

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Казан айы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

ҮОК тақырыбы:	4. 10. 2021жс. «Отбасым – бақытым»	
Күні:	Орта мөл	
ТОП:	1 сағат	
ҮОК-нің мақсаты:	Әң мәтінін түсіне отырып, отбасы туралы әнді айта алады.	
Күтілетін нәтиже:	Балалар жана әннің кіндер туралы екенін айта алады. Қайырмасында аяқтарын тонылдатып, қолдарын шатапқармайды. Соңғы шумағында қолды бастап жоғары көтеріп шапалақтап әнді аяқтайды. Би қимылдарында тұрмыстық қимылдарды көрсету дағдыларын үйренеді	
Тілдік мақсат:	Балалар: Балалар әнді тыңдап, кім туралы айтылғанын айтады. Әркім өз отбасы туралы айтады. Сөздік жұмыс: Тапудық, отбасы, балақан, алақан Пікір алмасу сұрақтары: Отбасы деген не? Отбасымызда кіндермен бірге тұрамыз? Өткен сабақтағы әнді қайтапай айтып, қимылмен жасайды.	
Өткен ҮОК-пен алған білім		
Жоспарланған уақыт	ҮОК өтілу барысы	
I. Дұрыс әсерлі көңілі күй орнату 0-2 минут	Жоспарланған іс-әрекет	
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетін амандасады. Шеңбер бойымен жүрпін, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кіндер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетпін ұйықтамады, сол әнді «бесік жырғы» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуенің құрқымын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру 4 к моделі, бала үні Әнім арқылы саралду Жетелеуші сұраулар арқылы бақылау	Ресурстар дидактикалық материалдар.. Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командода жұмыс жасау, сұрау, бақылау.
ҮОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Бесік жырғы» (муз. И. Нусинбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жырғы» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күнінің қай мезгіліне орындалатынын сұрау. Дарыс жамтылғулары: «ақу» (Сүгір). Әуенді асықпай, момменен жоғары қарай әндему. Әуенді	

<p>IV. ХОК-нің қорытындысы. РефлексияМинут</p>	<p>«Та-та» бұғылында орындау. Дауысты ашық «а» дыбыстан дөңгелекте айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйеміздер-мен орындап, балаларға мәтінін қайталаптып үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Аспатпен танысу: «Қандай аспан?» (муз. В. Даденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады. Музыкалық-мрақимы қозғалыс: 1. Айсұлудың сұрағы мен танысырмасы: Сенің отбасыңда қандай отбасылық мерекені атап өтеді? «Өнерлі отбасы» атауы үшін отбасы мүшелеріне қандай сыйлық заттар ұсынар едің? 2. Айсұлудың сұрағы мен танысырмасы: Ән кімдер туралы? Апаң мен әжеңнің арасын қалай атайың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әжеңнің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайлтер беру</p>	
--	---	--

Әлеуметтік-Бұл Руханиет к.д

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

ҰОК тақырыбы:		7. 10. 2021ж	
Күні:		«Мен бақытты баламын»	
ТОП:	7. 10. 2021ж	11.10.2021ж	2 сағат
ҰОК-нің мақсаты:	Орта топ		
Күтілетін нәтиже:	Музыка жаснрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды біледі		
Тілдік мақам:	Балалар музыкаларымен секіруді, жүруді, жатымен, ала-артиқа, аяқ ұшықұнылыдарын жасауға талпынады.		
	Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: көтеріңкі, бауу, көңілді, вальс, полька, марш, күз мезгілі жетеді, күз болуын тастады.		
	Пікір алмасу сұрақтары:		
	Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды?		
	Әуенге ілестіп өз бетіңше қимыл жасаған саған ұнай ма? Ән салғанда ұнатасың ба?		
Өткен ҰОК-пен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадың, қандай ән айттың, ән не туралы болды? Өткен сабақта нолу жасау.		
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтілу барысы		
Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларды «Күн шуғы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлдіре күн күйінде Бүлдіршіндер күнның Жарықтан күнде атылды		
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Айналага нұр шашылды Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, әлең шумақтарын қайталайды.		
ҰОК-нің ортасы	Әуенді –қимылды ойын: «Тапу достар».		
III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларын, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дұрыс жаптылаулары: Ән жетілдіруінде нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл		
	Әдіс-тәсілдер: 4К Модель: командада жұмыс жасау.		

<p>IV. ХОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия Мәтүт</p>	<p>аудару. Дәббәс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаштық толы ірсеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі бір-біріміз. Ән үйрену: «Біз өмірдің зүліміз» Ә.Дүсісенбаев Дәуіс диаграммаларын ескеріп, диққиясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Зергір көктем, нұрын тоқпен Ортақ біздің күліміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің зүліміз Бағи достыққа, жолдасшыққа, Шақырады әліміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жаппылама, тікелей. Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайың, Бише, бише, билейің. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайың! Ойын: «Емек-емен».</p>	
	<p>Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	

Бағалаушы: Б.А. Әбішев а.а.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қазан айы. Әтпегі тақырып: «Менің отбасым»

ҰОК тақырыбы:		«Бағдаршам бағым береді»	
Күні:	18.10. 2021ж	1 сағат	
ТОП:	Орта топ		
ҰОК-нің мақсаты:	Ән айту арқылы бағдаршам қасиеті туралы түсінеді		
Күтілетін нәтиже:	<p>Бағалар әуенмен жүруді, би ырғақтарын қайталауды үйренеді.</p> <p>Бағалар «Күзгі орман» суретіне қарап, орманда қандай аңдардың бар екенін айтады.</p> <p>Білетін аңдардың қимылына сәйкес жүруге тырысады.</p>		
Тілдік мақсат:	<p>Бағалар: Орман туралы, ондағы өздері білетін аңдар туралы айтады.</p> <p>Күз мезгілінде табиғат құбылыстары туралы қойған сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Сүйемелдеумен, сүйемелдеугіз, қарқын, екпін.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Күзде ауа – райы қандай болады?</p> <p>Жапырақтардың түсі қандай түске өнеді? Қайы кийіміміз?</p>		
Өткен ҰОК-пен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосымша қимыл-қозғалыстар жасау.		
ҰОК өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт		Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыкалық сәлемдеу. Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Ә-е-меп-сіз бе?» сөзін бұныға бөле әндету.		
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p>Баға үні.</p> <p>Қызғылтшылықты ояну. Жұмбақ жасайу.</p> <p>Үш көзді бағар,</p> <p>Жол көрсетер бағал.</p> <p>Үш көзі үш түрлі:</p> <p>Қызыл, сары, жасыл.</p> <p>Бұл не?</p> <p>Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, білім таксономиясы, сыни ойлау, баға үні.</p>		
ҰОК-нің ортасы III. Тақырып	Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (мүз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).		Ресурстар
			бағдаршам суреті, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К, баға үні, жоспама бағылау, өнім арқылы саралау.

<p>бойынша жұмысмәтін</p>		
<p>IV. УОК-нің қорытындысы. Рефлексия мәтін</p>	<p>– Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің? – Шығарманың құрқыны қандай? – Әнінің мазмұнында не туралы айтылады? Баға үні. Дәуіс жаттықтыруы: «Жаңғыр» дәуіс жаттықтыруын айту. Әуеннің күті және әлсіз бөліктері не ерекше көңіл болу. Күтімі бөлігінде «Ауу!» – деп дәуістері қатты шықса, әлсіз бөлігінде ауырын орындау. Ән айту: «Бағдаршам» (муз. Қ. Қатын, сөзі Ә. Табылды). – Әнінің мазмұны туралы не айта аласың? – Құрқыны тез бе әлде жай орындама ма? Әнінің сөзін анық, таза айтуға үйрену. Қол шалғастары арқылы әнінің құрамын қабылдауға дағдыландыру. «Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға мүмкін ету. бағдаршам – сөетофор 4К моделі, бала үні. Мұздыққалың-ырағаты қозғалысы: «Дүйжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін бейнемаатериалдан көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырағатын есте сақтауға үйрену, құрқының сезіне манерлен білеу. Батыс, мұрши жаңылармен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен ырағатына сәйкес қозғалуға білеу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Қорытынды Бағаларды мадақтау.</p>	

Шығармашы: *Т.Т.* Ә. Қызық м.р.

Мектепке дейінгі ұйым кесіпесі бойынша ұйымдаспырылған оқу кезеңінің циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу кезеңі түрі: Музыка
Қазан айы. Өмілеті тақырып: «Менің отбасым»

ҮОК тақырыбы:		
Күні:	21. 10. 2021ж	«Күз - жомарт», «Алтын күз»
ТОП:	25.10.2021ж	2 сағат
ҮОК-нің мақсаты:	Музыканы тыңдау, айту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.	
Күтілетін нәтиже:	Бағалар күз туралы бігендерін әңгімелеп беруге тырысады. Әнінің не туралы айтылғанын ұғып, соған оры жауап береді. күз құбылыстарын білу керек. жомарт күз, алтын күз, асатаяқ деген ұғымды игереді.	
Тілдік мақсат:	<p>Бағалар: Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді.</p> <p>Сөздік жазуы: Жомарт, қамбаға, көл-көсір.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Күзде ауа – рай қандай болады?</p> <p>Қандай табиғат құбылыстары болады?</p> <p>Бағалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</p>	
Өткен ҮОК-пен алған білім		
ҮОК өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
1. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Бағаларды А.Затаевичтің «Қазақ мұрты» шығармасымен қарсы алу. Шеңбермен жүруді, жүзгіруді, жеңіл батыршақтарын үйрету.	
II. Ұйымдаспыру 3-5 минут	<p>«Күзгі орман» суретін бағаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды.</p> <p>- Өздерің білетін аңдардың қимылын сыздық көрсетіңдерші.</p> <p>- Бағалар, бәріміз бірге күзгі орманға аң арбаға отырып барайықшы.</p> <p>Атарабаға мінеміз,</p> <p>Күзгі орманға келеміз.</p> <p>Аңдарменен дос болып,</p> <p>Саңырауқұлақ тереміз, -</p> <p>деп бағаларды отырғызады.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p>	
ҮОК-нің ортасы	Музыка тыңдау:	
	Ресурстар	Күз мезгілі, жемістерге байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: АҚ моделі, бала үні, саралау, бағалау.

<p>III. Тақырып бойынша жұмысминут</p>	<p>Мұзика жетекшісі балаларды мұзика тыңдауға отырғыза-ды, сипаттарын түсіндіреді. Пед жет ойын: «Жанрды ажырат» ән тыңдап, жанрын ажыратуға үйретеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) – көңілді-баурақ. 2. «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбаев) - жігерлі. 3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев) - сабырлы. <p>«Баспалақпен шығамыз» (Е. Тіпичеева) жаттығудың жасауы. Сыны ойнау, бала үні, креативтілік дағды.</p> <p>Ән үйрену: «Саңырауқұлақ тереміз» (Т. Абрахманова) әні үйретіледі. Би: «Кел, билейік» (Б.Байғадомов, М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» ұлтаспанынан) жеңіл би ырғағын үйретеді. Құрлымадалған қимылды ойын: «Қасқыр мен нойындар» қойылымын (Ж. Бизенің «Қармен» шығармасында) үйретеді (би қимылдары үгізде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады. Сыны ойнау, бала үні.</p>	
<p>IV. УОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	

Шығармашы: Бұл Бүгінгі ақп