

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі циклограммасы**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка**  
**Ақпан айы. Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»**

<b>ҰОК тақырыбы:</b>	«Су – өмірдің өзгері»	
<b>Күні:</b>	31.01.2022ж	
<b>ТОП:</b>	<b>Орта топ</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ҰОК-нің мақсаты:</b>	Музыкалық шығарманың сипатын ажыратуды біледі.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, манерлі қозғалыстар жасай алады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<p><b>Балалар:</b> Су туралы, оның пайдасы туралы әңгімелей алады. Оңді тыңдай отырып түсінгендерін өз сөздерімен айта алады.</p> <p><b>Көптілділік:</b> Су – вода</p> <p><b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> Динамика, ырғақ, қаруы.</p> <p><b>Пікір алмасу сұрақтары:</b>          Судың қандай пайдасын білесің? Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды? Әуенге ілесіп өз бетіңше қимыл жасаған саған ұнай ма? Ән сағанды ұнатасың ба?          Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадың, қандай ән айтылғ, ән не туралы болды? Өткен сабақта шолу жасау.</p>	
<b>Өткен ҰОК-пен алған білім</b>	<p align="center"><b>ҰОК өтілу барысы</b></p> <p align="center"><b>Жоспарланған іс-әрекет</b></p>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</b>	Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жемділерын беріп, кезектесіп тілек айтады. – Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Суың өмір сүруі мүлкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуыламыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ. Бұл тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні.	<b>Ресурстар</b>
<b>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</b>	(Музыка тыңдау: «Ақсу көлі» (суз. П.Н. Чайковский). Балаларға музыка тыңдатып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау. КомпоЗИТОРДЫҢ БАСҚА ДА ШЫҒАРМАЛАРЫН ТЫҢДАТЫП КӨРСЕТУ. Бұл тақсономиясы.	<b>Ресурс:</b> Дидак материалдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модель, бала үні, сұрақтау, бақылау, қимылдан жәрме.
<b>ҰОК-нің ортасы</b>	<b>Дәуіс жазатындары:</b> «Саржайлау» (Талтінбет), «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» бұнылыммен орындау. Асырайт дем алып, ауызды дөңгеленте кеңірек ашып, тілдің ұшын тыңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету.	«Су – өмірдің өзгері» әні
<b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b>	..... минут	«Көбелек бид»

<p><b>IV. ХОК-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... тапты</p>	<p>Баға үні, сөзін ойлау <b>Ән айту:</b> «Сү – өмірдің өзегі» (ауыз. Ә. Қонамыбеков, сөзі Ұ. Қонамыбеков). Әнді педагог орындап болған соң, әнінің мазмұнын сұрау, сү туралы бағалармен әңгіме өткізу. Әнінің көңілі күйін ажырату, қарғынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындаушыларын қадағалау. 4 к моделі, баға үні Мазмұн арқылы сұрақтар Жетпелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>Музыкалық-ырақаты қозғалысы:</b> «Қобделек бий» (әнді қойған Д. Әбіров). Жергіі музыка әуеніне ілесіп мәнерін қимылдар жасау. Командамен жұмыс.</p>	
	<p>Рефлексия Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қолданасың? Суды негізден үнеміден жұмсау керек? 4 к моделі, баға үні Өңін арқылы сұрақтар Жетпелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	

Стендергері: Ә. Қонамыбеков 2015.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі циклограммасы**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка**  
**Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

<b>ҰОК тақырыбы:</b>		
<b>Күні:</b>	3.02.2022жс	«Пойыз» әні
<b>ТОП:</b>	07.02.2022жс	2 сағат
<b>ҰОК-нің мақсаты:</b>	Орна тол Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. Әнінің мәтінін дұрыс айта алады.	
<b>Күтілетін нәтижесі:</b>	балалар ертегіні сомдай, сахнадай білуді үйренеді рөлде ойнау дағдыларын меңгереді ертегіні сахналау дағдылары дамиды	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<b>Балалар:</b> Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, аңғармайды. <b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> қару-қару, балтабылды, бозторғай, көкк.	
<b>Өткен ҰОК-пен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтарыдағы сұрақтарға жауап береді	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>ҰОК өтілу барысы</b> <b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	Жетекші балаларды қарсы алады. «Ақпандасу жастығың» әйтуді ұсынады.	
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<p><b>Жылутық шеңбер.</b></p> <p>-Жана сабақты түсіндіру.</p> <p>-балалар сендер</p> <p>-Пойыз дегеніміз не?</p> <p>-Ол қайда жүреді?</p> <p>-Сендер оған мініп көрдіңдер ме?</p> <p>-Біздің ауылда пойыз бар ма?</p> <p>Бұл тақсонномиясы, Сыни ойлау, бала үні, жетекші сұрақтар арқылы бақылау.</p>	<p><b>Ресурстар</b></p> <p>Поезд суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p>
<b>ҰОК-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут	<p><b>«Пойыз» әні</b></p> <p>Сөзі – Ж.Смақовтікі</p> <p>Әні – К.Қуатбаевтікі</p> <p>Кәне, кімнің бойы ұзын?</p> <p>Паровозы ол пойыздың.</p>	

<p><b>IV. ХОК-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... Минут</p>	<p>Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық, Ал, парасоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдемтік, Ту-су, су-су, зүде, Қалып қойма бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым мездемтік! Мазмұн арқылы саралу, 4К моделі, жатпай бақылау. Тәрбиешінің көмегімен әнді жетптейді. <b>Сергіту сәті:</b> «Пойыз» -Балалар сап түзеіп тұрады. Бір бала машинасы болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталан қимылмен айтады. Пед жетп ойын : «Не жоқ?» <b>Шарты:</b> Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншықтардың орнын ауыстырады немесе бірерін талғаш қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. -Балалар әрбір сөзді қылымды көрсетіп жасаиды. 4К моделі, бала үні -Пойыз жүргізушісін қалай атаиды? -Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық. Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар? -Балаға сабақты қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дахыту Сыны ойлау, бала үні</p>	
---	---	--

Әлеуметтік: Бұл бағалау н.б.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу көзгеіт циклограммасы**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу көзгеіт түрі: Музыка**  
**Ақпан айы. Әтпелі тақырып: «Бізді қорықтан алес»**

<b>ҮОК тақырыбы:</b>	<b>14.02.2022ж</b>	
<b>Күні:</b>	<b>«Біз өнерпаз балалыз»</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>17.02.2022ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ҮОК-нің мақсаты:</b>	<b>Орта топ</b>	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақурын), тембріне құрап ажырата алады. Қасуырлар мартпен жүрпін бара жатыр. «өалыс» ырағаты бау, созыңқы, сабырлы. Қандар көңілді, шашаң, жеңіл биледі. Балалар дауыс ырағатын мартпен жоғары-төмен көтере, түсіре орындауды үйренеді. Әнді көңілдене айтуға тырысады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<b>Негізгі терминдер мен сөз тіркесітері:</b> Көңілді, көңісіз, жігерлі. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b> Орманда нелер өмір сүреді? Қандай жануарларды білеміз? Сендерге қай жануар ұнайды? Балалар өткен сабақтарыдағы сұрақтарыға жауап береді.	
<b>Өткен ҮОК-пен алған білім</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>ҮОК өтілу барысы</b>	
<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>		
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	<b>Музыкалық сәлемдеу:</b> «Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!» (әндете амандасу). «Ән салған кімі?» ойынын ұсыну. Орманға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ормандағы баланың атын әндете айтады. Ормандағы бала тинаса, әнді баланың орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталананды. «Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер қорсету. Оқу ортасы арқылы саралау.	<b>Ресурстар</b>
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут		<b>Тазартылыс материалдар</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: команданда жұмыс жасау, бұлм тақсонотикасы.
<b>ҮОК-нің ортасы</b>	<b>Музыка тындау:</b> «Ақжайпақ» халық әні. (балалар ән жинағынан)	
<b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут	Әнді тыңдап, сипаттын анықтайды, ән көңілді ма, әнде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелеседі, қорықпайым пікірлерін орманға салады. — Отбасыңда халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма?	

<p><b>IV. ҰОК-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... Мәшүм</p>	<p>Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілугіне асер ету. Мәзірлі арқылы саралау, Бұлм таксономиясы. <b>(Т, Ж) Дауыс жетілдірулары:</b> «Күзгі жел», «Әдемі ән». Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау. <b>(Т, Ж) Ән айту:</b> «Жан сырым» (сүз. Е. Әміров, сөзі Х. Талғаров). Әнді сезімталдығымен орындау. Мамінің түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен дөпті лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. – Әнің сипаты қандай? – Ән не туралы айтылған? Бұлм таксономиясы 4К моделі, бала үні, жатпай бақалау. <b>ҰОК балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</b> – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақта қолыңды, жоғары сөз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары.</p>	
---	--	--

*Шеңберіңіңді Бұлға Қолыңды*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметін иктелестірілгені туралы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка  
 Ақпан айы. Өткізілетін тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

ҰОК тақырыбы:	«Ардақты Ұстазымыз»	
Күні:	21. 02. 2022жс	
ТОП:	Орта топ	
ҰОК-нің мақсаты:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күші және әлсіз бөлшектерін ажырата алады.	
Күтілетін нәтиже:	Әуенді әндеме айта біледі. Әуенді ырғақты құбылдарды ықпалды. Балалар сұрақтарға жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілінен жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: құр-құр, батылды, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары:	
Өткен ҰОК-пен алған білім	Балалар өткен сабақтарындағы сұрақтарға жауап береді	
Жоспарланған уақыт	ҰОК өткізу барысы	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Жоспарланған іс-әрекет	
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдеу. «Сәлем! Привет!» (әндете амандасу)	
ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс .....минут	Музыка тыңдау: «Ұстаз – ол» (муз. Д. Қураманов, сөзі Г. Орманов) «Салут!» (муз. мен сөзі М. Орманов). Әнді тыңдап, сипаттың, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелейді ұялы. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ән айту: «Музыка!» (муз. К. Сақай, сөзі Н. Жатаев). Ардақты мұғалім, білімін – бұлағым. Тауықпен сен жайлы Тауықпен жыр әйт. (А. Шахметов) – Педагог сендерге қандай көмек көрсетеді? Ережелерінде кім боласың? Әннің композиторы туралы айтып, мақамдығы жөнінде әңгімелей. Әнді таза, әуенмен айтуға дағдыландыру. Әннің құрамын, сипаты туралы сұрақтар. Әннің арқылы саралау.	
	Ресурстар	Тақырыптың материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К Модель: командада жұмыс жасау, блум таксономиясы.

<p><b>IV. ҰОҚ-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефлексия</b>  ..... Минут</p>	<p><b>4К моделі, бала үйі, жатпай барылау.</b>  Ұстаз деген кім? Ұстаздың қызметі туралы әңгімеле.  Сүйікті ұстазыңа не сыйлар едің? Ұстазыңа арнаған сұлу шөбіннің суретін көрсет.</p>	
---	---	--

*Төлегенқызы: Бұл Әрпаула 2-б.*