

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің программасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка
Мамаыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сонбейін»

ҰОК тақырыбы:		«Біз өмірдің сүйіміз» Ә. Дүсієнбієє	
Күні:	25.04.2022жс		
ТОП:	02. 05. 2022жс	2 сағат	
ҰОК-нің мақсаты:	Әуендік, дықамшқалық есту, ырғақты сөзіне аяды. Би қимылдарын орындай алады		
Күтілетін нәтиже:	жсаға аң үйреніп, әуеніп таза айтуды, дыбысталуын ажыратуды.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Ұлттар, мекені, танылуық		
Өткен ҰОК-пен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.		
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтілу барысы		
	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	<p>Бағаларды «Күн шуғыла» атты шаттық шеңберге тұрғытады.</p> <p>Күлімде күн күлімде Бұлдіртіндер құансын Жарқұран күнде ашылады Айналада нұр шашылады Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Бағалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды.</p>		Әр Ұлттың суреттері
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p>Құралмдалған әуенді –қимылды ойын: «Тапу досытар».</p> <p>Шарты: Бағаларға әуенді тыңдап, өз ойларын, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін білсеге мүмкіндік берсіді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім білсегенді ұнатады? Сыни ойлау, қлаушықатпа дағды.</p>		
ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Дұрыс жемттығулары: Ән жемттығуында нүктемі нотаның орындалу ережесіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтығын көрсетуі қабалалу. Ән саламыз күнде біз.</p>		

<p>.....<i>Милдет</i></p>	<p>Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үлесті біргеміз. Құраштылық дағды, жетпей барылау. Ән үйрену: «<i>Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүсієбиев</i> Дәуес диапозондарын ескеріп, диққиясына көңіл бөледі. Сөздің атың айтпауды қадғалайды. Зергір көктем, нұрын төккен Ортаң біздің күліміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бел достыққа, жолдаслыққа, Шағұрады әліміз Тыныштыққа нұр құшаққа Барыттымаз баріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. 4К моделі, Мазмұн арқылы саралау, жетпей барылау. Сергіту жаситылуы: Ойна, ойна, ойнайың, Биле, биле, билейің. Ойнап ойнап көңілді, Қалыққа тоймайың! Пед жетп ойын: «<i>Мен бастаймын, сен жалға»</i> Шарты: <i>Өз досы туралы бастаған сөзді жалғастыру.</i> Педагог: <i>Менің досым</i> Мен досымды</p>	
<p>IV. УОК-нің қорытындысы. Рефлексия <i>Милдет</i></p>	<p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Қортынды. Сұрақ – жауап Бағаларды мадақтау</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас­тырылған оқу қызметі циклограммасы
 Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка
 Мамыр айы. Өтпесі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

ҰОҚ Тақырыбы:	«Ел қорғауға әзірміз»	
Күні:	05.05.2022ж	
ТОП:	09.05.2022ж	2 сағат
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балалар Оланда қорғау туралы түсіне отырып, музыканың түрлі сипаттарын ажыратып айта алады.	Қатысқан балалар саны:
Күтілетін нәтиже:	Музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыру. Түрлі сипаттағы көңіл күйді ажырату, әнді таза, тембрін сезіне орындау. Әртүрлі көңіл күйді ми­микамен көрсетуді. Би қимылдарын мән­ермен көрсетуді, үлдермен бөді жерңілі, бірқалыпты билеуді біледі.	
Тілдік мақсат:	әнді таза орындап, эмоциясын көрсетуді, түрлі сипаттағы, ауыспалы әнді мән­ермен айта алады.	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ - жауап	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларды заңда «Балдырғандар маршы» (Ж.Қуанбаев) шығармасымен қарсы алады. Орындарында тұрып, жеңіл ырғақ түрлерімен билейді. Креативтілік дағды, сыни ойлау.	
II. Ұйымдас­тыру 3-5 минут		
ҰОҚ-нің ортасы	Қозығушылықты өлтір. АКТ технологиясымен жұмыс.	
III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Жетекші балаларды Пинфилос атындағы деканат сарнақтарында. «9 мамыр - Жеңіс күні» мерекесіне ас­тобүс көлігіне мініп баруды ұсынады. Көзімізді жұр­мамыз. Сандарды танытамыз. Аялдамадан түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүр­еді. Бірнеше қатарға тұрып,	
		Ресурстар

<p>IV. ХОК-нің қорытындысы. Рефлексияминут</p>	<p>әке-аналардың қималдарын көрсетеді. Жемекші ширекшімені тартып, сұрақтар арқылы Панфилов нарындағы «Мәңгілік алау» басында жиналған сөзге ардагерлерін, әке-аналарды көрсетеді.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жеріс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) ұлтасында тыңдайды. Балаларды елін қорғаған батырлармен таныстырады.</p> <p>«Мәңгілік алау» басына сұл шоқтарын қояды көрсетеді.</p> <p>Бір минут үнсіз тұрып, соғыста қаза тапқандарды еске алуға қайталайды.</p> <p>4К. Модесті, Үдеріс арғылы саратану, жетелеуші сұрақтар арқылы басылады.</p> <p>Ән үйрену: «Ел қорғауға әзірміз» (К.Құрманбаев, М.Әлімбаев) әнін бірге орындайды.</p> <p>Құрамындағы әннен-ырларын қанағай: «Қазақстан»</p> <p>Шарты: Әнге көңілдене билеуді ұсынады.</p>	
	<p>- Қандай нәрсе болды? - Қандай әндер тыңдадыңдар? Балаларды мадақтау:</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаспырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Мамыр айы. Әннені тақырып: «Әрқашан күн сөнбесті»

ҰОК тақырыбы:	«Жалпаудағы мәндер».	
Күні:	16.05. 2022жс	
ТОП:	19.05.2022жс	1 сағат
ҰОК-нің мақсаты:	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратып, әнін мәнін бұзбай, дұрыс айта алады.	
Күтілетін нәтиже:	<p>Дидактикалық ойында үлестірмелі карточка арқылы шығарманы тыңдап, мәндерді ажырата біледі.</p> <p>Бағалардың ойын арқылы көңіл күйлері көтеріледі, эмоциялары білінеді.</p> <p>Бағалар мәндер атрибутын тыңдап кін, даусын, құмылын салуға тырысады.</p> <p>Бағалар ойында жағаластырады, мәндер болып ажырасады.</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сабырлы,көңілді, жігерлі.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Төл дегеніміз не?Қандай мәндерді білеміз?</p> <p>Құлыңшақтың даусын слайық</p> <p>Бағалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</p>	
Өткен ҰОК-пен алған білім		
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтілу барысы	
	Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Жетекші бағаларды көңілді қарсы алады.	Ресурстар
0-2 минут	Амандасу жемттеуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таға айтуға үйретеді.	Толдер суреттері
II. Ұйымдаспыру	Ұлтасидада орындаған М.Жұртпқованың «Сәби күлкісі»	Әдіс-тәсілдер: 4К
	әнімен бағаларды қалайың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеге, өз жүртіарын	моделі, сарытау,

3-5 минут	<p>табуға үйренеді.</p> <p>Би ырғақтарын шұмақ қайырмасына нағыз келтіре керек, қимылдарды шатастып есіне салмау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйренеді.</p> <p>Б. Дәлденбай ондeгeн «Хайлiдiсiм» әнiмeн балаларды жайлауға баруға шақырады.</p> <p>Күзiндeрiм кiсiнeн, бoтaлaрым бoздaды, Бұзaлaрым мөңiрeн, қойым ерте қоздады.</p> <p>-балаларды жайлауға келдік, енді демалып, -деп, музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады</p> <p>«Боталардың жесісі» Е. Хаспағалиев. Шығармасының сипатын түсіндіреді. «Еркешайым» әні жылдам, көңілі сипатта орындалады. «Ана алды» асықпай, сабырлы сипатта орындалады. Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру. Үйрену, 2-3 мәрте қайталау. Шығарманың үнін білерін тыңдау. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Пед жетп ойын: «анасын таң!» Шарты: Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі мәндер карточкалары беріледі. Ән үйрену: «Ойыншықтар» Би: «шожегілерім» (қыздар) «Тұлпарым» (ұлдар) биін үйрену. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау. Күрделімделген қимылды ойын: «Кімге қай мол ұнайды?» Шарты: Үстел үстінде тұрған барлық мәндердің атрибутын баспартына киіп, сол мәндердің дабысталуын, қимылын ар бала жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойында жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойында қайталан үйреніп, мәндер жарысын өткізуге болады. Төндерді қатарласып тұрып, арнайы ойлаптылған музыкамен шаруы барып, белгілі айналым келін орнына тұрады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, тікелей бақылау.</p>	бақылау
<p>IV. ҮОҚ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p>	<p>Балалардан қандай бәргандерын сұрайды.</p> <p>-бүгін қандай ән үйрендік?</p> <p>Балаларды мадақтайды, қоштасады</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаспырылған оқу қызметінің циклограммасы
 Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Мұздық
 Мамыр айы Өтпелі тақырып: «Әрқашан күлі сөнбесін»

ҰОК тақырыбы:		«Атамның күіз үйі»
Күні:	23. 05. 2022ж	
ТОП:	1 сазан	
ҰОК-нің мақсаты:	Әуенді соғына дейін тыңдай отырып, таныс әуендерді ажырата біледі,	Қатысқан балалар саны:
Күтілетін нәтиже:	Домбыра туралы естіп, білгендерін аңгімелейді. Жұмбаққа ойлаптып жауап береді, шешуді табады. Балалар домбыра үнін естіп, егіндейді. Күйді түсініп тыңдауға талпынады. Дарыс жағатылуына бірге бастап, бірге саяхаттауға үйренеді	
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: күіз үй, домбыра, күті. Пікір алмасу сұрақтары: Күіз үй деген не? Оның пішіні қандай болады?	
Өткен ҰОК-пен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Бірақтың әндерге қосылғып қымал-қозғалыстар жасау.	
ҰОК отыру барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
1. Дарыс әсерлі қоңи күй орнату 0-2 минут	Жетекші балаларды қарсы алып, «Мария»(П.Хамиди) әуеніне жүргүзі ұстанады. Бір, екі, үш, төрт, Дарыс нық басайық	Ресурстар: жапалаудың, күіз үйінің суреттері.

II. Үйымдаспыру
3-5 минут

	<p>Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асатық, - деп әуен сипатынбыра, Балаларға жасалардың суретін көрсетпн, «Жайлау таңы» (Т.Хамиди) әуенін тыңдтады, Балалармен «Жайлауда» атты дегіме-сұхбатжүргізу, - Жайлауда не көрдңіз? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасындар, жайлау тау қойнағында, табиғаты әсем жердеболады, Атамызды қуантты, Жайлауда біз барамыз, Құлышарпен шабамыз, Бүгін жетер шамамыз, -деп «Құлышар»(Е. Ташенов, Ә. Тажібәев) әнінің екпінмен құлышар шабысын келтірпн жүрді ұсынады, Мәзмүн арқылы сардалар, сыни ойлар, креативтік диалог, жаппай бақылау.</p>	<p>домбыра аспабы, Әдіс-тәсілдер: 4К модели: командада жұмыс жасалу;</p>
<p>ҰОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>Ой қозғау. АКТ технологиясы. Міне, атамыздыңкііз үйіне де келдік.Қараңдаршы, қандай әдемі! Қызығушылықты ояту. Залға апа кімін кіген педагог кіреді. - Амансындар ма, қарақтарым! Жоғарышығындар! Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог: «Кііз үйде не бар екен, көрейкіші»,-деп үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Кііз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетпн, апап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел,сырмақ, қамшы, көрпе) Пед жетпн ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Дарысы бар, үні жоқ, Шертсең күйі, әні көп Қулағын аз бұра, Бұл не? (домбыра) - Ал мына торде ілулітүрген біздің ұлттық аспабымыз - домбыра. Бұл аспап кімін үйде бар? Домбыраның сүйемелдеуімен ән айтады, күй ойнайды. Домбыра ағаштан жасалады. Екі қулағы, ұзын мойны, шертпн ойнайтын ішегі бар, Оң қолым ішекті қағады, Сол қолым перненітабады. - Домбыраның дауыс қандай? - Домбырада қалай ойнайды? Балалардан қымылмен көрсетуді сұрайды (имитация әдісімен).</p>	

<p>IV. ХОК-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>4К моделі, жетпай бақылау, мәзірні арғылы сұрадау. Ән тыңдау: «Домбыра сазы» (И.Нусибаев,Х.Талғаров). Балалардың мұқияттылығын сұрайды.Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді. - Әнің стилі қандай? (жігерлі, ашық, т.б) - Сендерге ән ұнады ма? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Дәуіс жетілдіру: «Домбыра үні» Дығы-дығы, дың-дың, Домбырада ойнаймыз. Дығы-дығы, дың-дың, Ішектерді қағамыз, Пернелерін табамыз. Ән үйрену: «Домбыра»(Ж.Тұрсынбаев,А.Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықтайтын қадағалайды. Аспаптың сүйемелеуінсіз, ырғақты шапалақпен көрсетіп, сөзін бұрына бөле жаттығуға машықтандырады. Аэторлары мен таныстырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетпай бақылау. Күрделімделген қимылды ойын: «Кііз үйі». Шарты. Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады. Дөңгелек турайық Кііз үйі кұрайық, -деп ойынның мәтніне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды Креативтілік дағды, сыни ойлау, тікелей бақылау.</p>	
<p>- Атамызға рақмет айтыпқошпасаық - Аманан кііз үйі қандайкен? - Қандай заттардыкөрсөңдер? - Қандай аспаптананыстық? - Домбырада қалайойнайды? – дегенсұрақтар қойып, оқу іс-әрекетінқорытындылайды. Балаларды құрлынақшабысымен топтарына шығарып салады.</p>		