Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12«Бәйтерек»_ бөбекжай бақшасы
Топ «Айгөлек
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03- 05 қаңтар 2024 жыл I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Ажарлы қыс»** ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**Д\О №26«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Д\О№ 29«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. **Қоршаған ортамен**

Сканировано с CamScanner

әрекеттер)					таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу			№ 26	№ 27	№ 28
Таңғы ас			**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақлағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Д\О№32«Аяз ата»** Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. **Жапсыру**	**Д\О№34«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Д\О№85«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** **Жүріс түрлері:** Аяқ ұшымен Өкшемен Табаның жанымен жүру **ЖДЖ:** «Доппен» 1.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату 3-4 рет б.қ 2.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Математика негіздері** **Сан.** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Шама.** Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа,	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. **Сөздік қор.**

Сканировано с CamScanner

			көтерілген аяқты қ астынан затты бір қолдан екінші қолға беру 3-4 рет б.қ 3.Допты өз айналасына домалату 4-5 рет б.қ. 4. Допты аяқ ұшына тигізу. 4-5 рет б.қ. **Негізгі кимылдар:** 1. Бір орында тұрып секіру. 2.Қос аяқпен секіру **№47 Қ/ойын: «Ұйқыдағы аю»**	бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Д\О№45«Геометриялық денелер»**	Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық			Киімдерін ретімен кюге қалыптастыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын

Сканировано с CamScanner

			реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру		реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			Әлди әлди әуенімен балаларды ұйықтату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№26	№ 27	№ 28
Бесін ас			Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Д\О№41«Өз үйіңді тап»** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	**Д\О№47«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс			**Жеке баламен жұмыс:** Жанельге тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Алиңұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрмұхамедтің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№26	№ 27	№ 28
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға кеңес: Балалардың	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Сканировано с CamScanner

			тазалығы жөнінде кеңес беру	жөнінде кеңес беру	

Тексеріуші бұ[illegible]

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай бақшасы
Топ «Айгөлек»
Балалардың жасы 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Ажарлы қыс»** ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Қояндар мен қасқыр»** Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Сюжетті рөлді ойын №15 Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын№42 «Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен**	**Қ\О:12«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Д/О№27«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке

Сканировано с CamScanner

әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**		**таныстыру** **Сурет салу**		баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу**
Таңертеңгі жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сурет салу** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.	**Жапсыру** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Отбасы.** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету **Заттық әлем.** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру** жүгіру	**Денешынықтыру** Жүру түрлері:	**Дене шынықтыру** Жүру түрлері:	**Музыка** Педагог жоспары	**Қазақ тілі** **Тілдің**

Сканировано с CamScanner

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Орташа жылдам дықпен жүру Ж.Д.Ж "Затсыз" 1. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, 4-5рет,б.қ 2.Отырған қалыпта екі аяқты бүгу 4-5ретб.қ 3.Отырған қалыпта екі аяқты жазу 4-5ретб.қ 4. Алға еңкею және артқа шалқаю **Негізгі жаттығу** 1. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **2.** Аяқты бірге қойып секіру. **Қ\о№7."Сақина тастамақ"**	1. Орташа жылдамдықпен жүру 2. 40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затсыз " 1.Отырған қалыпта екі аяқты төмен түсіру 4-5 рет б қ 2. Отырған қалыпта екі аяқты айқастыру 4-5 рет б қ 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру 4-5 рет б қ **Негізгі жаттығу** **1.** Аяқты бірге қойып секіру. 2 Аяқты алшақ қойып секіру. Қ\о № 9 "Кім жылдам? **Д\ о №8** **« Құстар атауына сөйлем құрау».**	1. Орташа жылдамдықпен жүру 2.40-50 метрге жүгіру Ж.Д.Ж "Затпен " 1. Қолды кеуденің алдына қою, 4-5 рет б қ 2. Қолды кеуде алдына және желкеге қою 4-5 рет б қ 3.Қолды кеуде тұсына қойып иықтарды түзету 4-5 рет б қ **Негізгі жаттығу** 1. Аяқты алшақ қойып секіру. 2 Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қ\о№16 "Кім епті?" **Д\о№61."Жемістерді салыстыру".**	бойынша. **Математика негіздері Геометриялық фигуралар.** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

Сканировано с CamScanner

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\О 29«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу, біріктіру тәсілдері арқылы машинаның дөңгелектерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу**	**Д\О№35 «Дауыс қайдан шықты»**Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық	**Д/О №17 «Теңін тап» Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. **Математика негіздері**	**Д\О №26 «Гүлдерді күтеміз» Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері	**Д/О:№23 «Көшедегі үйлер» Құрастыру** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

Сканировано с CamScanner

		аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөйлеуді дамыту**		туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбек Көзайымға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Жандарбек Інжуге тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айтмұхамбет Еркеназға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Қуанышбай Алиңұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Жангелді Айсанаға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді 09 Барокк 25.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі III- апта 15-19 қаңтар 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	**№1 Қ/ойын: «Доп куу»** Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл ірекетке үйрету	**Қ/ойын: «Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту	**Қ/ойын»: «Аққу қаздар»** Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа аңғарымпаздыққа баулу	**№2Қ/ойын:«Аншылар мен қояндар»** Мақсаты:Балаларды қоян болып секруге,қорғануға үйрету (дене шынықтыру)	**Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар»Мақсаты:**Балалрды Жылдамдыққа ептілікке баулу **(дене шынықтыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты дұрыс киіндіруіне кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Көлік, байланыс құралдары.** **Д/о: №9 «Ақылды машиналар»** **Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі	**Үй жануарлары мен жабайы аңдар** **Д/О.№4.«Зоологиялық фриздер»** **Мақсаты:** Дидактикалық және дамытушы	**Жемістер мен көкіністер** **Д\ о:№31.Жемістер мен көкөністер** **Мақсаты:**Жемістер мен көкөністердің аттарын атап, оларды	**Ертегілер** **Д/О:№14 «Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін	**Табиғат құбылыстары.** **Д/О:№3.«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалардын жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту.мезгілдерді

Сканировано с CamScanner

...кес тағы басқа әрекеттер)	туралы ...ағдарлық білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... **(Корш.орта,сөйлемді дамыту,көркем әд)**	ойындарды, қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға камқоршы болуға тәрбиелеу **(қоршаған орта,көркем әд,сойлемді дамыту)**	...ипаттауға үйрету. -Мен бақшаға барсам алма көп екен.Алмұрт жоқ екен. Алмұрт болған бала: -Алмұрт бар,шие жоқ. -Шие бар, қияр жоқ. -Қияр да пісті,қызанақ жоқ. Осылайша әр бала өз ойын еркін айтады. Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше. басқа балалармен бірге карастырып айтуды үйрету.(**сойлемді дамыту,көркем әд,қоршаған орта)**	қолдану. Кейіпкерлер туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. **(Қоршаған орта,сөйлемді дамыту)** **«Бауырсақ» ертегісін тыңдау** **Мақсаты:** Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(көркем әдебиет)**	...тауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **(коршаған орта)**
Таңертеңгі жаттығу	№	№	№	№	№
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	**Көркем сөз:** Сыртқа келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	**Көркем сөз:** ...ымқылдап күнде ...ып, Қолыңды сүйкесең Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	**«Астарың дәмді болсын!»** Бата: Астарың дәмді болсын! Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа,
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұ/О:№5** **Түйілген орамал**	**Қ/О:№17** **Шалқан ойын**	**Ұ/О:№6** **Соқыр теке**	**Қ/О:№18** **Аққу-қаздар**	**Ұ\О:№7** **Әуе таяқ**

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүріс түрлері:** **1.**Жүру.жүгіру **2.**Жүруді жүгірумен ауыстыру **Ж.Д.Ж** **«Доппен»** **1.** Допты бір-біріне басынан жоғары артқа көтеріп беру 3-4рет б.қ **2.** Допты бір-біріне басынан жоғары алға беру 3-4рет б.к **3.** Жан-жаққа солға бұрылу 3-4рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1.Бірқалыпты жүру. 2.Аяқтың ұшымен жүру. **№12 Қ\О:«Кім үздік жүргінші?»** **Мақсаты:**Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. **.(коршаған ортамен таныстыру)** **Үстел үсті ойындары.** **"Көліктерді топтастыр".** **Мақсаты:** Көліктерді бір-бірінен түстерін ажыратып, атауларын атай білуді үйрету. «Көп»,	**Дене шынықтыру** . **Барысы:** **Жүріс түрлері:** **1.** Жүру.жүгіру **2.** Жүруді жүгірумен ауыстыру **Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** **1.**Солға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.қ **2.** Оңға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.к **3.** Жан-жаққа солға бұрылу 3-4рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1. Аяқтың ұшымен жүру. 2. Сапта бір-бірден жүру. **Д/О:24.«Көп және біреу»** **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білеуге үйрету; жануарлардың тең, тең емес топтарын салыстыру.Көп және бір жануарлардың бейнеленген суреттері.Балалар берілген суреттерді қарастырады.Көп зат және бір бейнелген суреттерді бөліп, екі жаққа	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **1. Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен **2. Ж.Д.Ж** "Құрсаумен" 1. Құрсаумен екі жаққа иіу б.қ 3-4рет 2. Құрсауды жоғары көтеру б.қ 3-4рет **3.** Құрсауды аяқ ұшына тигізу жоғары көтеру арқасына апару б.к 3-4 рет **4.** Құрсаудан секіру б.қ 3-4 рет **3. Негізгі жаттығу** 1.Сапта бір-бірден жүру. 2 Тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру Қ\о №9 **Д/о: №4** **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа дағдыландыру. Ер ойында саның	**Музыка (Педагог жетекшілігінің жоспарына сай)** ***Д/о: № 8*** **«Менің баласы?»** **Мақсаты:** Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; Ертегілері жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту**(математика негіздері)** **№9 «Суретті құрастырайық»** Суреттегі үлгіге қарап,өз бетінше қарапайым құрылыс суретін құрастыру. **Құрастыру**	**Қазақ тілі** **Д/о: № 10** **«Жыл атасы»** **Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды. оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айлары атайды. Сөздермен бірге қолданып балалардың сөздік қорын дамыту.Суреттерді өз бетінше айтуды дағдыландыру. **(сөйлемді дамыту, математика негіздері.)** **№10 «Ажырат»** **Мақсаты:**жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді ажырату керек. **Қоршаған ортамен таныстыру**

Сканировано с CamScanner

	«оңр» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Керекті құралдар: көліктер. **(математика негіздері)**	қояды.**(математика негіздері,құрастыру)**	салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын жемістер мен көкіністердің санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады.**(математика негіздері)**		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу. балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Арткулияциялық жаттығу № 9 Ат шауып келеді. Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	**Арткулияциялық жаттығу №10 Құмақ** Күлімсіреп ауызымызды ашамыз.Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.	**Арткулияциялық жаттығу № 5 Түтікше** Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	**Арткулияциялық жаттығу** *№3 Иеше* Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	**Арткулияциялық жаттығу № 4 Төбешік** Ауызыңды жартылай ашып,тілдің ұшын астыңғы ңіске тіреп ұста
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың назарын тағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту. тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,нан қиқымын шашпай.сорпамен сусынын төкпей ішуді үрету(**мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек**	Тамақты асықпай жеу керек.	Асын асын асына Береке берсің басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!

Сканировано с CamScanner

			әрекеті)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды дағдыландыру.	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	"Бауырсақ"ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	"Жақсы жатып, жайлы тұр"
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д.О. №10 "Жүк мәшинесі".** **Мақсаты:** Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. Және сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. **(сурет салу,мүсіндеу)**	**Д\о:№ 19.Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының аттарын атап,олардың қалай өмір суретінін айтқызу.Әр түрлі аңдар.құстарды көрсетіп ,олардың қайда өмір сүретіні сұралады және суреттерін салу.мүсіндеу.Және желімдеу техникасымен жұмыс жасау. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(сурет салу.мүсіндеу,жапсыру)**	**Д/О: № 3«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің дөңгелек пішінді түрлерінің суретін салу,мүсіндеу. көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерін ажыратуды калыптастыру.**(сурет салу,мүсіндеу)**	**Д:О № 12 «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »** **Мақсаты:**Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.Ермексаздан бауырсақты мүсіндеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. **(сурет салу,мүсіндеу)**	**Д.О. № 15 «Орман ағаштары»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ағашын бейнелеу, дайын ағаштарды жапсыру және ермексаз арқылы мүсіндеу. **(сурет салу,мүсіндеу)**
Ойын әрекеті	Қайшыны дұрыс пайдалануға	Түсті қағаздан	Құрастыруға деген	Суретпен жұмыс істеуге	Ойынды есте сақтауға

Сканировано с CamScanner

жұмыс	үирету.	білуге үйрету.	қызығушылығын арттыру.	үирету.	үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**Серуен Ұ/О №6 Соқыр теке**	**Серуен Ұ/О №8 Сақина жасыру**	**Серуен Ұ/О №12 Тышқан мен мысық**	**Серуен Ұ/О №11 Допты қуып жет**	**Серуен Ұ/О №3 Арқан тарту**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жагдайы,көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-анаға үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: Баракова Ж.Б

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі IV- апта 22-26 қаңтар 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуін дамыту).	Балаларға тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Отбасының тәрбие туралы жеке кеңестер беру	ата-аналармен келе жатқан жаңа жыл туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Д/О.№89 «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қар мен	Д/о:№7.Көру ,есту,сезу . Мақсаты: Адам дене	Д/о:№28.«Қайдан сатып алуға болады?»	Д/ойын №4 «Таныш ал да, атын	Д/о:№45 «Үй жануарлары» Мақсаты:

Сканировано с CamScanner

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына тануға үйрету. **(коршаған орта)** **Д/О:№8.«Ақшақарлар ұшады»** **Мақсаты:** Қағаздан ақшақар жасап ауыздарын демге толтырып, дем шығарғанда ақшақарларды үрлеп ұшырады. Сөйлеу әдрысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	мүшелері туралы білімдерін бекіту,салыстыра білуді үйрету.**(сөйлемді дамыту)** **Д/о:№5.«Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көрін сипаттау аркылы балалардың сезімталдығын дамыту, коршаған орта жайлы танымдарын кенейту.сөздік қорын дамыту. **(коршаған орта)**	**Мақсаты:** Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу Алма, нан, сүт, ірімшік, қияр, пияз, орамжапырақ, таңқурай, бүлдірген, құлпынай, май. қаймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, қызылша Азық – түлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкені (сөйлемді дамыту,коршаған орта)	**ата»** **Мақсаты** Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру және бекіту (олар не жейді); Үй жануарларына камкорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; Балаларды үй жануарларының төлдерін табуға және оларды атауға үйрету; Ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту.Балаларды өз ойын айтуға үйрету. («Луллий шеңбері» аркылы) **(коршаған орта)**
Таңертенгі жаттығу	№ 5	№5	№ 5	№ 5	№ 5
Таңғы ас	Дастархан басында телефон қарама	Тазалықты сақтау	«Ырым тиым сөздер» Ьосағаға керіліп	«Жақсы сөз,жарым ырыс»	Аска бата беру

Сканировано с CamScanner

	қашықтық) 2. Допты бір-біріне домалату. **Қ/о:№ 7.Жел көбік** **Мақсаты:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар. Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете керме жарылып. №5 Д/О: Ақшақар Ақша қар.Ақша қар Аппақ болып қонасың Тоса қалсам қолымды. Алақаныма қонасың. **Мақсаты:**Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.**(көркем әд)**	**Мақсаты:** Балалар лақтырған допты қуып ұсап алуы қажет. **Д:О. №3 «Дене мүшелері»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. Қуыршақтың дене мүшелерін крастыру. (Математика негіздері Құрастыру)	**жылдам»** **Д/ойын №53** **«Жемістер мен көкөністерді орналастыр»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкіністерді топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға ынталандыру (көркем әдебиет)	материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **(қоршаған орта,құрастыру, сөйлеуді дамыту)** **№8 «Ертегі кейіпкерлерін ата»** **Мақсаты:** балалар бауырсақ сурет бойынша,ертегі кейіпкерлерін атайды және сомдайды. Көркем әдебиет	**құрастырайық»** **Мақсаты:** Суреттегі үлгіге қарап,өз бетінше үй жануарларының суретін құрастыру. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

		Түзу отыру	тұрма		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д\ о №7** «Орманда» Мақсаты: балаларды тәбиғат әлемімен таныстыру	***Қ\о №12*** **«Қар жинау»** мақсаты: балаларды шыдамды сабырлы қалыпта бер ілген белгіні тыңдау ға,тез жүгірүгі баулу.	**Д\ о: №2 «Менің айтуым бойынша».** Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	***Қ\ о№ 4*** **«Боран»** шарты:ойынға 8-10 бала қатыса алады.	**С \о №5** Отбасы.«Қарлығаштың туылған күні»
Білім беру ұйымның **кестесі бойынша** ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Барысы **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 1.Ж.Д.Ж «Сылдырмақпен» 1.Сылдырмақпен оңға,солға бұрылу б.к (2-3рет) 2. Сылдырмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жанына жазу 2-3рет б.к 3. Алдына,жанына,артқа қадам жасау 2-3рет б.к **Негізгі жаттығу** 1.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2.5-5 метр	**Дене шынықтыру** Барысы **. Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен Ж.Д.Ж «Затсыз» 1.Қолдарын жоғары көтеру б.к 3-4рет 2.Аяқты бүгу б.к 3-4рет 3.бірге аяқты созу б.к 3-4рет **Негізгі жаттығу** 1. Допты бір-біріне домалату. 2. Допты жоғары лақтыру **Қ:О :№7 «Допты құып жет»**	**Дене шынықтыру** Барысы **. Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен Ж.Д.Ж **Доппен** 1. Допты алға созу.3-4рет б.қ 2. Жоғары көтеру.3-4рет б.қ 3.Алға созу. Отыру, тұру.3-4рет б.қ **Негізгі жаттығу** 1. Допты жоғары лақтыру. 2. Допты қағып алу дағдысын жетілдіру **Қ:О №12 «Кім**	**Музыка (Педагог** жоспарына сай) **Д/о:№12«Түрлі-түсті текше мұнаралар»** Мақсаты: Балаларды жаңартымен таныстыру құрылыс бөлшегі (текше) атауды насихаттау және қызыл, сары түсті атау. ғимараттың үлгісін қарастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи	**Қазақ тілі** **Д.О. №8 «Тәлім тәп»** Мақсаты: Үй жануарларының телін тауып атап ажыратып береді. **Д:О №5 «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты:** Екі заттың өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік аласа) салыстыруды үйрету **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** **№9 «Үй жануарларының суретін**

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
**Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. [illegible] әрекеті, [illegible] көрсету [illegible] [illegible] [illegible]

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	№Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуеннен оралу	**Артикуляциялық жаттығу №1** «Тәтті [illegible]» Жалпақ тілді шығарып [illegible], тілді ауыз қуысына терең[illegible] апару. /15 рет кайталау/.	**Артикуляциялық жаттығу№2** «[illegible]» [illegible] ашып тұрып тілдің ұшын жоғарғы тіске тигізіп алға артқа қозғалту. /10 рет кайталау/.	**Артикуляциялық жаттығу №3** «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	**Артикуляциялық жаттығу №4** «Саңырауқұлақ» Ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	**Артикуляциялық жаттығу №5** «[illegible]» Күлімсіреп ауызымызды ашамыз. Жалпақ тілді астыңғы еріндеріміз[illegible] қоямыз.
Түскі ас	Дастархан басында кітап оқыма	Астарың дәмді болсын	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Орындықта түзу отыру	Тазалық ережесін сақтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тұрайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық

Сканировано с CamScanner

	қалыптастыру.	дағдыландыру.	үйрету.		тәсілдерді қолануды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**Серуен** №7 «Сақина тастамақ»	**Серуен** Қ/О №14 Итеріспек.	**Серуен** Ұ/О №11Доңты қуып жету.	**Серуен** Қ/О №20 Ақ қоян.	**Серуен** Ұ/О №3 Аркан тарту
Балаларды топқа кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жайлы кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ерлердің ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: Бағланова Н.О.

Сканировано с CamScanner