



**Индивидуальная карта ребенка 2021-2022 года
Старшей группы «Солнышко»**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Нерезко Мария

Организация образования (детский сад): ГККП № 12 ясли-сад «Бэйтерек»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Стараются ходить в колонне с перешагиванием. Стараются сохранять равновесие
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене.	Стремится говорить грамматически правильно. Составляет слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	Развивать умение	Понимает и называет

интеллектуальные навыки	различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде.	значения сигналов светофора демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве. Умеет самостоятельно, а также в команде экспериментировать со знакомыми материалами
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Проявляет интерес к различным видам народноприкладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы.	Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Суегенов Рамазан

Организация образования (детский сад): ГККП № 12 ясли-сад «Бәйтерек»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Владеет техникой выполнения спортивных упражнений;
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Обучать свободно участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	Умеет называть свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Обучать определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;	Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм,	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и	Изучать музыкальные профессии, известные имена композиторов;	Умеет изображать предметы по памяти, с натуры, обращает

деятельности	цвета.	украшать ими одежду, предметы быта.		внимание на форму, пропорции, объем;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Принимает участие в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стране

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Капизова Асель

Организация образования (детский сад): ГККП № 12 ясли-сад «Байтерек»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Продолжать выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Владеет техникой выполнения спортивных упражнений;
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Обучать свободно участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	Умеет называть свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;	Умеет выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать	Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд	Изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на

деятельности		ножницы и клей.	людей;	форму, пропорции, объем;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Участвует в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стран

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Жолдасбаева Жасмин

Организация образования (детский сад): ГККП № 12 ясли-сад «Байтерек»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Продолжать выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Имеет навыки организации подвижных игр с группой детей;
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Обучать свободно участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	Умеет оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Умеет определять время по циферблату
Развитие творческих навыков,	Развивать умение петь протяжно, четко	Развивать умение преобразовывать	Учить изображать предметы по памяти, с натуры,	Умеет исполнять самостоятельно хорошо

исследовательской деятельности	произносить слова.	плоскостные бумажные формы в объемные.	обращает внимание на форму, пропорции, объем;	знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Овладевать знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Бурима Никита

Организация образования (детский сад): ГККП № 12 ясли-сад «Байтерек»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Обучать составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;	Умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Называет дни недели, месяцы по временам года;
Развитие творческих навыков,	Развивать умение петь протяжно, четко	Развивать умение правильно использовать	Учить рисовать игрушки несложного силуэта,	Изображает предметы по памяти, с натуры,

исследовательской деятельности	произносить слова.	ножницы и клей.	животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	обращает внимание на форму, пропорции, объем;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Учить проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи;	Принимает участие в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стране

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Булат Дияр

Организация образования (детский сад): ГККП № 12 ясли-сад «Байтерек»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Продолжать выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Владеет техникой выполнения спортивных упражнений;
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Обучать свободно участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	Называет свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Обучать определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;	Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику;
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение	Изучать музыкальные	Изображает предметы по

навыков, исследовательской деятельности	протяжно, четко произносить слова.	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	профессии, известные имена композиторов;	памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Участвует в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стране

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Балпеисова Лаура

Организация образования (детский сад):ГККП № 12 ясли-сад «Бәйтерек»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Обучать свободно участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	Различает признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласны
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Обучать определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;	Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику;
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм,	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и	Изучать музыкальные профессии, известные имена композиторов;	Изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на

деятельности	цвета.	украшать ими одежду, предметы быта.		форму, пропорции, объем;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Участвует в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стране

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Бурима Элина

Организация образования (детский сад):ГККП № 12 ясли-сад «Бэйтерек»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Продолжать выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Владеет техникой выполнения спортивных упражнений
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Обучать свободно участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	Умеет называть свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Обучать определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;	Умеет собирать пазлы, выполнять игровые
Развитие творческих навыков,	Развивать умение петь протяжно, четко	Развивать умение правильно использовать	Изучать музыкальные профессии, известные	Умеет изображать предметы по памяти, с

исследовательской деятельности	произносить слова.	ножницы и клей.	имена композиторов;	натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Принимает участие в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стране

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Кравченко Макар

Организация образования (детский сад): ГККП № 12 ясли-сад «Бэйтерек»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Продолжать выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Владеет техникой выполнения спортивных упражнений;
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Обучать свободно участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	; Умеет называть свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Умеет собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;
Развитие творческих навыков,	Развивать умение петь протяжно, четко	Развивать умение преобразовывать	Изучать музыкальные профессии, известные	Изображает предметы по памяти, с натуры, обращает

исследовательской деятельности	произносить слова.	плоскостные бумажные формы в объемные.	имена композиторов;	внимание на форму, пропорции, объем
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Принимает участие в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стране

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка : Эзберген Рамазан

Организация образования (детский сад): ГККП № 12 ясли-сад «Байтерек»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Владеет техникой выполнения спортивных упражнений;
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	бучать свободно соединять звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения	Умеет называть свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Обучать определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;	Умеет собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Обучать определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;;	Умеет собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику
Формирование социально-	Развивать умение определять из материалов	Развивать умение самостоятельно	Учить выражать свое настроение через	Принимает участие в народных праздниках;

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	сделаны предметы.	экспериментировать со знакомыми материалами.	рисунок, лепку, конструирование	проявляет гордость за достижения в стране
----------------------------------	-------------------	---	------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка: Каратаев Мирон

Организация образования (детский сад): ГККП № 12 ясли-сад «Бэйтерек»

Группа: старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Обучать свободно участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	Умеет называть свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Обучать определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;	Умеет собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм,	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и	Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным	Изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму.

деятельности	цвета.	украшать ими одежду, предметы быта.	сопровождением и без сопровождения;	пропорции, объем;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Участвует в народных праздниках; проявляет гордость за достижения в стране