

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қыркүйек айы. Өтпесі тақырыбы: «Балабақша»

ҮОК тақырыбы:		«Менің музыкалық әлемім»	
Күні:	02.09.2021жс	1 сағат	
ТОП:	Орна топ		
ҮОК-нің мақсаты:	Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады.		
Күтілетін нәтижесі:	Өзінң көңіліді әсерін сипатын сезініп, үйренеді. Ырзағы мен дықамикасын шанақтауға көрсету арқылы есте сақтайды. Отынды қызға ойнап, ұйымшылдықпен, белсене араласады. Балалар шанақ қозғалуда, мез қимылдауда, жүргізуге дағдыланады.		
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қыршақ, мұна, жас дәуір, түлек. Пікір алмасу сұрақтары: Балабақша деген не? Сендерді маңгертең кім қарсы алады? Бұл жерде не істеміз? Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
Өтпесі ҮОК-нен алған білім	ҮОК өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекеті		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыкалық әлемдеу: Жерің әуенді бұбеп аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сезіне орындауды ұсыну.		Ресурстар
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка әлемі туралы мағлұмат беру. Балалардың ой-қиялдары, армандары туралы әңгімелесу		
ҮОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Балаңызғым балған шазық» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев). Тыңдаған аннен алған әсерлерін, мазмұнын, көңіл күйі туралы сұрау, әңгімелесу (көңілді, ашық-жауын т.б.) Мазмұн арқылы саралау. Дауыс жазылымдары: «Жоғарыға шығалың, төмен қарай түсеміз». Әуенді дауыс ырғағымен қол қимылдары арқылы жоғары, төмен көрсете білу. Сыны ойдау, бала үні. Ән айту: «Мен елімің ертерің» (муз. мен сөзі Д. Мұхашев). Педагог әнді аспап-тың сүйемелдеумен		Бұбеп аспабы. Әдіс-тәсілдер: 4 н моделі, бала үні Саралау, бақылау

<p>IV. ЖОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия мүлдет</p>	<p>орындап, бағаларға сұрастар қояды: – Қарғыны қандай? – Қоңи күйі қандай? – Ән мәтінде не туралы айтылады? Бірнеше топтарға бөлініп, ән ырдағын шатпақтап, әрі қарай бұбөн ырдағымен көрсетуі ұсыну. Ырдағын дәл көрсете білуге үйрену. Өнім арқылы сұраулар Жетелеуші сұрастар арқылы бақылау Аспаппен таптысу: Бұбөн аспабымен таптыстыру. Ұраны аспап екенін ұғындыру. Музыкалық-ырдақты қозғалтис: Қазақ биі «Алғалек» (өңдеген Е. Латип). Қазақтың кейбір Ұлттық би элементтерімен таптыстыру, суретпен көрсету. Бағалар орындарынан тұрып, би құмылдарын қайталайды. Әуенге қосылып, манері қозғалыстар жасайды. Өздері айдан шығарған би құмылдарымен көрсету. Екі топқа бөліну, бір топ би құмылдарын жасайды, екінші топ бұбөн аспаптарында ырдағын ойнайды. Креативтілік дағды, өнім арқылы сұраулар. Сабақты бағаларды көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қатты шапалақтаймыз, егер қызықты болмаса жағай шапалақтаймыз.</p>	
--	---	--

Шеңберіңізді Бұл Тауарда 12.5.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Көрнеулік айы. Әтнелі тақырып: «Балабақша»

ҰОК Тақырыбы:	06.09. 2021ж.		«Біздің балабақшада»
Күні:			
ТОП:	Орта топ	I сағат	
ҰОК-нің мақсаты:	Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуды біледі.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар татулық, достық деген сөздің мағынасын түсіндіреді. Балалар әннің не туралы екенін түсініп, көңілі айтуға тырысады. Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді.		
Тілдік мақсат:	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Достық, сайрандаймыз, әдептілік, батылдық. Пікір алмасу сұрақтары: <i>Оманды қорғау деген не? Астананы көрдіңдер ме? Бәйтерек қандай?</i> Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.		
Әткен ҰОК-нен алған білім			
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтілу барысы		
Жоспарланған іс-әрекет			
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын Үзінділер жасату (серітпе, аяқты тоныдапту, т.б)		Ресурстар
ІІ. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Нақ өзіндей бүлдіршін Достарым көп жанымда.		
ҰОК-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмысминут	Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шүгеев). -Әнде не туралы айтылған? Әткен сабақта қандай ән айтылғу? Дұрыс, достық, татулық туралы айтуқандай. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз. Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қадияқов, О.Әубәкіров). -Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік. -Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей жағнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілі, жеңіл орындап береді.		

<p>IV. УОК-нің қорытындысы. РефлексияМинуті</p>	<p>Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді. 4 к моделі, бала үні Жаңама барылау</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланғын билер» (Литваньың халық әні). Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты тоқылдаттып, қолдарын соғызып, қол ұстасып, бөлгеленіп айтадыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жаңама барылау</p> <p>Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Белсене араласқан балаларды ерекше атап оту.</p>	
---	--	--

Әуенділік: Бүгінгі күннің 2-4

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу кезеңі түрі: Музыка
Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ҰОК тақырыбы:	«Менің сүйікті достарым»	
Күні:	13.09.2021ж	
ТОП:	16.09.2021ж	
ҰОК-нің мақсаты:	Орта топ	2 сағат
Күтілетін нәтиже:	Таныс аяқтың, музыкалық шығарманың күші және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Балалар ережелерді сақтайды. Әнінің мәнін үйреніп, әуенге қосылып айтады. Қол ұстасын, әуенге ілесіп еркін жүреді, аяқтарын ырғаққа ілесе тоқылдатады. Қол ұстасын, айналады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Достық туралы түсініктерін жеткізуге тырысады. Балалар әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Сөздік жұмыс: Тамулық, достық. Пікір алмасу сұрақтары: Дост дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Балалар үйренген әндерін зор ықпалмен орындайды. Дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
Өткен ҰОК-пен алған білім	ҰОК өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңілі күй орнату 0-2 минут	Шаттық шеңберін жасап, атақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дост деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен достандар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – арақарыдағы тамулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде назың бақытты бағасыңдар. Өнім арқылы саралау, бұлу таксономиясы.	
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка тыңдау: «Балалардың бақыты» (муз. Б. Әлімжан, сөзі С. Мәуленов). Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айталасында балалармен тіксіртпелі жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екіңде айтылып отыр?	
ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	4 қ моделі, бала үні Дұрыс жазатындары: «Текқоңыр» (Сүгір). «Текқоңыр» күйіңің несіңі әуенің «да» бұрығында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, арғыда кетіп, дөңгелекте ашады. Ән айту: «Достасайық барміз». (сөзі мен муз. жазаған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары	
	Ресурстар	
	Диджиталдық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау:	

<p>IV. ХОК-нің қорытындысы. РефлексияМинут</p>	<p>тұрғын балалар ойларын ортаға салады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Сәусімекен» (Мұз. А. Там, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп құмықтар жазады. Креативтілік дағды, сын ойлау, бала үні. Бүгінгі сабақ тұрғын балалардың нәтижесін танытады. Сабақтың балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайльдер беру</p>	
--	--	--

Шаршығи: Әлі Бұрқалин

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қырғуіек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақанда»

ҰОК тақырыбы:		«Мен өнерлі баламын»	
Күні:	20.09. 2021ж		
ТОП:	Орта топ		
ҰОК-нің мақсаты:	1 сағат		
Күтілетін нәтиже:	<p>Би және биші туралы білгендерін айтады.</p> <p>Музыканы тыңдай отырып, бұл музыкаға қандай қимылдаржасауға болатынын айтуға тырысады.</p> <p>Әнінің мәніне үйреніп, әуенді қосылып айтады.</p> <p>Ән ырғағына сай қимылдар жасайды.</p> <p>3-4 қатарында бірге дөңгелене айналады. Әнді қосылып бірге айтады.</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Жалғыз, жасбыз.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары: Биші туралы білгендер ма? Биді кім билейді? Оны қайдан көрдіңдер?</p>		
Өткен ҰОК-нен алған білім	<p>Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.</p>		
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтілу барысы		
Жоспарланған іс-әрекет	Жоспарланған іс-әрекет		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	<p>Музыкалық сәлемдер. «Сәлеметсіз бе! Дарастықүйте! (әндеме амандасу). «Ән саған кім?» ойынын ұсыну. Ортаға көзі жұмуды бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндеме айтады. Ортадағы бала тапса, биші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанайды. «Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер көрсету.</p>		
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p>Сыни ойлау, бала үні.</p>		
ҰОК-нің ортасы	<p>Музыка тыңдау: «Ақжайынар» халық әні. (Балалар ән жинағынан) Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілді ма, әлде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелеседі, қырапайым пікірлерін ортаға салады.</p>		
III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<p>– Ортабақында халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма? Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жеткілуіне әсер ету. (Т, Ж) Дауыс жаздығылары: «Күзгі жел», «Әдемі ән».</p> <p>Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау.</p>		
	Ресурстар		
	<p>АКТ тех. қорнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, баулыау.</p>		

	<p>(Т.Ж) Ән аты: «Жат сырды» (суз. Е. Әміров, сөзі Х. Тагауров).</p> <p>Әнді сезімталдықтап орындау.</p> <p>Мәтінді түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен домбыра аспабы арқылы сұрақтар қойылады, жауаптарын тыңдалады.</p> <p>– Әннің сипаты қандай?</p> <p>– Ән не туралы айтылған?</p> <p>4 к. моделі, бала үні</p> <p>Әнім арқылы саралау</p> <p>Бұл мақсатпен аспабы</p> <p>Айтудың сұрағы мен мақсаты: Әннің әуені, ырғағы қандай</p> <p>Жеміген мен қобыз аспаптарының атауын есте сақтау!</p> <p>Аспаптар неден жасалған?</p> <p>Бұл аспаптар қандай түрде деп ойлайсың?</p> <p>Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.</p> <p>4 к. моделі, бала үні</p> <p>Мәзмұн арқылы саралау</p> <p>Бұл мақсатпен аспабы</p>	
<p>IV. ХОК-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... Аяқтуды</p>	<p>ХОК балалардың көкейінен қорытындылау, бағалау.</p> <p>– Егер сабақ қызықты өтті деп ойласың, шапалақта қолыңды, жоғары сөз мойныңды, қолыңды бұла жоғары. Сау болыңыздар</p>	

Әзірлеуші: *Б.А. Бектұрғанов*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақар»

ҰОК тақырыбы:		«Мен өнерлі баламын»			
Күні:	27.09. 2021ж	Орта топ			
ТОП:	27.09. 2021ж	1 сағат			
ҰОК-нің мақсаты:	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.				
Күтілетін нәтиже:	Би және биші туралы білгендерін айтады. Музыканы тыңдай отырып, бұл музыкаға қандай қимылдаржасауға болатынын айтуға тырысады. Әнін мәтініне үйреніп, әуенді қосылып айтады. Ән ырзағына сай қимылдар жасайды. 3-4 қатарында бірге дөңгелекне айналады. Әнді қосылып бірге айтады. Негізгі меркиндер мен сөз тіркестері: Жалғыз, жабыз. Пікір алмасу сұрақтары: Биші туралы білесіңдер ма? Биді кім біледі? Оны қайдан көрдіңдер?				
Өткен ҰОК-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.				
ҰОК өтіну барысы					
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет			
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыкалық сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе! Здраствейте! (әндете амандасу). «Ән салған кім?» ойынын ұсыну. Ортаға көзі жұрдулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала талса, әнді баланың орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталананды. «Өнерпаз бала» тақырыбына дөңгелекесу. Суреттер көрсету. Сыны ойлау, бала үні.			Ресурстар	
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка тыңдау: «Ақжастылар» халық әні. (балалар ән жинағынан) Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілі ма, әнде көңілісіз бе? Ән туралы дөңгелектейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады. – Отбасыңда халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма?			АКТ тех. көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралар, баянлар.	
ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілугіне әсер ету. (Т, Ж) Дұрыс жаптығылары: «Күзгі жел», «Әдемі ән». Тыныс алу ережелері дұрыс жасқаудың қадағалау.				

	<p>(Т, Ж) Ән айту: «Жан сұрыма» (муз. Е. Әміров, сөзі Х. Тагааров). Әнді сезініп, сезімталдықпен орындау. Мәнін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен домбыра лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. – Әнің сипаты қандай? – Ән не туралы айтылған? 4 к. моделі, бала үні Әнім арқылы саралау Бұл мақсатпен беріледі</p> <p>Аңсудың сұрағы мен мақсаты: Әнің әуені, ырғағы қандай Жетіген мен қобыз аспаптарының атауын есте сақта! Аспаптар неден жасалған? Бұл аспаптар қандай түсте деп ойлайсың? Бүгінгі үйге туралы балалардың пікірлерін тыңдау. 4 к. моделі, бала үні Мәзір арқылы саралау Бұл мақсатпен беріледі</p>	
<p>IV. ҰОК-нің қорытындысы. Рефлексия Мәңгі</p>	<p>ҰОК балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақтама қолыңды, жоғары сөз мойныңды, қолыңды бұлға жасарсың. Сау болыңыздар</p>	

Әзірлеген: Бұл Бүкілкісін