

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас­тырылған оқу кезеңінің қысқартылған бағдарламасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу кезеңінің түрі: Музыка  
 Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбек­кер баламыз»

ҰОК тақырыбы:	04. 04. 2022жс 07.04.2022жс		Мен әдепті баламын	2 сағат
Күні:				
ТОП:	Орта топ			
ҰОК-нің мақсаты:	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырма­сын ажырата алады.			
Күтілетін нәтиже:	Әуенді әндеме айта біледі. Әуенді ырғақты ұйымдарды изереді. Балалар сұрақтарға жауап береді.			Комплек­сан балалар саны:
Тілдік мақсат:	Балалар: Қойылған сұрақтарға көңілінен жауап береді, өз ойларын білдіріп, дәлелдейді. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: қару-қару, бытыбылды, бозторғай, көкек. Пікір алмасу сұрақтары:			
Өткен ҰОК-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарыдағы сұрақтарға жауап береді			
Жоспарланған уақыт	ҰОК өткізу барысы			
Жоспарланған іс-әрекет	Жоспарланған іс-әрекет			
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарықтан күнде ашылды Айналада нұр шашылды			Ресурстар
II. Ұйымдас­тыру 3-5 минут	Пед жетп әуенді ойын: «Тапу дос­тар».			Әдіс-тәсілдер: 4К модель: қолданбада жТүнде жақтар
ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша әрекет .....минут	Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларын, таныс би ұйымдарынан қарастыруға, еркін билегуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Жетелеуші сұрақтар арқылы бағалату Дәуіс жаситтықтары: Ән жаситтықтарында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аударту. Дәуіс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән үйрену: «Мен әдепті баламын» Дәуіс диапазондарын ескеріп, оқшауына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.			

<p><b>IV. УОК-нің қорытындысы.</b> <b>Рефересия</b> ..... МАЛУМ</p>	<p>Көңілді, ойлаусы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын ықсақша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.</p> <p>түсінеді:</p> <p>Әннің ойлаусы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.</p> <p>Құрамыныңлік дарады, сыни ойлау, жағдай бақылау.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы:</b></p> <p>Ойна, ойна, ойнайың, Биле, биле, билейік. Ойнап ойнап көңілді, Қазығуға тоймайың! Құрамындаған қим ойын: «Емен-емен».</p> <p>Сұрақ – жауап Бағалауды мадақтау</p>	
---	---	--

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас­тырылған оқу қыз­метінің программасы**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қыз­меті түрі: Музыка**  
**Сәуір айы. Өткенгі тақырып: «Біз еңбек­ші баламыз»**

<b>ҰОК тақырыбы:</b>		<b>Күс­тар дауысы</b>	
<b>Күні:</b>	<b>11. 04. 2022ж</b>	<b>1 сағат</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Орта топ</b>		<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҰОК-нің мақсаты:</b>	Музыканы тыңдап, жұан-жүйтінке дыбыстарды ажырата алады.		
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Әуенді ән­де­те айта біледі. Әуенді ырғақты қимылдарды и­зе­реді. Балалар сұрақтарға жауап береді.		
<b>Тілдік мақсат:</b>	<b>Балалар:</b> Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әңгімелейді. <b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> қарқ-қарқ, бәт-бәт, бәт-бәт, бәт-бәт, бәт-бәт, көкк. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b>		
<b>Өткен ҰОК-пен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
<b>ҰОК өтілу барысы</b>			
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>		
<b>I. Дурыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	«Амандасу» «Күс­тар күс­тар шоқыды» Т.Ланова.		
<b>II. Ұйымдас­тыру</b> 3-5 минут	Әуенін тыңдап, күс сиві­сі уақыт жү­ріп, ырғақты қимылдар жасайды, отырын тұрғызып шоқуды, айналуды, аяқ уақытымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасайды үйренеді.		
<b>ҰОК-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут	<b>Музыка тыңдау:</b> Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей күс­тардың дауысын, сараларын тыңдатады. <b>Ән үйрену:</b> «Қим қалай дыбыстайды?». (Ж. Түрсынбаев) «Бүгүдәл» (Қ.Шибубаев). «Бодене әні» (Р. Байқоңыров, А. Асылбеков). «Бос­торғай» (Е. Күс­тайнов, А. Асылбеков). «Көкк» (Б. Аманжолов). -ар күс­тайн әнінен бір шұғарын орындаптып үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаңамай бауылар. Оқу ортасы арқалы саралар. Балаларын үлке бөліп, берілген үкіге қарап әніді айтуға үйренеді		
	<b>Ресурс­тар</b>		АКТ ау­дио, ойыншықтар, материалдар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, жаңамай бауылар, саралар.

<p><b>IV. УОК-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... Мағұп</p>	<p>Құралдәлелі ойын: «Ненің дәуесі» Шарты: Тегінде Масық пен Масықайды суреті болады. Масық пен Масықайды тұлғадан, жітііне-жұван дабыстарын тарап, асырғана білгені керек</p> <p>Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	
---	--	--

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка**  
**Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбексүйер баламыз»**

<b>ҮОК тақырыбы:</b>	<b>Қоңілді жаңбыр</b>	
<b>Күні:</b>	<b>18.04.2022ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП:</b>	<b>Орта топ</b>	
<b>ҮОК-нің мақсаты:</b>	Музыканы есту, сезіну арқылы, яннің көңіл күйін, мазмұнын түсіне біледі.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Әуенді әндете айта біледі. Әуенді ырғақты қимылдарды игереді. Балалар сұрақтарға жауап береді.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<b>Балалар:</b> Қойылған сұрақтарға көңілдене жауап береді, өз ойларын білдіріп, әргіменейді. <b>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:</b> қарқ-қарқ, бымбылдық, бозторғай, көкк. <b>Пікір алмасу сұрақтары:</b>	
<b>Өткен ҮОК-пен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>ҮОК өтілу барысы</b>	
<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады.	
<b>ІІ. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	«Күзгі жапырақтар бәі» («Вальс» А. Аренский) би қимылдарын қайталау. Бүлгіттер, бүлгіттер, аусаншы Күркірен, дүркірен. Бүлгіттер, бүлгіттер, жаулапшы, Сүркірен, бүркірен! Сынп ойлау, бала үні.	
<b>ҮОК-нің ортасы</b> <b>ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....минут	<b>Музыка тыңдау:</b> «Күз» (С. Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындаған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатты ажыратуға үйрету. Өнім арқылы саралау, білім талқылауы. <b>Ән айту:</b> «Жау, жаңбыр» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек)	
	<b>Ресурстар</b>	«Күн мен жаңбыр» үлестірмелі тексттер, қолжазбалар, нота хрестоматиясы, Әдіс – тәсілдер: 4К саралау, командада жұмыс, баулау.

<p><b>IV. ХОК-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p>Әнің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрену. Әнің мазмұны туралы түсінік беру.</p> <p>Креативтілік, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Үлгіде «жәңбір» дыбысы естіліп, педагогбағаларға қолшатырды қолшатыр үлестіреді.</p> <p>«Қолшатырды ашайың, Жәңбірден біз қашайың!»</p> <p>Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталайды.</p> <p>Креативтілік, бала үні.</p> <p>Құрлымадаған қимылды ойын: «Күн мен жәңбір» Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан</p> <p><b>Шарты:</b> Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға, көңіл күйін сезіне білуге баулу.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жаңа ән не туралы екен?</li> <li>- Қолшатыр не үшін қажет?</li> <li>- Тапшықтардың дыбысы қандай?</li> </ul> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	
---	---	--