Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі I- апта05 -09 ақпан 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **05.02.2024**	**Сейсенбі** **06.02.2024**	**Сәрсенбі** **07.02.2024**	**Бейсенбі** **08.02.2024**	**Жұма** **09.02.2024**
Балаларды қабылдау	**№1 Қ/о ойын: «Доп куу»** **Мақсаты:**Балаларды шапшаң дербес қимыл ірекетке үйрету	**№4Қ/ойын: «Мынау қай пішін»** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**№6Қ/ойын»: «Бөліктерін тап»** **Мақсаты:**Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**№2Қ/ойын:«Аңшылар мен қояндар»** **Мақсаты:**Балаларды қоян болып секруге,қорғануға үйрету **(дене шынықтыру)**	**Қ/ойын:** **«Қай аспап жоқ»** **Мақсаты:** Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты дұрыс киіндіруіне кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**№9 «Құрылысшы»** **Мақсаты:**Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	**Д/О.№4.Жұбын тап** **Міндеті:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін дауып сәйкестендіруге	**Д\ о:№6Жемістер ме көкөністер** **Мақсаты:**Жемістер мен көкөністердің аттарын атап, оларды сипаттауға үйрету. **сөйлемді**	**Д/О:№14** **«Көп және біреу»** **Мақсаты: Көп және біреу қатынатарын білуге үйрету.** **(математика негіздері)**	**Д/О:№3.«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын

Scanned with CamScanner

және тағы басқа әрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету **(Құрастыру)**	үйрету: **(математика негіздері)**	дамыту;**көркем әд,қоршаған орта)**	**«Баурсаю» ертегісін тыңдау** **Мақсаты:** Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(коркем әдебиет)**	үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **(қоршаған орта)**
Таңертенгі жаттығу	**№ 6**	**№6**	**№ 6**	**№ 6**	**№ 6**
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	**Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	**Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	**«Астарың дәмді болсын!»** Бата: Астарың дәмді болсын! Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа,
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ү/О:№5** **Түйілген орамал**	**Қ/О:№17** **Шалқан ойын**	**Ү/О:№6** **Соқыр теке**	**Қ/О:№18** **Аққу-қаздар**	**Ү\О:№7** **Әуе таяқ**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Барысы:** **Жүріс түрлері:** 1.Жүру,жүгіру 2.Жүруді жүгірумен ауыстыру **Ж.Д.Ж** **«Доппен»** 1. Допты бір-біріне басынан жоғары артқа көтеріп беру 3-4рет б.қ 2. Допты бір-біріне басынан жоғары алға беру 3-4рет б.қ 3.Жан-жаққа солға	**Дене шынықтыру** . **Барысы:** **Жүріс түрлері:** 1. Жүру,жүгіру 2. Жүруді жүгірумен ауыстыру **Ж.Д.Ж** **«Затсыз»** 1.Солға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.қ 2. Оңға отырған қалыпта бұрылу 3-4рет б.қ 3.Жан-жаққа солға	**Дене шынықтыру** **Барысы:** 1. **Жүру түрлері:** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен Өкшенің ұшымен 2. **Ж.Д.Ж** “Құрсаумен” 1. Құрсаумен екі жаққа иіу б.қ 3-4рет 2. Құрсауды жоғары көтеру б.қ 3-4рет 3. Құрсауды аяқ ұшына тигізу жоғары көтеру арқасына апару б.қ 3-4 рет	**Д/о: № 8** **«Менің баласы?»** **Мақсаты:** Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; Ертегідегі жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту **(математика негіздері)**	**Қазақ тілі** **Д/о: № 10** **«Жыл атасы»** **Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай

Scanned with CamScanner

	бұрылу 3-4рет б/к **Негізгі жаттығу** 1.Бірқалыпты жүру. 2.Аяқтың ұшымен жүру. **№12 Қ\О:«Кім үздік жүргінші?»** **Мақсаты:**Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. **.(қоршаған ортамен таныстыру)** **Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр".** **Мақсаты:** Көліктерді бір-бірінен түстерін ажыратып, атауларын атай білуді үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Керекті құралдар: көліктер. **(математика негіздері)**	бұрылу 3-4рет б/к **Негізгі жаттығу** 1. Аяқтың ұшымен жүру. 2. Сапта бір-бірден жүру. **Д/О:24.«Көп және біреу»** **Мақсаты:** Көп және біреу қатынастарын білеуге үйрету; жануарлардың тең, тең емес топтарын салыстыру.Көп және бір жануарлардың бейнеленген суреттері.Балалар берілген суреттерді карастырады.Көп зат және бір бейнелген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.**(математика негіздері,құрастыру)**	4. Құрсаудан секіру б.к 3-4 рет **3. Негізгі жаттығу** 1.Сапта бір-бірден жүру. 2 Тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру Қ\о №9 **Д/о: №4 «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа дағдыландыру. Бұл ойында санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. **(математика негіздері)**	**№9 Д\О** **«Суретті құрастырайық»** Суреттегі үлгіге қарап,өз бетінше қарапайым құрылыс суретін құрастыру. **Құрастыру**	мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, қыс айларын атайды. Сөздермен бірге қолданып балалардың сөздік қорын дамыту.Суреттерді өз бетінше айтуды дағдыландыру. **(сөйлемді дамыту, математика негіздері.)** **№10 «Ажырат»** **Мақсаты:**жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді ажырату керек. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	әңгімелесу.		дағдыландыру.	сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	**№ 8**	**№9**	**№ 10**	**№ 11**	**№ 12**
Серуеннен оралу	**Арткулияциялық жаттығу № 9 Ат шауып келеді.** Ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу.	**Арткулияциялық жаттығу №10 Құмақ** Күлімсіреп ауызымызды ашамыз.Жалпақ тілді астыңғы еріндерімізге қоямыз.	**Арткулияциялық жаттығу № 5 Түтікше** Тіл ауыздан шығарылады да,түтікше түріне енгізіледі.	**Арткулияциялық жаттығу** ***№3 Инеше*** Ауызда кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15секунд ұстап тұру керек.	**Арткулияциялық жаттығу № 4 Төбешік** Ауызыңды жартылай ашып,тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың назарын тағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,нан қиқымын шашпай,сорпамен сусынын төкпей ішуді үрету(**мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету,еңбек әрекеті)**	Тамақты асықпай жеу керек.	Асын асын асына Берекет берсін басына Денсаулығымыз зор болсын, Балабақша берекелі болсын!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды дағдыландыру.	Киімдерін өздігінше шешуді қалыптастыру.	"Бауырсақ"ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу бесік жырын тыңдату.	"Жақсы жатып, жайлы тұр"
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Д.О. №10 "Жүк машинесі".** **Мақсаты:** Балалардың қылқалам арқылы	**Д\о:№ 19.Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының	**Д/О: № 3«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** коконістер мен жемістердің	**Д:О № 12 «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер ».** **Мақсаты:**Сурет салу.	**Д.О. № 15 «Орман ағаштары»** **Мақсаты:** Жыл

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тіктөртбұрыш,дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. Және сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. **(сурет салу,мүсіндеу)**	аттарын атап,олардың қалай өмір суретінін айтқызу.Әр түрлі аңдар,құстарды көрсетіп ,олардың қайда өмір сүретіні сұралады және суреттерін салу,мүсіндеу.Және желімдеу техникасымен жұмыс жасау. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)**	дөңгелек пішінді түрлерінің суретін салу,мүсіндеу. көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерін ажыратуды қалыптастыру.**(сурет салу,мүсіндеу)**	техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.Ермексаздан бауырсақты мүсіндеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. **(сурет салу,мүсіндеу)**	бейнелеу,дайын ағаштарды жапсыру және ермексаз арқылы мүсіндеу. **(сурет салу,мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Суретпен жұмыс жасауға үйрету.	3 санын есте сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	**Серуен Ұ/О №6 Соқыр теке**	**Серуен Ұ/О №8 Сақина жасыру**	**Серуен Ұ/О №12 Тышқан мен мысық**	**Серуен Ұ/О №11 Доптықуып жет**	**Серуен Ұ/О №3 Арқан тарту**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-анаға үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: **Баракова Ж.Б**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12- 16ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты:** Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?» Мақсаты:** Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» **Мақсаты:** Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Доңгелектер»** **Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** **Мақсаты:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру** **«Машина»** **Мақсаты:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлэктердің

Scanned with CamScanner

тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын №9** **«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**Ұлттық ойын №10** **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**Ұлттық ойын №11** **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыкка қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ұлттық ойын №12** **«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Ұлттық ойын №9** **Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Сылдырмақпен оңға, солға бұрылуб.қ 2. Сылмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет б.қ 3. Алдына,жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б.қ **Негізі жаттығу** **1.** доға астымен еңбектеу **2.**Допты төменнен нысанға лақтыру	**Дене шынықтыру** **Ж.Д.Ж.** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Доппен** **1.**Допты алға созу.3-4 ретб.қ **2.**Жоғары көтеру 3-4 рет б.қ 3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.қ **Негізігі жаттығу** **1.** Допты төменнен нысанға лақтыру **2.**Допты кеуде тұсынан лақтыру **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. **(Математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.қ 3-4 рет 2.Аяқты бүгу б.қ 3-4 рет **Негізгі Жаттығу** **1.** Допты кеуде тұсынан лақтыру **2.**Заттарды оң және сол қолмен лақтыру.э **«Бұл не?» «Бұл кім?»** **Мақсаты:** Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттер арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **(Қоршаған орта)**	**«Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлэктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру** **«Бағдаршам»** (сурет карастыру) **Мақсаты:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Дөңгелектер»** **Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу** **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын

Scanned with CamScanner

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	ынталандыру.		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	**Артикуляциялық жаттығулар** **№1 «Тіс тазалау» жаттығуы** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	**Артикуляциялық жаттығулар** **№2«Күрекше» жаттығуы стат** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	**Артикуляциялық жаттығулар** **№3 «Саңырауқұлақ» жаттығуы** Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	**Артикуляциялық жаттығулар** **№4«Ат шауып келеді» жаттығуы** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	**Артикуляциялық жаттығулар** **№5 «Әткеншек» жаттығуы дин** Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірінс кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Әділеттің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Жанелге тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс: Айназымға** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Ризатка ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 5	№ 3	№ 5	№ 8	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға

Scanned with CamScanner

	салу.	тапсырмасын қадағалау.		жөнінде кеңес беру	тілек білдіру.

Тексерілді: **Баракова Ж.Б**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезені 20 - 24 ақпан 202 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, жоғалған затты табу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Әр мам андыққа өз затын тауып бер»** **Мақсаты:**Мамандықтар туралы білімдерін қалыптастыру. **Көркем әдебиет**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Құрылысшы** **Мақсаты:** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер,	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» **Мақсаты**: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Алтын бала»** **Мақсаты:** Тәртіп жайлы балалардың білімдерін қалыптастыру. **Көркем әдебиет**	**«Сипап көр»** **Мақсаты:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру** **«Артық затты ата»** **Мақсаты:** Оқу құралдарына жатпайтын заттар туралы түсініктерін

Scanned with CamScanner

әрекеттер)	мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**				қалыптастыру. **Көркем әдебиет**
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 13	№ 13	№ 13	№ 13
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты:**Сурет арқылы балаларға тақпақты жаттауға үйрету. **Көркем әдебиет**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** **Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.** **Сурет салу**	**«Жылқышының заттарын ата»** **Мақсаты:** Жылқышы және оның заттары жайлы білімдерін ары қарай қалыптастыру. **Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері**	**Дене шынықтыру** **Ж.Д.Ж.**	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері**	**«Жануарлардыжылдары бойынша ретімен ата»** **Мақсаты:** Ертегі арқылы	**Қазақ тілі** **«Құс мамығын үрле»** **Мақсаты:**Балаларды

Scanned with CamScanner

іс-әрекет	Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.к 3-4 рет 2.Аяқты бүгу б.к 3-4 рет **Негізгі Жаттығу** **1.** Допты кеуде тұсынан лақтыру **2.**Заттарды оң және сол қолмен лақтыру.э	Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Доппен** **1.**Допты алға созу.3-4 ретб.к **2.**Жоғары көтеру 3-4 рет б.к 3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.к **Негізігі жаттығу** **1.** Заттарды оң және сол қолмен лақтыру.э **2.**Допты кеуде тұсынан лақтыру	Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Сылдырмақпен оңға, солға бұрылуб.к 2. Сылмақты кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу 2-3 рет б.к 3. Алдына,жанына, артқа қадам жасау 2-3 рет б.к **Негізі жаттығу** **1.** Допты кеуде тұсынан лақтыру **2.**Допты төменнен нысанға лақтыру	жануарларды еске түсіріп, реттеу бағытын калыптастырады. **Көркем әдебиет** **«Түсі бойынша жина»** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту. **Сурет салу ,жапсыру**	сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **«Өрнектерді құрастыр»** **Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер мен түстержайлы білімдерінбекіту, түсті тандай білуге үйрету. **Сурет салу, Жапсыру**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

Scanned with CamScanner

	орналастыру.				орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапанымо» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Дөңгелектер»** **Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге	**«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	**«Ит адамның досы»** **Мақсаты:** Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру**

Scanned with CamScanner

және тағы басқа әрекеттер)	**Мүсіндеу**	үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Математика негізлері**	**Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Көзайымның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айсанаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** **Асылымға** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Айназымға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Әлинұрдың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: **Баракова Ж.Б**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №12 «Бәйтерек» бөбекжай-бақшасы
Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан – 01.03 ақпан2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Алайқай көктем келді!»** **Мақсаты**: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» **Мақсаты:** Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** **Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру.	**«Сипап көр»** **Мақсаты:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	**Құрастыру** **«Машина»** **Мақсаты:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

Scanned with CamScanner

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.** **Құрастыру**		**Мүсіндеу**	**Математика негіздері**	**бөлэктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.** **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 14	№ 14	№ 14	№ 14	№ 14
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайлаға тастаңдар.	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын:№ «Мерекелік дастархан»** **Мақсаты**: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**Ұлттық ойын:№6** **«Бағдаршам»** (сурет карастыру) **Мақсаты**: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**Ұлттық ойын:№7** **«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**Ұлттық ойын:№8** **«Мерекелік отшашу»** **Мақсаты**: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Ұлттық ойын:№9** **Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын

Scanned with CamScanner

					атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүру түрлері** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Ж.Д.Ж** Затсыз 1.Қолдарын жоғары көтеру б.қ 3-4 рет 2.Аяқты бүгу б.қ 3-4 рет **Негізгі Жаттығу** **1.** Допты кеуде тұсынан лақтыру **2.**Заттарды оң және сол қолмен лақтыру.э	**Дене шынықтыру** **Ж.Д.Ж.** Аяқтың ұшымен Табанның жанымен **Доппен** **1.**Допты алға созу.3-4 ретб.қ **2.**Жоғары көтеру 3-4 рет б.қ 3. Алға созу.Отыру, тұру 3-4 рет б.қ **Негізігі жаттығу** **1.** Заттарды оң және сол қолмен лақтыру.э **2.**Допты кеуде тұсынан лақтыру	**Дене шынықтыру** **Ж.Д.Ж** **Сылдырмақпен** 1.Сылдырмақпен оңға, солға бұрылуб.қ 2. Сылмақты кеуде тұсына айкастыру және екі жағына жазу 2-3 рет б.қ 3. Алдына,жанына, артқа кадам жасау 2-3 рет б.қ **Негізі жаттығу** **1.** Допты кеуде тұсынан лақтыру **2.**Допты төменнен нысанға лақтыру	**Танымдық ойын:** **«Мынау қай пішін?»** **Міндеті:** **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері** **«Менің үйім»** **Міндеті:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. **Құрастыру**	**«Сөзді есінде сақта»** **Міндеті:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік өорын молайту. **(Қазақ тілі)** **«Қандай түс»** **Міндеті:**Боядың негізгі түрлерімен тереңірек танысып есте калдыру. **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапанымо» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**«Дөңгелектер»** **Мақсаты:** Ермексаздан машина	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Мақсаты:** Жануарларды	**«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**	**«Ит адамның досы»** **Мақсаты:** Ит туралы түсінік беру.

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Мақсаты:** Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Асылымның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айсанаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайсарға Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айназымның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: **Баракова Ж.Б**

Scanned with CamScanner