Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка

Қаңтар айы. **Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:	«Жасыл шыршалар» қайталау.	
Күні: 3.01. 2022ж	1 сағат	
ТОП:	**Орта топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады	
Күтілетін нәтиже:	Әннің мазмұнын түсініп, жеткізе білуге әрекеттенеді. Балалар ойынға белсене араласады. Әннің әуенін дәл келтіріп, аспаптарда ойнауды имитация арқылы көрсетеді.	
Тілдік мақсат:	**Балалар:** Ән мазмұнын әңгімелеп беруге әрекеттенеді. Суретке қарап, оркестр, дирижер туралы түсінік алады. Таныс аспаптарды атап, суреттен көрсетеді. **Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** Дирижер, оркестр, концерт. **Пікір алмасу сұрақтары:** Суретте дирижер не істеп тұр? Қолында не бар?	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 3-5 минут	Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек.(З. Шүкіров) -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Сыни ойлау, бала үні	Шырша суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** .....минут	**Ән айту:** «Шырша жыры» Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Әні: Л.Хамиден Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. **Әуенді – ырғақты қимылдар:**	

	Құрлымдалған қимылды ойын: «Көңілді балалар» *Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау.* *Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау.* *Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *..... минут*	*-Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық?* *-Қандай ән үйрендік?* *-Қандай әуенге қимылдар жасадық?* *-Бидің аты қалай?*	

Тексерушi: [signature] Берапова Г.Б.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка
Қаңтар айы. **Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:		«Қыс қызығы»
Күні:	6. 01. 2022ж 10.01.2022ж	2 сағат
ТОП:	Орта топ	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Әнді мәнерлеп айтадыа, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытады.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар күлдіргіштер музыкасың тыңдай отырып, күлдіргіштердің іс-әрекетін елестетеді. Балалар топтарға бөлініп, әр аңның әуенін үйреніп, сол аңға тән қимылды жасауға талпынады. Балалар алған әсерлерін жауап беру арқылы жеткізеді. Әуенге сай аңдардың музыкасың ажырата біледі.	
Тілдік мақсат:	**Балалар:** Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. **Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. **Пікір алмасу сұрақтары:** Қандай құстарды білесіңдер? Құстардың қандай пайдасы бар?	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.	

Жоспарланған уақыт	**ҰОҚ өтілу барысы** **Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Музыкалық сәлемдесу.** Жеделхат келеді. оқиды: «аққала көмекке шақырады». «үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады».	Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** .....минут	Балаларды алаңға «кысқызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: кыс қызығы басталды, ойнап апасып салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық. **«Шаңғы тебеміз»** Е.Тиличеева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. Сыни ойлау, бал үні. Құрлымдалған ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді». Шарты: Қағаздан аққала құрастыру. **«Қыс»** әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады.	

	4К моделі, бала үні. *Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық.* *Пед жет ойын: «көңілді ырғақ».* *Қоян дирижер рөлінде.* *Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *..... минут*	*Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау*	

Тексерілді: Баракова Ж-Б.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:		**«Ормандағы кішкентай тұрғындар»**
Күні:	**17. 01. 2022ж**	
ТОП:	**Орта топ**	**1 сағат**
ҰОҚ-нің мақсаты:	Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі.	
Күтілетін нәтиже:	Әуенді әуенмен қалықтап ұшуды, қанаттарын жоғары-төмен майыстыра құс қимылдарын жасайды Ойынға қызыға қатысады, музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарын айтады. Балалар әндерді тыңдауға, айтуға, жаттауға тырысады.	
Тілдік мақсат:	**Балалар:** Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. **Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** қарқ-қарқ, бытбылдық, бозторғай, көкек. **Пікір алмасу сұрақтары:** Қандай құстарды білесіңдер? Құстардың қандай пайдасы бар?	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	

Жоспарланған уақыт	**ҰОҚ өтілу барысы** **Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 3-5 минут	Балаларды көңілді күймен қарсылалады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз. Сыни ойлау, бала үні. **«Табиғат құбылысы»** (үнтаспадан тыңдалады) балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді,қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды.	Доптар, шаршылар. **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау.
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** .....минут	Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді. -Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады, орманға барамыз құртақандарды табамыз. Жылдам жүгіреміз, адымдап жүреміз. Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады. Мазмұн арқылы саралу, 4К моделііі бала үні **Дауысжаттығуы: «баспалдақ» Е.Тиличеева.** жаттығуды айтқызады,үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.	

	Әнүйрену: «кыс» *Б.Жүсібалиев. А.Ақылбеков.* *Балаларға әнді жаттатып үйрету.* *4К моделі, бала үні.* ***Пед жет ойын: «шанғы тебеміз»*** *(Е. Тиличеева.)* *Асыр салып ойнаймыз,* *шаңғыларды байлаймыз.* *Ырғақпенен қозғалып,* *жаттығуды жасайық.* *-Бүгін бізге кімдер келді?* *-сендерге аспапта ойнаған ұнады ма?* *Бала үні.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *..... минут*	*Балаларды мадақтайды.*	

Тексерілді. Бнф Баракова 22-5

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка

Қаңтар айы. **Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:		
Күні:	20. 01. 2022ж. 24.01.2022ж	**Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»** 2 сағат
ТОП:	**Орта топ**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі.	
Күтілетін нәтиже:	**Балалар:** Музыкалық шығармалардың қарапайым формаларын, яғни кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен таза айта алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады.	
Тілдік мақсат:	**Балалар:** Айнала қоршаған орта туралы әңгімелей алады. Толық жауап беруге дағдыланады, пікірталасқа атсалысады. **Сөздік жұмыс:** Ырғақ, кіріспе, қайырма, ансамбль, жай және жылдам, асықпай, тез. **Пікір алмасу сұрақтары:** Музыкада жылдамдықтар әртүрлі болады, неліктен деп ойлайсың? Музыканы тыңдай отырып не елестетесің? Қыс мезгілі саған ұнай ма? Қыста ойналатын қандай ойындарды білесің? Сырғанақта ойнаған саған ұнай ма?	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша попурри айтады.	

Жоспарланған уақыт	**ҰОҚ өтілу барысы** **Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ. Ұйымдастыру** 3-5 минут	Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады. Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсылалады, амандасады. Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді. Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты. Тыңдап көріндерші. (қуыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі). Мияу-мияу, мен айтамын. Ақтөс: әуп-ауп, мен айтамын. Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? Ал Ақтөс ше? Марғау: мияу-мияу,мен айтамын. Ақтөс: мен айтамын, әуп-әуп. Ертегіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласып жатырсыңдар?	Тақырып бойынша көрнекіліктер

	Ақтөс: «жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұңайған кейіп танытады). *Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз.* *-балалар, Марғау мен Ақтөс көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе?* *Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні,*	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *........ минут*	***Музыка тыңдау:*** *«Сәлемет пе, Аязата» ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады.* *Марғау жылайды.* *Ақтөс: сен неге жылап отырсың?* *Марғау:Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді.* *Ақтөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат.* *Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіндер ме?* *Түлкі:(келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым?* *Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің?* *Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім.* *Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсен* *біз саған Марғауды тауып береміз.* *Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсындар?* *Ертегіші:Біз саған «**Жасыл шырша жанында»** әнін тарту етеміз.* *4К моделі, бала үні.* *Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар.* *Түлкішек: мына сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен,текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер шешуін табыңдар.* *Түлкі сандықшаны ашып, ойындарды балаларға үлестіреді.* *-сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма?* *Ертегіші балаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады.* ***Пед жест ойын: «сөйлейтін бубен».*** *«шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады.* *Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады.* *Ертегіші: түлкі,саған көп көп рахмет.сенің алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық.* *Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін* *екеуің тату болуларың керек,-деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *....... минут*	*Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау*	

Тексерілді: б/ф Баракова Л.Ж.