

Перспективный план организованной учебной деятельности для средней группы
«Солнышко».

Область: «Творчество».

Раздел: «Музыка».

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Сентябрь	Детский сад	Тема: «В детском садике своём очень весело живём»	1. Импровизирует в игровой деятельности. Эмоционально отзывается на музыку; проявляет интерес к музыке.	1
		Тема: «Мы едем, едем, едем».	1. Старается быть ловким и внимательным; проявляет творчество в музыкально – игровой, песенной и танцевальной деятельности; проявляет интерес к музыке. 2. Поет не сложные песни, правильно берет дыхание, творчески импровизирует игровой образа; проявляет интерес к музыке	1 1
		Тема: «Собираем урожай».	1. Слушает и слышит музыку; проявляет интерес к исполнению песен, танцев и игр; уважение друг к другу, особенно мальчиков к девочкам.	1
		Тема: «В осеннем лесу».	1. Двигается по кругу друг за другом, подпевает воспитателю; имеет навык слушания музыки; проявляет доброе отношение друг к другу. 2. Поет, чисто передавая мелодию; умеет создавать образ; проявляет любовь и бережное отношение к музыке.	1 1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Октябрь	Здравствуй, Осень золотая!	Тема: «Осенняя песенка».	1. Поет и выполняет движения одновременно; мальчики приглашают девочек на танец; Развивает музыкально-эстетическое восприятие песен осенней тематики; проявляет выдержку и терпение.	1 1
		Тема: «Мы играем и поём».	1. Поет и выполняет движения одновременно; мальчики приглашают девочек на танец; Развивает музыкально-эстетическое восприятие песен осенней тематики; проявляет выдержку и терпение. 2. Слушает и слышит музыку; желает участвовать в музыкально-творческом проявлении, поет и танцует проявляет интерес к музыке.	1 1
		Тема: «Песенка - чудесенка».	1. Поет лёгким и подвижным звуком; умеет сопереживать музыке; проявляет эмоциональную отзывчивость.	1
		Тема: «Мой листочек золотой».	1. Сохраняет правильную осанку во время пения, чётко артикулирует звуки; передает игровой образ; проявляет внимание и доброжелательность. 2. Поет, чисто интонируя, чётко пропевая окончания; закрепляет умение передавать игровой образ; проявляя внимание и доброжелательность.	1 1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Ноябрь	Моя семья	Тема: «Волшебный зонтик».	1. Спокойно ведет себя перед публикой; выражает эмоциональное отношение к музыке; проявляет любовь к природе.	1
		Тема: «На джайляу».	1. Приобщается к основам музыкальной культуры, к различным направлениям муз.искусства, к произведениям народного репертуара; сохраняет правильную осанку во время пения; проявляет музыкальную культуру. 2. Передает характер весёлой пляски в пластических импровизациях; стремится к музыкально-творческим проявлениям; проявляет любовь к Родине.	1
		Тема: «Ёлочная ночь».	1. Поет напевно, протяжно, пропевая окончания слов и фраз; выполняет танцевальные движения с предметами; проявляет дружеские чувства друг к другу.	1
		Тема: «Новогодние игрушки»	1. Образовывает и водит хоровод; развивает навык хорового пения; стремится к вокально- творческим проявлениям; проявляет аккуратность. 2. Поет лёгким звуком, следит за дыханием; развивает двигательную музыкальную память, определяет настроение музыки; проявляет артистизм.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Декабрь	Здравствуй, Зимушка – зима.	Тема: «Зимушка – зима».	1. Образовывает и водит два хоровода; развивает танцевальные навыки и умения; проявляет культуру слушания музыки (слушать до конца, не отвлекаться).	1
		Тема: «Снежинки – пушинки».	1. Запоминает танцевальные движения и их последовательность; развивает певческие навыки и правильное дыхание; проявляет уважение мальчиков к девочкам. 2. Ориентируется в пространстве; развивает музыкальные способности и навыки; проявляет уважение мальчиков к девочкам.	1 1
		Тема: «Новогодний хоровод».	1. Двигается ритмично под музыку; стремится к музыкальной творческой деятельности; проявляет отзывчивость и интерес к музыке.	1
		Тема: «Ай, да ёлочка, краса!»	1. Ориентируется в пространстве, водит хоровод, бегают на носочках и т.д.; развивает навык мелодичного исполнения песен; умеет держаться на сцене. 2. Развивает артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами; доставляет детям радость, вносит в их жизнь ощущение счастья и праздника.	1 1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Програмные задачи	Кол-во часов
Январь	Зима – прекрасная пора.	Тема: «Ёлочка, колючая иголочка».	1. Реагирует на смену характера музыки; поет без напряжения; умеет менять движения со сменой музыкального сопровождения; проявляет интерес к музыке.	1
		Тема: «Садик очень я люблю!».	1. Выполняет движения в соответствии с характером музыки; приобретает танц. и игровые навыки; Формирует и проявляет эмоциональное отношение к музыке в разных видах муз. деятельности.	1
			2. Называет детские музыкальные инструменты (бубен, погремушка) и приёмы игры на них; умеет различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ; проявляет уверенность в своих силах.	1
		Тема: «Зайка – побегайка».	1. Танцует и сопровождает танец пением; проявляет потребность в слушании и исполнении музыки; проявляет интерес к музыке.	1
Тема: «Весёлые инструменты».	1. Отмечает остановку музыкального сопровождения действием (взять игрушку); приобретает навык танца парами; активизирует восприятие музыки и движений в игре, песне и танце.	1		
	2. В соответствии с заданным содержанием, подбирает музыкальные инструменты, подходящие по тембру; приобретает навык хорового пения; проявляет внимание и ловкость.	1		

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Програмные задачи	Кол-во часов
Февраль	Зимние забавы.	Тема: «Есть у солнышка друзья».	1. Меняет движения по показу педагога и со сменой музыкального сопровождения; формирует внимание, ритмический слух, музыкальную память; проявляет культуру поведения и общения.	1
		Тема: «Вот уж зимушка проходит».	1. Высказывается о прослушанном произведении; прививает культуру восприятия музыки, умение дослушивать пьесу до конца; воспитывать дружеские чувства друг к другу.	1
			2. Ориентируется в пространстве; развивает умение различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ; формирует слушательскую культуру.	1
		Тема: «Будем петь и танцевать».	1. Меняет ритмическое упражнение со сменой музыки; формирует интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, игр; проявляет умение слушать и обсуждать музыку.	1
Тема: «Маму очень я люблю».	1. Формирует музыкальную память и умение красиво двигаться под музыку; соблюдает правила игры; проявляет интерес к восприятию музыки.	1		
	2. Прививает любовь к маме, семье, дому; развивает вокальные и танцевальные навыки; учит быть ловким и быстрым.	1		

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Програмные задачи	Кол-во часов
Март	Весенние ручьи.	Тема: «Здравствуй, Вёснущка – весна!»	1. Учитяся приёмам игры на детских музыкальных инструментах (бубен, маракас); закрепляет и отрабатывает песни и танцы к празднику; проявляет любовь к маме и бабушке.	1
		Тема: «Весенние перезвоны».	1. Формирует артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами; доставляет детям радость, вносит в их жизнь ощущение счастья и праздника.	1
			2. Откликается на музыку; закрепляет песенный, танцевальный и игровой материал; прививает любовь к маме и бабушке.	1
		Тема: «Тихо – громко».	1. Выполняет совместную творческую работу (рисовать лучики); формирует стремление выражать свои впечатления от музыки; проявляет интерес к музыке.	1
Тема: «Мой любимый край».	1. Выражает собственное отношение к образам природы в музыке; формирует навык игры на детских шумовых инструментах; проявляет певческую культуру.	1		
	2. Различает контрастные музыкально-выразительные средства; формирует навык слушания и обсуждения; проявляет внимание, ловкость, смелость.	1		

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Програмные задачи	Кол-во часов
Апрель	Расцветание природы.	Тема: «Птичка и птенчики».	1. Запоминает слова и мелодии песен; различает музыкально-выразительные средства, передающие музыкальный образ; проявляет внимание, ловкость, смелость.	1
		Тема: «Мои любимые игрушки».	1. Выражает музыкальные впечатления в суждениях, в исполнительской, творческой деятельности; начинает пение после музыкального вступления; проявляет аккуратность и бережное отношение к музыкальным инструментам.	1
			2. Эмоционально откликается на прослушанное музыкальное произведение; имеет представление о высоком и низком регистре; проявляет аккуратность и бережное отношение к музыкальным инструментам.	1
		Тема: «Звонкие капли».	1. Реагирует на смену музыки сменой движений; различает музыкально-выразительные средства, передающие образ; проявляет любовь и бережное отношение к птицам.	1
Тема: «Вот как весело у нас!»	1. Поет хором и сольно; приобретает элементарные исполнительские навыки; проявляет любовь и бережное отношение к птицам.	1		
	2. Называет детские музыкальные инструменты; поет хором и небольшими группами; проявляет умение различать контрастные средства выразительности (темп).	1		

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Програмные задачи	Кол-во часов
Май	Планета – Земля!	Тема: «Звонкий май».	1. Проявляет по отношению друг к другу дружбу и доброжелательность; формирует музыкальную память и эмоциональность; приобретает умение выступать перед публикой.	1
		Тема: «Мы – дружные ребята».	1. Определяет характер прослушанного произведения; формирует песенные и танцевальные навыки; проявляет интерес к музыке.	1
			2. Высказывается о музыке, выражает своё мнение; развивает слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух; формирует эмоциональность.	1
		Тема: «На цветочной полянке».	1. Реагирует на смену музыкального сопровождения сменой движений; развивает сенсорику (собирать цветочки одного цвета); проявляет любовь к музыке.	1
		Тема: «Вот какие мы большие!»	1. Самостоятельно меняет движения со сменой музыкального сопровождения; закрепляет приобретённые навыки и умения; проявляет музыкальный вкус.	1
2. Формирует навыки совместного творчества; внимание, ловкость, быстроту реакции; формирует музыкальную культуру.	1			
Итого:				54 часа.