

**Мектепке дейінгі ұйым кесенесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**  
**Білім беру саласы: «Шығармалылық» Оқу қызмет түрі: Музыка**  
**Желтоқсан айы. Әтпесі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**

<b>ҮОК тақырыбы:</b>	<b>Мен Оманды сүйемін</b>	
<b>Күні:</b>	6. 12. 2021ж	
<b>ТОП:</b>	9.12.2021ж	2 сағат
<b>ҮОК-нің мақсаты:</b>	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Өздері білетін қалалар немесе өзі туған ауыл, қала туралы әңгімелейді. Балалар жатқуа білетін маңай, өлеңдерін жарыса айтады, бір-біріне қошемет көрсетіп, қол шапалақтайды. Дауыс жаттығуын бірге бастап, бірге аяқтап, дауыстарын соға әндестүі үйренеді.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<b>Балалар:</b> Ән мазмұнын әңгімелеп беруге аркештенеді. <b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> Алтын бесік, туған әнкем, бүйке самғау. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Оманды қорғау үшін біз қандай болып өсіміз керек? Оман деген не? Өмікен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Үрауты әндерге қосылған қимыл-қозғалыстар жасау.	
<b>Өмікен ҮОК-нен алған білім</b>	<b>ҮОК өтілу барысы</b>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>I. Дұрыс әсерлі қонда күй орнату</b> 0-2 минут	<b>Музыкалық сәлемдеу:</b> Балаларға кезекпен домбы дауыс беру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай қалаларын білесің? – Оман, туған жер туралы қандай ән білесің Сыни ойлау, бала үні.	<b>Ресурстар</b> Дидактикалық материалдар <b>Әдіс-тәсілі:</b> АҚ командада жұмыс, бала үні, сұрау, жаппай бақылау.
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут		
<b>ҮОК-нің ортасы</b>	<b>Музыка тыңдау:</b> «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жауаптар қолданылады? – Бұл шығарманың қарғыны қандай? – Неліктен жай, асырмай орындады деп ойлайсың? <b>Дауыс жаттығулары:</b> «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс дау ережесін сақтап, таза айтуға баулу. <b>Ән айту:</b> «Омандым» (муз. мен сөзі	
<b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут		

	<p>Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатпалыз тойызды, Тыш, тыш, тыш, тыш.</p>	
<p><b>ҮОК-нің ортағы</b> <b>III. Тақырып</b> <b>бойынша жұмыс</b> .....минут</p>	<p><b>Мұзыка тыңдау:</b> «Асқарқалаң, Астана!» (А. Әлиев, Н.Дүйішев) әнін тыңдайық. Әнінің мазмұнына, әуеліне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әнінің сипатын ажыратп? <b>4 қ моделі, баға үні. Мазмұн арқылы саралау</b> <b>Пед жетекшілігімен ойын:</b> «Сипатын ажыратам». Бала саны бойынша айналмағы дөңгелек Балалар суретке немесе мақталаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаспа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. <b>Дауыс жазатынұғы:</b> «Менің елім» (Т. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту; <b>Ән үресту:</b> «Бәйтерек» (Б. Әлімжан, Ж. Маханбетов). <b>Билет үйренейік:</b> «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қылымдарын көрсетеді. Балалардың қылағына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. Балалар өз орындарына тұрып, би қылымдарын қайталайды. Бұғындарын еркін қозғауға тырысады. <b>Баға үні 4 К моделі</b></p>	
<p><b>IV. ҮОК-нің</b> <b>қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p><b>Мұзықаны тыңдаған ұнай ма?</b> -Сендер өте жақсы ән салып, би билейдіндер. Балалардың жауаптар тыңдалады.</p>	

Шеңкелі: Бұл парақта н.б.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка  
Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

ҰОК тақырыбы:

Күні: 13.12.2021ж

ТОП: Орта топ

ҰОК-нің мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілі, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарсылығын өзгертуіне

Күтілетін нәтижесі: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілі, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарсылығын өзгертуіне

Тілдік мақсат: Балалар: Астана туралы өз ойларын айтып үйренеді.

Сөздік жұмысы: көңілді, әкігерлі, сабырлы.

Пікір алмасу сұрақтары: Астанаға бардыңдар ма? Байтеректі қайда көрдіңдер? Астанаға немен барамыз?

Өлкені ҰОК-нен алған білімі Балалар өлкені сабақтарыдағы сұрақтарға жауап береді

Жоспарланған уақыт ҰОК өткізу барысы

Жоспарланған іс-әрекет

Ресурстар

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут

Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! (әндете амандасу).

Мимикалық жеміні: «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойлағанда сәйкес

карточканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін көрсетеді.

Туған жерге құрақ болам.

Туған жерге құрақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

Туған жерге бұлақ болам.

ҰОК-нің ортасы	Музыкалық шығарманың сипатына (көңілі, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарсылығын өзгертуіне	Отан туралы суреттер, нота хрестоматиясы
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыкалық шығарманың сипатына (көңілі, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарсылығын өзгертуіне	Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, креативтілік Ән тәжірбесі, Дәуіс жаттықтыру.

<p>IV. УОК-нің қорытындысы. Рефлексия ..... мүлдеті</p>	<p>Д. Құрқынов, Оман – туған еліміз, Оман – туған жеріміз, Оман – ортақ үйіміз, (Е. Әсетілгерұлы) Өлеңді оқып, Оман туралы түсініктерін кеңейту. Өнді қоңірді ән мен күйміз. (Е. Әсетілгерұлы) Өлеңді оқып, Оман туралы түсініктерін кеңейту. Өнді қоңірді орындаудан алған тосқаныстарың, сезімдерің әңгімемен берудің сұрау. Өндің мәлінін, сөздерін орындауға қатынастың. Өнді қоңірді, қуанышты, сапалы орындауға үйрету. Өнді қоңірді еске сақтауға қатынастың ерекше атап айт. Қоңірді – өсселік екіде орындағаның ерекше атап айт. Қоңірді – өсселік Оқу орнына арғылы саралау Аспанин танысу: Аспанин және тұрқатас аспанинмен таныстыру. Жасау жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспанин екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазғартың халық әні, оңдеген Б. Дәденбай). Өлеңді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету. 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйкімі Оманымды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімемен бер. 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Керуен деген не? Сен өз керуеніңе үй жасауыңнан қайсысын таңдап едің? Суреттегі мұзқалық аспанин қалай аталады? Мына мұзқалық аспаниннің сазан қайсысы таныс? Олар қалай аталады? «Сәулем-ай» халық әнін орындау үшін қазғартың ұлттық аспаптарыңнан оркестр құрайың. 4 к. моделі, баға үні Өнім арқылы саралау Жетілгенді сұраулар арқылы бағалау Бүгінгі ұғым туралы бағалардың пікірлерін тыңдау. Ұғым бағалардың көмегімен қорытындылау. Бағалау: – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.</p>	
---	---	--

Векторлық: 999 999999 22-5.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі циклограммасы**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка**  
**Желтоқсан айы. Отпелі тақырып: «Желтоқсан»**

<b>ҮОК тақырыбы:</b>	<b>20. 12. 2021ж. Астанаға саяхат</b>	
<b>Күні:</b>	<b>20. 12. 2021ж.</b>	<b>Астанаға саяхат</b>
<b>ТОП:</b>	<b>Орта топ</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ҮОК-нің мақсаты:</b>	Астана туралы түсіне отырып, әнді аспанның сүйемделуімен айта алады.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Өткен күндерді еске түсіріп, қайталау. Балалар үясе туралы білгендеріңше жауап береді. Музыка әуеніне тиесе отырып, әр аңға тән қимылдарды жасайды.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<b>Балалар:</b> Балалар алған әсерлерін жеткізуге тырысады. <b>Сөздік жазуысы:</b> шаңғы, шаңа.. <b>Шкір алмасу сұрақтары:</b>	
<b>Өткен ҮОК-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>ҮОК өмір барысы</b> <b>Жоспарланған іс-әрекеті</b>	
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	Жетекші балаларды « <b>Көңілді марш</b> » ырғағымен күтін алады.	<b>Ресурстар</b>  Дидактикалық материалдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> -К модель: командада жұмыс жасау;
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Жалтанып тұрып денені, Жалтаныуды бастаймыз. Бір-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп « <b>Музыка ырғағымен жекпеліміз</b> » ырғағын қылымдылар жасайық. Сәлемдесу жалтаныуды жетілдіреді. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келетік. РЭП ырғағымен әндете: Түлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Ту-ду-ду-ду. Жасай берсін кең даға!	

<p><b>III. Тақырым бойынша жұмыс</b> .....минут</p>	<p>не туралы екенін сұрау, яғни қандай көңіл күйде жазылғанын аңғару. Бұл мақаланы оқыса, сыни ойлау, баға үні. <b>Ән аты:</b> «Мен алмағы жақсы көрем» (ауз. мен сөзі Д. Құсқымов). Әлемге әйелі Алматының алмасы – аяқталу туралы бағалардың пікірін тыңдау, әңгіме өткізу. Әлінің сипатын ажырату. Әнді 4 қ модель, баға үні Әлім арқалы саралау Жетелеуші сұрақтар арқалы бағалау <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Билең үйренеміз», «Билеміз» (ауз. М. Мусорский). Музыка әуеніне қосылып, сипатына сәйкес ырғақты сарпай отырып манерлі қимыл-қозғалыстар жасау. Некіткен алманың отаны Алматы деп айтпады? Алматының қандай пайдаасы бар? Алма қандай түстерде болады? Ертегіден келген қонақтарға алмаларды тарту ет. Аяқталу деген қандай алма? Оның түсі, көлемі, дәмі қандай болады?</p>	
<p><b>IV. ХОК-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут</p>		

Тақырым: ауз. Бақылау және

**Мектепке дейінгі ұйым кесенесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка**  
**Желтоқсан айы. Отпені тақырып: «Дені студың жаның студі»**

<b>ҰОК тақырыбы:</b>	«Айнегіз ақша қар»	
<b>Күні:</b>	23.12.2021ж	
<b>ТОП:</b>	27.12.2021ж	2 сағат
<b>ҰОК-нің мақсаты:</b>	<b>Орна топ</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қыс мезгілі туралы түсінеді.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Қыс көріністерін суретпен айта біледі. зырлайды сөздерін түсінеді. Би қимылдарын, әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын игереді.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<b>Балалар:</b> Балала қыс туралы білгендеріңше жауап береді. <b>Сөздік жұмыс:</b> Тікенек, жас-жасыл, қуанышты. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Шыршаны қайдан көреміз? Шырша тойы сендерге ұнай ма? Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>Өткен ҰОК-пен алған білім</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>ҰОК өтілу барысы</b> <b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	Шеңбер бойында жеңіл қаймылмен жүзгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қырауды да ызғарды.	
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрне оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпалды. Қыс келді, қыс ұайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ыптаммен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады?	
		<b>Ресурстар</b> Тақырып бойынша суреттер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизм әдіс

<p>ҮОК-нің ортасы <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....Минут</p>	<p>-Көс мезгілінің ұялайтын, ұялдайтын жазуларын атаңдар. Мазмұн арқылы саралау, бұрм талкономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Ән айту: «Көс қызғалы»</b> (И. Нүсімбаев, Е. Әтемілеулы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Метінін әуенге қосылып үйрену. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p><b>Ойын: «Қасқыр мен көжек».</b> Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаларлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Командада жұмыс, бала үні. <b>Би: «Қасқыр мен қояндар».</b> Көрініс би («Билеп үйренейік»).</p> <p>Түсініктеме бойынша құмал жасап, әуенді ырақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын аңғименейді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.</p>	
<p><b>IV. ҮОК-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... Минут</p>	<p>Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, бағалау, марапаттау.</p>	

Әкесүйегі: Буф Жапаровта Н.Д.