

Перспективный план организованной учебной деятельности для старшей группы «Солнышко».

Область: «Творчество».

Раздел: «Музыка».

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Сентябрь	Детский сад	Тема: «Здравствуй, музыка!»	1. Воспринимает музыку разного характера, темпа, высказывается о ней. Поет, развивая голос и слух, тоном выше, ниже, показывает движение руки. Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.  2. Узнает и называет пьесу при исполнении мелодии или музыкального вступления. Понимает характер песни, передает ее настроения.	1  1
		Тема: «Весёлые дети».	1. Воспринимает веселый, плясовой характер мелодии, различает музыкальное вступление, начинает движение после него, меняет движение в соответствии с характером музыки, запоминает названия танцевальных движений, плясок.	1
		Тема: «Весёлые путешественники».	1. Узнает звуки казахского народного инструмента-домбры. Поет песни без напряжения, чисто и внятно произносит слова и звуки, после музыкального вступления.  2. Выполняет полуприседания, согласую движение с музыкой, меняет движение на вторую часть музыки. Слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.	1  1
		Тема: «Звуки осени».	1. Весело и непринужденно исполняет песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, ведет хоровод по кругу, меняет движение в соответствии с музыкальными фразами, проявляет быстроту и ловкость, отмечает окончание пьесы, передает веселый характер народной игры, различает звуки по высоте, перестраивается в большой круг и вращающуюся.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Октябрь	Моя семья.	Тема: «Дождик песенки поёт».	1. Распознает характер мелодии: хлопает в ладоши в такт музыки, играет с погремушками, выполняет несложный ритмический рисунок при пении попевок; воспринимает и определяет в музыки разные жанры.  2. Узнает знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению. Умеет высказываться об их содержании. Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.	1  1
		Тема: «Музыкальный сундучок».	1. Поет протяжно, четко произносит слова, Поет мелодиями и попевками, выше и ниже, показывает движением руки; точно передает ритм музыки. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки; Умеет при хороводе перестраиваться в большой круг.	1
		Тема: «Ах, какая осень!»	1. Определяет жанры музыки. Узнает музыкальные игрушки и инструменты. Умеет передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки – легким, ритмичным бегом.  2. Выполняет полуприседания, согласуя движение с музыкой, меняет движение на вторую часть музыки. Слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.	1  1
		Тема: «Путешествие в музыкальный аул».	1. Узнает и называет пьесу при исполнении мелодии или музыкального вступления. Понимает характер песни, передает ее настроения.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Ноябрь	Растём здоровыми.	Тема: «В гости к Осени»	1. Узнает звуки казахского народного инструмента-домбры. Поет песни без напряжения, чисто и внятно произносит слова и звуки, после музыкального выступления.	1
			2. Выполняет полуприседания, согласуя движение с музыкой, меняет движение на вторую часть музыки. Слушает танцевальные мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.	1
		Тема: «Потанцуй со мной, дружок».	1. Поет протяжно, четко произносит слова, Поет мелодиями и попеvками, выше и ниже, показывает движением руки; точно передает ритм музыки. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки; Умеет при хороводе перестраиваться в большой круг.	1
		Тема: «Казахстан – Отаным».	1. Определяет жанры музыки. Узнает музыкальные игрушки и инструменты. Умеет передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки – легким, ритмичным бегом.  2. Воспринимает веселый, плясовой характер мелодии, различает музыкальное выступление, начинает движение после него, меняет движение в соответствии с характером музыки, запоминает названия танцевальных движений, плясок.	1  1
		Тема: « Мы танцуем и поём - дружно, весело живём».	1. Узнает и называет пьесу при исполнении мелодии или музыкального выступления. Понимает характер песни, передает ее настроения.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Декабрь	Мой Казахстан.	Тема: «Пришла волшебница зима».	1. Определяет жанры музыки. Узнает музыкальные игрушки и инструменты. Умеет передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки – легким, ритмичным бегом;	1
			2. Воспринимает веселый, плясовой характер мелодии, различает музыкальное вступление, начинает движение после него, меняет движение в соответствии с характером музыки, запоминает названия танцевальных движений, плясок.	1
		Тема: «Мой Казахстан».	1. Весело и непринужденно исполняет песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, ведет хоровод по кругу, меняет движение в соответствии с музыкальными фразами, проявляет быстроту и ловкость, отмечает окончание пьесы, передает веселый характер народной игры, различает звуки по высоте, перестраивается в большой круг и в рассыпную.	1
		Тема: «Мы танцуем и поём».	1. Воспринимает музыку разного характера, темпа, высказывается о ней. Поет, развивая голос и слух, тоном выше, ниже, показывает движение руки. Выполняет танцевальные движения, игровые музыкальные действия.  2. Узнает и называет пьесу при исполнении мелодии или музыкального вступления. Понимает характер песни, передает ее настроения.	1  1
		Тема: «Возле ёлки хоровод».	Поет протяжно, четко произносит слова, Поет мелодиями и попевками, выше и ниже, показывает движением руки; точно передает ритм музыки. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки; Умеет при хороводе перестраиваться в большой круг.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Январь	Мир природы.	Тема: «До свиданья, ёлочка!».	1. Поет знакомые песни. Слушает музыку. Развивает артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами.  2. Формирует навыки совместного творчества; проявляет интерес к народным играм и обычаям, танцует и играет.	1  1
		Тема: «Зимние забавы».	1. Выполняет движения в соответствии с характером музыки; формирует танцевальные и игровые навыки; эмоционально откликается на музыку в разных видах муз. Деятельности.	1
		Тема: «Музыкальная шкатулка».	1. Поет без напряжения; определяет характер музыки и умение двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением; формирует слушательскую и исполнительскую культуру.  2. Воспринимает музыку различного характера; умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки; закрепляет все виды музыкальной деятельности; проявляет любовь к музыке.	1  1
		Тема: «Разноцветная музыка».	1. Двигается ритмично под музыку в парах; выполняет пружинку, гармошечку, притопы; Слушает музыку, определяет характер, темп. Поет выразительно знакомые песни. Учит новые.	1



Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Февраль	Мир вокруг нас.	Тема: «Весёлые инструменты».	1. Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании; поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением.  2. Начинает и заканчивает пение одновременно; Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	1  1
		Тема: « Вот уж зимушка проходит».	1. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы. Поет хором, чисто интонирует, в одном темпе с одинаковой силой звучания.	1
		Тема: «Песенка для мамы».	1. Эмоционально воспринимает и сравнивает два произведения, разных по характеру и содержанию; Сопровождает слушание показом движений.  2. Поет без напряжения, чисто и внятно произносит слова и звуки, вступает после музыкального вступления, берет дыхание между музыкальными фразами, начинает и заканчивает песню одновременно, правильно передает мелодию, пропевая окончания.	1  1
		Тема: «Весна идёт, песни новые несёт».	1. Играет на разных детских музыкальных инструментах при исполнении знакомых попевок, песенок. Реагирует на танцевальный характер музыки; двигается легко, изящно, ритмично.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Март	Традиции и фольклор.	Тема: «Как мы мамочку поздравим?»	1. Поет без напряжения; определяет характер музыки и умение двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением; формирует слушательскую и исполнительскую культуру.  2. Воспринимает музыку различного характера; умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки; закрепляет все виды музыкальной деятельности; проявляет любовь к музыке.	1  1
		Тема: «Пришла весна!»	1. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы. Поет хором, чисто интонирует, в одном темпе с одинаковой силой звучания.	1
		Тема: «Юрта в гости приглашает».	1. Поет без напряжения; определяет характер музыки и умение двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением; формирует слушательскую и исполнительскую культуру.  2. Воспринимает музыку различного характера; умеет выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки; закрепляет все виды музыкальной деятельности; проявляет любовь к музыке.	1  1
		Тема: «Наурыз друзей встречает».	1. Игрет на разных детских музыкальных инструментах при исполнении знакомых попевок, песенок. Реагирует на танцевальный характер музыки; двигается легко, изящно, ритмично.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Апрель	Трудимся вместе.	Тема: «Где живёт солнышко?»	1. Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании; поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;	1
			2. Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании; поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;	1
		Тема: «Музыкальный магазин».	1. Выполняет движения в соответствии с характером музыки; формирует танцевальные и игровые навыки; эмоционально откликается на музыку в разных видах муз. Деятельности.	1
		Тема: «Солнышко и дождик».	1. Эмоционально воспринимает и сравнивает два произведения, разных по характеру и содержанию; Сопровождает слушание показом движений.	1
		2. Поет без напряжения, чисто и внятно произносит слова и звуки, вступает после музыкального вступления, берет дыхание между музыкальными фразами, начинает и заканчивает песню одновременно, правильно передает мелодию, пропевая окончания.	1	
		Тема: «Всем советуем дружить».	1. Двигается ритмично под музыку в парах; выполняет пружинку, гармошечку, притопы; Слушает музыку, определяет характер, темп. Поет выразительно знакомые песни. Учит новые.	1



Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Май	Пусть всегда будет солнце.	Тема: «Мы любим Родину!»	1. Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании; поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;	1
			2. Начинает и заканчивает пение одновременно; Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	1
		Тема: «Любимые игрушки».	1. Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы. Поет хором, чисто интонирует, в одном темпе с одинаковой силой звучания.	1
		Тема: «Цветик – семцветик»	1. Эмоционально воспринимает и сравнивает два произведения, разных по характеру и содержанию; Сопровождает слушание показом движений.	1
		2. Поет без напряжения, чисто и внятно произносит слова и звуки, вступает после музыкального вступления, берет дыхание между музыкальными фразами, начинает и заканчивает песню одновременно, правильно передает мелодию, пропевая окончания.	1	
		Тема: «Пусть всегда будет солнце!»	1. Выполняет движения в соответствии с характером музыки; формирует танцевальные и игровые навыки; эмоционально откликается на музыку в разных видах муз. Деятельности.	1
Итого:				54 часа.