

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
 Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҰОК тақырыбы:		«Табиғат тамшылары»	
Күні:	28. 02. 2022ж		
ТОП:	Орта топ	1 сағат	
ҰОК-нің мақсаты:	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын білдіруді біледі.		
Күтілетін нәтиже:	Әуенді әндете айта біледі. Әуенді ырғақты қимылдарды иереді. Балалар сұрақтарға жауап береді.		Қатысқан балалар саны:
Тілдік мақсат:	Балалар: Койылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркесітері: қарқ-қарқ, бымбылдық, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰОК-пен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
Жоспарланған уақыт		ҰОК өтілу барысы	
Жоспарланған іс-әрекеті:			
I. Дұрыс әсерлі қоңға күй орынау 0-2 минут	Шаттық шеңберіне тұру. Қайырлы таң, алтын күні! Қайырлы таң, жер-ана! Қайырлы таң, мектебімі! Қайырлы таң, достарымы! Көңілді әуенмен сабақты бастау. – Біздің айналамызды не қоршап тұр? Әрине, табиғат. Табиғатта түрлі құбылыстар болады, жел соғады, жауын жағуады, қар жағуады, күн шығады. Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Жаңбырдың да бірнеше түрі болады. «Ақ жауын», «нәсер жауын». Ақ жауын – жайпап ұзақ жағуады, кейде аптап жағуады. Нәсер жауын қатты күйлі жағуады, бірақ тез біледі. Мазмұн арқылы саралау. Бұл тақсонимиясы, жемтеуші сұрақтар арқылы бақылау.		Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: АҚ сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, балла үні, жиналма бақылау
II. Ұйымдастыру 3-5 минут			
ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Тамшылар» (ауз. мен сөзі Л. Мұқанов). Балалардан әнін не жайында екенін сұрау. Әуен қалай орындалды, қандай етінде, қандай қоңға күйді? Тамшы қайдап пайда болады? Сыни ойлау, коммуникативе бағды.		

	<p>Ән аты: «Ақ жауын» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жомарт).</p> <p>Әнді педагог орындап, балалардан әнінің мазмұнын сұрайды. Жауын жаудың қай мезгілінде көбірек жауады? «Ақ жауын» деп қандай жауынды айтамыз? Ән қандай көңіл күйде айтылып отыр? Әнінің сөздерін қайталап, анық таза айтуларын қарағалау.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, креативтілік дағды, жаппай барылау.</p>	
<p>IV. УОК-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Қандай табығат құбылыстарын білесің? «Ақ жауын» әнінің көңіл күйі суреттегі қай құбылысқа сай келеді деп ойлайсың?</p> <p>Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Саған жаңбыр ұнай ма?</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Наурыз айы. Өмілсіз тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҰОҚ тақырыбы:		«Наурыз – жыл басы»	
Күні:	03.03.2022жс	І сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҰОҚ-нің мақсаты:	Музыка жаңырдырын (күй, ән, би, марш) ажырату.		Қатысқан балалар саны:
Күтілетін нәтиже:	<p>Әуенді әндете айта біледі.</p> <p>Әуенді ырғақты құрамыларды изереді.</p> <p>Балалар сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілінен жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді.</p> <p>Негізгі мерзімдер мен сөз тіркестері: қару-қарқ, былбылды, болморғай, көкек.</p> <p>Тікір алмасу сұрақтары:</p>		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
Жоспарланған уақыт	ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған іс-әрекет	Жоспарланған іс-әрекет		
Ресурстар	Ресурстар		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Ата мен әже балаларды қарсы алады. Балалар дөңгелек үстел жанына келіп, ата мен әжеге сәлемдесіп, үстел айналасына орналасады. Балалар атамен, әжемен амандасады. Әже балалардан қандай мереке екенін сұрайды.		
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p>Ой қозғау</p> <p>-Наурыз дегенді қалай түсінесіңдер?</p> <p>-Наурызды халық қалай тойлайды?</p> <p>-Наурызға қатысты қандай ырымдарды білесіңдер?</p> <p>-Наурыз күй мен түн теңелген кез, ол күні ренжіткен адамдар бір-бірімен күшақ жстйып, төс қағыстырып татуласады. Әр үйде дастархан жстйылып, бір – бірінін үйіне қонаққа барсады.</p> <p>-Міне, алдарыңда қазарғын ұлттық тағандары тұр. Жеті түрлі дәм салынып наурыз көже дайындайды.</p> <p>Мазмұн арқалы саралау, Бұлм тақсононамасы.</p>		
ҰОҚ-нің ортасы	Ән үйрету: «Наурыз – жыл басы».		
III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді. Наурызда бір-біріне қонаққа бару керектігін, тигуласу керектігін ұсынады		

	<p>Әнінің бірінші шұмағын қайырмастымен үйрену. Ана өзнен бірге арқан ала келгенің айтпады. Құрғандыдаған құмалды ойың: «Арқан тартыса»</p> <p>Қазардың ұлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнайды. «Балалар келе жатқан Наурыз күні күн мен түн теңелді», - деп Пед жетп ойың: «Күн мен түн» Ана мен әже балаларға ризашылығын білдіріп, мадақтап, қолтысып, үйлеріне қайтады. Балалар алған көңілді асерлерімен тарайды.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Ән не туралы айтылған? -Ән көңілді ме, әлде көңілісіз бе?</p>	
<p>IV. УОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
 Наурыз айы. Өткені тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҰОК тақырыбы:

07. 03. 2022ж «Бесік жырғы»

Топ: Орта топ І сағат

ҰОК-нің мақсаты: Бесік жырғын мағынасын түсініп орындай алады.

Күтілетін нәтиже: Әуенді әндете айта біледі. Қатысқан балалар саны:
 Әуенді ырғақты қимылдарды иереді.
 Балалар сұрақтарға жауап береді.

Тілдік мақсат: Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді.
 Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қар-қар, балтбылдық, бозторғай, көкек.
 Пікір алмасу сұрақтары:

Өткен ҰОК-нен алған білім Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді

Жоспарланған уақыт

ҰОК өтілу барысы

Ресурстар

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
 0-2 минут
 II. Ұйымдастыру
 3-5 минут

Музыкалық элемент.
 «Қайырлы таң! Доброе утро!» (әндете амандау).
Пед жетп ойын: «Ән сапаған кім?» Ортаға көзі жұрдылы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала талса, енші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанайды. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шірдеханна тойы жасалып, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, құпияшты болатынын түсіндіру.

Ресурстар: АКТ
 технологиясы.
 Әдіс-тәсілдер: 4К
 моделі: командода
 жұмыс жасау, өнім
 арқылы сұраққау.

ҰОК-нің ортасы
 III. Тақырып бойынша жұмыс
 минут

Мұзтық танысу: «Бесік жырғы» (муз. К. Өрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов)
 – «Бесік жырғы» қай кезде орындалады?
 – Бұл әнді алуысты қатты шығарын айтуға бола ма?
 Мазмұн арқылы саралау, Бұл тақсономиясы.
Ән айту: «Бесік жырғы» (муз. Б. Аманжол).
 Әнді, әлді, бөлешім,
 Әнештейін көкешім.
 Тербетейін, жата гой,
 Талтты ұйқыға бата гой, – деп сөйлерді ұйқыға шақырады. Әнді нәзік сөзімен орындап, мағынасын

	<p>түсіндіру:</p> <p>– Дәуіс ырғағы қандай болады деп ойлайсың?</p> <p>– Өз анаңның айтқан бесік жырды естің ме?</p> <p>Әнің ырғағын бесік мербемкендей қол қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну:</p> <p>кремациялық; бала үні; оның аруына сарнау; жылтылдама бағылау;</p>	
<p>IV. УОК-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... Мағұл</p>	<p>Анасы сабыне бесік жырғын қай кезде айтады?</p> <p>Дәуіс ырғағы қалай болады деп ойлайсың? Анаңның айтқан әні естің ме?</p> <p>Суретке қарап, бесік жырғының орындағанын уақыты қай кезде айтып бер</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҮОК тақырыбы:		«Тұсау кесу»	
Күні:	17.03.2022ж	1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҮОК-нің мақсаты:	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жозары-төмен дыбыс), ұзарлығына (ұзақ, қысқа), Қатысқан балалар саны: қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырата алады.		
Күтілетін нәтиже:	Әуенді әндеме атна біледі. Әуенді ырғақты қамқаларды изереді. Балалар сұрақтарға жауап береді.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын бiлдiрiп, әңгiмеледi. Негiзгi термiндер мен сөз тiркесiмдерi: құрқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. Пiкiр алмасу сұрақтары:		
Өткен ҮОК-нен алған бiлiм	Балалар өткен сабақтарыдағы сұрақтарға жауап береді		
Жоспарланған уақыт	ҮОК өтiлу барысы		
Жоспарланған іс-әрекет	Жоспарланған іс-әрекет		
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыкалық сәлемдеу. «Қайырлы таң! Доброе утро! » (әндеме сәлемдеу). Тұсау кесу тойында қандай тілек айтар едің?		
ІІ. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Тұсау кесу» салты – саби тез жүзiрiп келсiн деген ниетпен жасалады. Тұсау кесу турлерiне торталып, әңгiмелеу. Тұсау кесу кезiндегi iс-әрекеттер туралы, қуанышты тойға ұласып, шашу шашылады деп қызықтыра әңгiмелеу. Мазмұн арқылы сартау.Бұл тақсонопиясы.		
ҮОК-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Тай-тай» (муз. Ө. Байындаев, сөзі М. Жұмағалиев). Әндi тыңдап, сипатын, көңiлi күйiн ажырату. Ән мазмұнын әңгiмелеудi ұсыну. Қаз, қыз, балам, қаз балам, Қадам басқан, маз болам. Қурметiңдi шешейiн, Тұсауыңды кесейiн. Суретке қарап әңгiмелеудi ұсыну. Жетелеушi сұрақтар арқылы бағытту Ән айту: «Тұсаукесер жыры» (халық әнi, оңдеген Б. Жүсіпәлиев). «Тұсаукесер жыры» мен «Бесік жыры» салыстыру. Олардың мағынасы мен ырғақтарының айырмашылығтарын туралы түсіндіру.		
	Ресурстар	Ресурстар	
		Ресурстар: АКТ технологиясы, көптегі құралдар Әдіс-тәсілдер: АР жобалы, сартау, бағытту.	

<p>IV. УОК-нің қорытындысы. Рефлексия Минут</p>	<p>– Саған таным қандай әндерге ұқсастығы бар? Әнді орындап, мәніні мен әуенін үйрену, таза айтуға дағдыландыру. Үдеріс арқылы сарғайту, креативтілік, баға үлгі, Құрлықтағы қимылды ойын: «Елік-етек» (ән-ойын). Ойын шартымен танымдары, көпшілікке бөліну. Қимыл-қозғалыстары қамтамасыз. Әндеме жүрін мағынасына сай қозғалуға мен беру. Емпіліктерін көрсету. Түсету кесу Расімі не үшін қажет? Қандай сабыдін тұстауы кесіледі деп ойлайсың? Түсету кесу тұрағы не білесің, суретке қарап әңгімеге</p>	
---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Наурыз айы. Әншісі тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҰОК тақырыбы:		«Білімді ұлттық ойындар»	
Күні:	21.03.2022жс	1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҰОК-нің мақсаты:	Ұлттық ойын түрлерін атай алады. Әуен арқылы ойын түрлерін жасайды.		Қатысқан балалар саны:
Күтілетін нәтиже:	Әуенді әндете айта біледі. Әуенді ырғақты қимылдарды игереді. Балалар сұрақтарға жауап береді.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қару-қарқ, батылдықты, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰОК-пен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		
Ресурстар	Ресурстар		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балалар көңілді музыка әуенімен шаттық шеңберін құрады. Шеңбер бойып тұрайық, Алақанды ашайық, Таза ауаны жұттайық, Жүрекке жылы сыйтайық, Жиналған жылы ауаны Достарға біз шашайық! – Балалар, сендер қазарның ұлттық ойындарын білесіңдер ме? – Қандай ойын ойладыңдар? Ұлттық ойындар өте көп, біздің ұлт табиғи құрақтарды пайдаланғыл ойын ойынаған. «Асық ату», «Көкір», «Сақина салу», «Арқан тарту» т.б. ойындар бар.		
II. Ұйымдастыру 3-5 минут			
III. Тақырып бойынша жұмыс	Мазмұн арқылы сарқалау. Музыка тыңдау: «Көкір» (муз. А. Исаяұлова). – Музыка тыңдай отырып не естеміңдер? Көкір туралы не білесіңдер? Қазарның ежелден келе жатқан ұлттық ойындарының бірі – «Көкір» ойыны. Ойын аттың үстінде ойнайды. Алқан шеберлікті қажет етеді. Мазды тірлісін		

<p>.....Милүт</p>	<p>емтіліктен жерден алып, ешкіме жемтізбей көмбеге атарып салу керек. Жемелесуші сұрақтар арқылы Ән айту: «Жомарт еліне» (суз. И. Нүсіпбаев, сөзі Т. Молдағалиев). «Жомарт» сөзі негіз білдіреді, білік жоғары дыбысы қандай екенін аяқталғаннан кейін еменін бұл ән кең диапазонда орындалады. Әнінің ең 4К моделі, құрастырылуы дағды. Әнім арқылы саралау Жемелесуші сұрақтар арқылы</p>	
<p>IV. ЖОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия Милүт</p>	<p>Қандай ұлттық ойындарды білесің? «Ханталапай» ойынына не қолданылады? Ұлттық ойынға қажетті заттардың суретін көрсет.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Наурыз айы Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

«Наурызқоже» қайталау

Қуны:	28. 03. 2022ж	1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҰОҚ-нің мақсаты:	Наурыз мерекесі туралы әндерді аспап сүйемделуімен, мәтінін түсініп орындай алады.		
Күтілетін нәтиже:	Әуенді әндете айта біледі. Әуенді ырдауды қимылдарды изереді. Балалар сұрақтарға жауап береді.	Қатысқан балалар саны:	
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойдарын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қару-қару, батылдық, бозторғай, хөксе. Пікір алмасу сұрақтары:		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
Жоспарланған уақыт	ҰОҚ өтілу барысы Жоспарланған іс-әрекет		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балалармен музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберін жасау. «Қайырлы таң, туған жерім!», «Қайырлы таң, алтын күні!», «Қайырлы таң, алтын ұям!», «Қайырлы таң, достарым!» Бір-біріне алақандарының жағлауын жемтікту. Педагог балаларға Наурыз мерекесінде қандай тағамдар балатынын, әдейі мерекке арналған нәруызқоже туралы түсініктер береді.		
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Дәуіс жаздырулары: «Әйди-әйди» (халық әні). Ән ұйымдар алдында орындағандықтан айқайламай, бірқалыпты байыптен айту қажет. 4 қ моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы барылау		
ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысМинут	Ән айту: «Наурызқоже» (ауз. А. Райымқұлова, сөзі А. Шахметов). Ән көңілді, серуек орындалады. Ән айту кезіндегі ережелерді еске түсіру. Ән туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың есту, есте сақтау қабілеттерін қабалау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаңама барылау. Құрлымыдан қимылды ойын: «Қара жорға» (халық әуені). Балалар жұртасын жеке би		
		Ресурстар	Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі саралау, барылау.

<p>IV. ЖОК-нің қорытындысы. Рефлексия Мінүт</p>	<p>қимылдарын жасайды. Бұрын бұл атапатын бұл бигер ерте кезден келе жатыр. Бұл бидің ерекшелігі – жас бағадан еңкелген құрылдарға дейін білмейді. Бағаларға өз беттерініңше қимыл жасауға мүмкіндік беру. Наурызкөжеге қанша тағам түрлері қосылды? Наурызкөжеге салынатын тағамдарды қызанға сызық арқылы қос. Панданы сұсындар тұрған не білесің? Олар қайдан алынады?</p>	
---	---	--