

Мектепке дейінгі ұйым кесені бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Караша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»

ҮОК тақырыбы:	Спорт – біздің досымыз	
Күні:	1.11.2021ж	
ТОП:	Орта топ	1 сағат
ҮОК-нің мақсаты:	Музыканың сүйемелдеуімен спорттық қимылдар жасай алады.	
Күтілетін нәтиже:	Қаралайым әуендерді, танғыс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: Қойылған сұрақтарға жауап бере біледі</p> <p>Сөздік: жемістер, көкөністер</p> <p>Шкір алмасу сұрақтары:</p> <p>Негізмен жемістер пайданы деп атаймыз? Несімен пайданы?</p> <p>Қандай биді ұнатасың?</p> <p>Ылғеген ұнай ма?</p> <p>Ырғақты көзделістерде қандай би қимылдарын жасағандарын еске алып, қимыл жасайды.</p>	
Өткен ҮОК-нен алған білім		
Жоспарланған уақыт	ҮОК өтілу барысы	
	Жоспарланған іс-әрекет	
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балалармен ахандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп уру.	Диджиталдық материалдар.
ІІ. Ұйымдастыру: 3-5 минут	<p>Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқбол (футбол) туралы ән үйренеміз.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 4К</p> <p>командада жұмыс, бала үні, мазмұн арысшы сұрақтар.</p>
ҮОК-нің ортасы	<p>Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау.</p> <p>Шығарманың күшіні, әңгіз бөліктерін ажыратуға үйрену.</p> <p>Жемеленуші сұрақтар арқылы бақылау.</p>	
ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс минут	<p>Ән айту: «Аяқболшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипаттылығын көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әнінің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің</p>	
	Ресурстар	

	<p>Бұл ойында ойнап көрдіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, баға үмі Музыкалық-ырақпты қозғалыс: « Орамамен жетпісжүзілер» (ауыз. Д. Шостакович (бағыс). Вагнер сылаа бұлған манерлі қозғалыстар жасау. Деміаны жағары-төмен көтеріп, түсіру, оңға- 4 қ моделі, баға үмі Мазмұн арқылы саралау Жетелесті сұрақтар УОҚ бағалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Саған спортшың қай түрі ұнайды? Нелікпен?</p>	
<p>IV. УОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия Міндеті</p>		

Дерексіз: Бұл бағалама к.о

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас­тырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қараша айы. Өтпесі тақырыбы: «Дені сау­дың жаны сау»

ҰОК тақырыбы:	«Пайдалы жемістер»	
Күні:	4. 11. 2021ж	2 сағат
ТОП:	8.11.2021ж	
ҰОК-нің мақсаты:	Орта топ	
Күтілетін нәтиже:	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі	
Тілдік мақсат:	<p>Таныс әннің, музыкалық шығарманың күші және дәсіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңісіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.</p> <p>Музыкаға қосылғып, оның сипатына сәйкес ырғақты, манерлі қозғалыстар жасай алады.</p> <p>Бағалар: Сұрақ-жауап кезінде тiлді нәртi пайдалануға дадыланады. Әнiнiң мазмұнын түсiне отырып ойларын жетiлтуге тырысады.</p> <p>Көптiлдiлiк: спорт – спорт</p> <p>Негiзгi тәрiмшiлер мен сөз тiркесiмдерi: Спорт марты, аяқ добы, ашық-жарқын.</p> <p>Пiкiр алмасу сұрақтары:</p> <p>Музыканы тыңдай отырып не елестетiндер? Спорт туралы не бiлесiндер? Әнде не туралы айтылған, спорттың ондай түрiн бiлесiндер ме? Музыка әуенiне iлесiп леттармен жаттығу жасаған сендерге ұнады ма?</p> <p>Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қымыл жасағанымызды еске түсiреміз. Қандай музыкалық шығарма алған бiлiм</p> <p>тыңдағанымызды, не туралы әңгiме жүргiзгенiмiздi нысықтаймыз.</p>	
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтiлу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған iс-әрекет	
Ресурстар	Ресурстар	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	<p>Бағалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салдаршыл тағам деген не?</p> <p>Педагог бағалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Бағалар, сендер түрлі жасарда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p>	
II. Ұйымдас­тыру 3-5 минут	<p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 қ моделі, баға үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p>	
	дидактикалық материалдар	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; командалық жұмыс жасау.

<p>ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Мұғалім тыңдау: Лауыс жаптығылары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қоңысбеков, сөзі Ұ.Қоңысбеков). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әнінің не туралы айтылғанын аңғартып, Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрап-жауап арқылы сұрайды. Әнінің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, Өнім арқылы саралау Жетістігі сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау. Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.</p>	
<p>IV. ҰОК-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>		

Шекерліұлы: Б.Б. Батырбек п.п.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка
Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»

ҰОК тақырыбы:		«Шығармашылық»	
Күні:	15.11.2021жс	1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҰОК-нің мақсаты:	Музыкалық сүйемелдеумен әнді қосылып айта алады.		
Күтілетін нәтиже:	Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете біледі. Балабақша туралы тақпақ-өлгендер айтады. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді. Үйренген әндерін еске түсіріп, әуенді сазапта бейнеленген мазмұнына сәйкес суретті тауып көрсетеді.		
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: өз беттерінше әуенге еркін қозғалады, әнді нақышына келтіре орындайды, екі түрлі сипаттағы әуенді салыстырады, тыңдап сезінуді, әңгімелейді.</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: құыршақ, мұңы, жас дәуір, түлек.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Ойыншық бізге не үшін керек? Ойыншықтар неден жасалады? Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді</p>		
Өткен ҰОК-пен алған білім			
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтілу барысы		
Жоспарланған іс-әрекет	Жоспарланған іс-әрекет		
Ресурстар	Ресурстар		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балалармен амандасу. Педагог таптыс әндерді ойнайды, балалар әуенге іяесе әндерді естеріне түсіріп орындайды.		
II. Ұйымдастыру 3-5 минут			
ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысМинут	<p>Музыка тыңдау: «Жарысамыз» (регатам, муз. С. Джемлин), «Шығармашылық» (муз. М. Робер). Музыка тыңдай отырып балалардан бұл шығарманың сипатын, ырғағын, дауыс байлықтарын сұрау. – Тыңдап отырған музыкадан не елестеттіңдер? – Бұл музыкаға қандай қимыл лайық?</p>		

	<p>Мазмун арқылы саралау, бұл таксономиясы, (Дәуіс жазитмызулары: «Шертер» (сүз. Б. Әлімжан, сөзі Ж. Маханбетова). Әуенді орындау кезінде онаттылық ноталардың дұрыс шығуын қадағалау, жоғарғы дыбысты алғанда ауыз кұмысын келірек ашып, таза орындау; Сыни ойлау, бала үні; (Ән айту: «Шарырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов). Әнін әуенін тыңдап, не туралы айтылғаны жайлы бақармен сұхбаттасу. Сұрақ-жауап арқылы ойларын анық жеткізуге мүмкіндік беру. Әнін стпатын ажыратып, екпінді дұрыс ұстау; Өнім арқылы саралау, бұл таксономиясы, бала үні, креативтілік</p>	
<p>IV. ХОК-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Жарысаңыз» әнінн екпін қандай? Қандай жарыс ойындарын білесің? «Кім жылдам?» ойынында кім жеңіске жетеді? Достарыңмен жарыс! Түлкінің қатшылығына қызыл домты, қасқырға – жасыл, ал аюдың қатшылығына көк домты кім тез сағады? Сызғырға қос. Бала үні, сыни ойлау.</p>	

Сендеріңі: Бұл Бұлжакт е.о.

Мектепке дейінгі ұйым кесенесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
 Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саулық жанын сау»

ҮОК тақырыбы:	18. 11. 2021ж 22.11.2021ж		«Алматының алмасы»
Күні:			2 сағат
ТОП:	Орта топ		
ҮОК-нің мақсаты:	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.		
Күтілетін нәтижесі:	Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете біледі. Балабақша тұралы тағпаң-әлеңдер айтады. Өз балабақшасы, достары тұралы әңгімелейді. Үйренген әндерін еске түсіріп, әуенді сағатта бейнел енген мазмұнына сәйкес суретті тағып көрсетеді.		
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: өз беттерінше әуенге еркін қозғалуды, әнді нағызшына келтіре орындауды, екі түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды, тыңдап сезінуді, әңгімелейді.</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: құыршақ мұны, жас дәуір, түлек.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары: Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Ойыншық бізге не үшін керек? Ойыншықтар неден жасалады? Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би құмықдарын көрсетіп, өз армандары тұралы әңгімелейді</p>		
Өткен ҮОК-нен алған білім	<p align="center">ҮОК өтілу барысы</p> <p align="center">Жоспарланған іс-архепі</p>		
Жоспарланған уақыт	<p>Жоспарланған іс-архепі</p>		<p align="center">Ресурстар</p>
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>Балалармен амандасу. Өткен сабақтың әндері педагог орындағаннан кейін келесі әнге ауысқанда балаларды қызықтыру:</p> <p>АКТ технологиясымен жұмыс</p> <p>Әңгіме өткізу: – Еліміздің ең ірі қаласы қай қала екенін білесіңдер ме? Қандай көрікті жерлерін білесіңдер? Алматы – өте әсем қала, онда әлемге әйгілі «Медер» мұзайыны, Көктембе, Опера және биет театры, Республика сарайы т.б. көптеген көрікті жерлері бар. Алматыда әлемге әйгілі аорт алмасы өседі. Бүгін осы әсем қала тұралы музыка тыңдап, аорт тұралы ән үйренеміз. Сыны ойлау, бала үні, блум таксономиясы.</p>		<p>АКТ тех. дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, сарайлар, бағалар.</p>
ҮОК-нің ортасы	Музыка тыңдау: «Алматы» (муз. Е. Хасаналиев, сөзі А. Асылбеков). Балаларды тыңдаған музыка		

<p>.....Миңут</p> <p>IV. ҰОК-нің қорытындысы. Рефлексия Миңут</p>	<p>Ән айту: «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев).</p> <p>Көк байрақтың бөтінде, Қыран бүркіт қанатты, Сол қырандай еркіндеп, Баға өседі мағамты. (М. Әлімбаев)</p> <p>Әнді сүйемедүмен және сүйемедүесті орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрену. Әнді орындап, алған толғаныстарын, сезімдерін аңгімелеп берудің сұрау.</p> <p>– Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Үрағай қандай екен? Баға үні, сыни ойлау, креативтілік. Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш көңіл күй» «Марш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Полка» (муз. И. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік жыры» (Б. Дәденбай), Музыка жаңрықтарын ажыратуға ықпал ету, сәйкес картточкаларды көрсету. Пед жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойна да ойла»</p> <p>Айсулудың сұрағы мен тапсырмасы: Егемен еліміздің қандай рәміздерін білесің? Оларға сипаттама бер. Әнді орындағанда қоз адыңа не егестете аласың? Өз елің туралы аңгімелеп бер. Суреттегі биші қыздардың қайм үлгісіне сәйкес ұлттық басқиямдерін таңдап, қызгі. 4 к моделі, баға үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұраулар арқылы бақылау</p> <p>Бүгінгі Ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОК балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p>	
---	--	--

Тақырып: БҒ Бопсала 2-кб

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қараша айы. Өмірлі тақырып: «Дені саудың жаңы сау»

ҰОК тақырыбы:	«Шыныққан шымыр баламыз»	
Күні:	25.11. 2021ж	
ТОП:	Орта топ	1 сағат
ҰОК-нің мақсаты:	Таныс әндердің қарнайым әуендерін ажыратуды біледі.	
Күтілетін нәтиже:	Ойыншықты күтін ұстауды, көмектесе біледі, өлең жолдарын қайталап айтуды біледі.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Пікір алмасу сұрақтары: Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
Өткен ҰОК-пен алған білім		
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Проблемалық сұрақ: Дене шынықтырумен айналысу балаларға не береді? Мынадай тұжырым жасалады: дене шынықтыру балаларды мықты, дені сау, пәзімді, күшті етеді. Біз денсаулықты денсаулыққа пайдалы екенін жақсы білеміз. Жорықтарға шығу, жол жүру – бірі	Ресурстар
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Өнім арқылы саралау, бұлм таксономиясы. Бала үні. Музыка тыңдау: «Жол жырғы» (муз К. Қуамбаев, сөзі Ә. Дүйсенбіев). Әнді тыңдап, не туралы айтылғанын әңгімелеу. Музыканың көңіл күйін ажырату, қандай егінде орындалғанына көңіл аудару.	Әдістемелік материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Сыни ойлау, баға үні Ән айту: «Ел қорғауда әзірміз» (муз. К. Қуамбаев, сөзі М. Әлімбаев). Педагог әнді орындап, балалармен сұхбат жүргізеді. Ел қорғау үшін алдымен шыныққан шымыр болуы тиіс. Балалардың сұрақ-жауап арқылы ойларын ортаға салауа, іркілмей жеруап беругеріне мүмкіндік жасау. Әнді орындау кезінде тыныс алу жағдына көңіл болу. Мазмұн арқылы саралау, бұлм таксономиясы, креативтілік. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Тіңертпеңі жаттығу» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов), «Қара жорға» халық әуені. Шынығуды тәрізменгі жаттығудан бастау керек. Сонда күні бойы сергек жүресіңдер. «Қара жорға» әуеніне қимылдар жасап көрсету.	

<p>IV. УОК-нің қорытындысы. Рефлексия Атауы</p>	<p>Сәбиің оқуға, бала үйі, қреативтілік. Әнде не тұрады айтылған? Назмұның әрекетіне. Әуелі, екінші қандай? Балағарды мақарнау.</p>	
---	---	--

Шеңбері: 2017 жылғы 20.10