 1.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу 2.Доғаның астымен еңбектеу Қ\о №23 **Музыка** **№12Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**	б.к 3-4 рет 2.Қолды алдыға , артқа созу б.к 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру б.к 3-4 рет **Негізгі жаттығу** 1.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу 2.Доғаның астымен еңбектеу Қ\о №19 **№19«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет №23«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Сурет салу**	**Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен танысу**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	балалардың ұқыпшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Артикуляциялық жаттығу № 3**	балалардың санын топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Артикуляциялық жаттығу №9**	киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. **Артикуляциялық жаттығу №6**	балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **Артикуляциялық жаттығу №1**	дестарымен шық жүру. **Артикуляциялық жаттығу №4**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 5	№ 8	№ 9	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**№26Танымдық үстелүсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.	**№23«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	**№18«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға	**№12Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	**№15Сықырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Scanned with CamScanner

әрекеттер	**Математикаға және оқуға үйрету.** **Математика негіздері**	**Қауіпсіздікті сақтауға еліктеуге үйрету.** **Сөйлеуді дамыту**	**Қоршаған ортамен таныстыру; қауіпсіздікті дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Музыка**	**Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс колдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Асылымға түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Жанельге қаламды дұрыс колдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:**Айназыға қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Б.Көзайымға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ернардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Бұл Барсова Ә.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 27.11-01.12 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **№23«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **№18«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **№ 22«Жиһаздар дүкені»** Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. **Жапсыру ,сурет салу**	**№24Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**№24Жұмбақ:** Ал кермет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сезініңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

Scanned with CamScanner

бала тәрбиелеу әрекеті қоғаму қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	**пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	**жапырақтар»** Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру**	Мақсаты: *Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.* **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д\О:** Картотека №7	**Үстел үсті ойын:** Картотека №12	**К/О:** Картотека №14	**Ұлттық ойын:** Картотека №7	**Үстел үсті ойын:** Картотека №12
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка** **№12Үстел үсті**	**Қазақ тілі**

Scanned with CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дәптен** 1. Қолды алдыға , артқа созу б.к 3-4 рет 2. Қолды жоғары көтеру б.к 3-4 рет 3.Қос аяқпен секіру 3-4 рет **Негізгі жатығу** 1.Допты кеуде тұсынан нысанаға дейін лақтыру 2.Доғаның астымен еңбектеу **Қ\о17** **№18«Не қайда өседі?»** Балалар берілген суретке қарап,өсімдіктердің қайда өсетінін айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **№9 «Құрылысшылар»** Балалар әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. **Құрастыру**	**Сылдырмақпен** 1.Бір қолынан екінші қолға салу б.к 3-4 рет 2.Қолды алдыға , артқа созу б.к 3-4 рет 3.Бір орында тұрып секіру б.к 3-4 рет **Негізгі жаттығу** 1.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу 2.Доғаның астымен еңбектеу Қ\о №23 **№16 «Не артық?»** Балалар сурет арқылы қай жиһаздың артық екенін табады. **Сөйлеуді дамыту**	**Затсыз** 1.Аяқты созу және бүгу б.к 3-4рет 2.Қолды алдыға , артқа созу б.к 3-4 рет 3.қолдарды алға созып,жартылай отыру б.к 3-4рет **Негізгі жаттығу** 1.тұрған орнынан жоғары секіру 2.сызықтан секіру Қ\о №19 **№12 «Көлеңкесін тап»** Жануарлардың көлеңкесін тауып,сәйкестендіру. **Қоршаған ортамен танысу**	**тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **№23«Қай қолымда көп»** Мақсаты:қанша,неше сұрағына жауап беру **Сурет салу** **№10 «Қандай түс»** Балалар берілген жиһаздарды түсіне сәйкес бояйды.	Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту** **№9 «Әдемі кілемше»** Берілген кілемшелерді қағаз бетіне жапсыру. **Жапсыру**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Scanned with CamScanner

	ұстазу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Артикуляциялық жаттығу № 3**	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүру. **Артикуляциялық жаттығу №9**	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. **Артикуляциялық жаттығу №6**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **Артикуляциялық жаттығу №1**	Достарымен ішке кіру. **Артикуляциялық жаттығу №4**
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 5	№ 8	№ 9	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Scanned with CamScanner

Балалардың өзіндік әрекеті (бөлме ішіндегі қозғалмалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық үстелүсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**«Кім қалай сөйлейді?» дәнекер ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка**	*Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.* **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** З.Көзаймға суретті дұрыс бояуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Е.Айназымға түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Қайсарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Әділетке қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Н.Інжуге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ернардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Бұл Баркова Ж.Б.

Scanned with CamScanner