№12 Бәйтерек бөбекжай- бақшасы.

БЕКІТЕМІН:

«Бәйтерек » б/б меңгерушісі: Келжебекова З.Н.

Перспективный план организованной деятельности музыка на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения средней группы «Солнышко»

2022-2023 оқу жылы

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Средняя группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Сентябрь	**Слушание музыки** Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. **Пение** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения** Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. **Игра на детских музыкальных инструментах** Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.	1 «Детский сад» 2 «Мы едем, едем, едем» 3 «Собираем урожай» 4 «В осеннем лесу»

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Средняя группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Октябрь	**Слушание музыки** Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). **Пение** Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. **Музыкально-ритмические движения** Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. **Игра на детских музыкальных инструментах** Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластинке), выбивая ритм.	1 «Осенняя песенка» 2 «Мы играем и поем» 3 «Песенка Чудесенка» 4 «Мой листочек золотой»

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Средняя группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Ноябрь	**Слушание музыки** Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Пение** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения** Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. **Игра на детских музыкальных инструментах** Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.	1 «Волшебный зонтик» 2 «На джайляу» 3 «Елочкины сны» 4 «Новогодние игрушки»

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Средняя группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Декабрь	**Слушание музыки** Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. **Пение** Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. **Музыкально-ритмические движения** Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. **Игра на детских музыкальных инструментах** Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.	1 «Зимушка-Зима» 2 «Снежинки-пушинки» 3 «Новогодний хоровод» 4 «Ай, да елочка краса!»

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Средняя группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Январь	**Слушание музыки** Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. **Пение** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения** Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. **Игра на детских музыкальных инструментах** Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.	1 «Елочка-колкая иголочка» 2 «Садик очень я люблю» 3 «Зайка побегайка» 4 «Веселые инструменты»

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Средняя группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Февраль	**Слушание музыки** Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). **Пение** Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. **Музыкально-ритмические движения** Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. **Игра на детских музыкальных инструментах** Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.	1 «Есть у солнышка друзья» 2 «Вот уж зимушка проходит» 3 «Будем петь и танцевать» 4 «Маму очень я люблю»

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Средняя группа «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Двосембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Март	**Слушание музыки** Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. **Пение** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения** Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. **Игра на детских музыкальных инструментах** Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.	1 «Здравствуй, Веснушка-весна» 2 «Весенние перезвоны» 3 «Тихо-громко» 4 «Мой любимый край»

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Средняя группы «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Апрель	**Слушание музыки** Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. **Пение** Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. **Музыкально-ритмические движения** Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. **Игра на детских музыкальных инструментах** Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.	1 «Птичка и птенчики» 2 «Мои любимые игрушки» 3 «Звонкие капели» 4 «Вот как весело у нас»

Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Средняя группа «Солнышко»
Музыкальный руководитель: Дюсембина Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Май	**Слушание музыки** Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. **Пение** Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения** Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. **Игра на детских музыкальных инструментах** Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.	1 «Звонкий май» 2 «Дружные ребята» 3 «На цветочной полянке» 4 «Вот какие мы большие»