Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка
Мамыр айы. **Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

ҰОҚ тақырыбы:		«Ағайынбыз бәріміз»	
Күні:	**02.05. 2021ж**		
ТОП:		**1 сағат**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата алады. Достық, мейірімділік туралы түсінеді.		**Қатысқан балалар саны:**
Күтілетін нәтиже:	Балалар дауысты қалыпқа келтіреді, жаттығулар жасайды. Әнді мазмұнын түсіне отырып үйренеді.		
Тілдік мақсат:	**Балалар:** Достық туралы түсініктерін жеткізеді. Балалар музыканы тыңдай отырып, жауап беруге талпынады. **Сөздік жұмыс: қоңырау, ағайынбыз, тату -тәтті** **Пікір алмасу сұрақтары:** Достық, татулық деген не? Бір отбасында деген сөзді қалай түсінеміз? Көп ұлтты деген не?		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.		
	ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**		**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II. Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Музыка залында балаларды қарсы алады.** Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, дос-бауыр көп, туысқан. Отан-ортақ үйіміз, көңілді ән мен күйіміз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, комуникатив дағды. -Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.		Үлкен-кіші қоңыраулар, ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ-нің ортасы	**Музыка тыңдау: «Жайдарман»**		

ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *..... минут*	***Музыка тыңдау:*** *Балаларды музыка тыңдауға шақырады.* *Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.* ***Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?».*** *(Ж. Тұрсынаев)* *«**Бұлбұл**»(Қ.Шілдебаев).* ***«Бөдене әні»****(Р.Байқоңыров, А.Асылбеков).* ***«Бosторғай»*** *(Е.Құсайынов, А.Асылбеков).* ***«Көкек»*** *(Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді* *Құрылымдалған ойын: «Ненің даусы»* *Шарты: Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады,* *мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *........ минут*	*Сұрақ – жауап* *Балаларды мадақтау*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: *«Шығармашылық»* **Оқу қызмет түрі:** *Музыка*

Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

ҰОҚ Тақырыбы:	*«Ел қорғауға әзірміз»*	
Күні: 05.05.2022ж	*1 сағат*	
ТОП:		**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балалар Отанды қорғау туралы түсіне отырып, музыканың түрлі сипаттарын ажыратып айта алады.	
Күтілетін нәтиже:	музыкалық шығармаларды тыңдап, салыстыру. Түрлі сипаттағы көңіл күйді ажырату, әнді таза, тембрін сезіне орындау. әртүрлі көңіл күйді мимикамен көрсетуді. Би қимылдарын мәнерлеп көрсетуді, гүлдермен биді жеңіл, біркалыпты билеуді біледі. әнді таза орындап, эмоциясын көрсетуді, түрлі сипаттағы, ауыспалы әнді мәнерлеп айта алады.	
Тілдік мақсат:	әскери марш, жеңіс күні, мәңгілік алау.	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ - жауап	

Жоспарланған уақыт	**ҰОҚ өтілу барысы** **Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II. Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Балаларды залда «Балдырғандар маршы» (К.Құатбаев) шығармасымен қарсы алады.** Орындарында тұрып, жеңіл ырғақ түрлерімен билейді. Креативтілік дағды, сыни ойлау.	
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** .... минут	**Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс.** Жетекші балаларды Панфилов атындағы демалыс паркіне шақырады. «9 мамыр - Жеңіс күні» мерекесіне автобус көлігіне мініп баруды ұсынады. Көзімізді жұмамыз. Сиқырлы таяқша. Аялдамадан түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүреді. Бірнеше қатарға тұрып, әскерилердің қимылдарын көрсетеді. Жетекші интерактивті тақта, суреттер арқылы Панфилов паркіндегі «Мәңгілік алау» басында жиналған соғыс ардагерлерін, әскерилерді көрсетеді. Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) үнтаспада тыңдайды. Балаларды елін қорғаған батырлармен таныстырады. «Мәңгілік алау» басына гүл шоқтарын қоюды көрсетеді. Бір минут үнсіз тұрып, соғыста қаза тапқандарды еске алуды қайталайды. 4К моделі. Үдеріс арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Ән үйрену: «Ел қорғауға әзірміз»** (К.Құатбаев, М.Әлімбаев) әнін бірге орындайық.	

III. Тақырып бойынша жұмыс *.......минут*	*-Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе?* *Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.* *Ән сендерге ұнадама?* *Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін еске түсіру* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз»*** *-Ортақ болсын асқар тау,* *Болсын жер де су да ортақ,* *Болсын бізге ту да ортақ,- деп неліктен айтылған?* *Біріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр.* *4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* *Пед жет ойын: «Қоңыраумен »* *Шарты: Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады.* *Педагог қоңыраулардың дыбысталуың көрсетеді.* *Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды.* *Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді.* *Құрылымдалған ойын: «Биге шақыру»* *Шарты: алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытындылау, балаларды марапаттау.***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка

Мамыр айы. **Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

ҰОҚ тақырыбы:	«Тату доспыз бәріміз»	
Күні: 09. 05. 2021ж		
ТОП:	1 сағат	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балалар достық, бірлік, татулық туралы түсінеді. Ән мәтінінен берілген сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	**Қатысқан балалар саны:**
Күтілетін нәтиже:	Балалар ережелерді сақтайды. Әнің мәтінін үйреніп, әуенге қосылып айтады. Балалар музыка әуеніне ілесіп, қимылдар жасайды. Қол ұстасып, әуенге ілесіп еркін жүреді, аяқтарын ырғаққа ілесе топылдатады. Қол ұстасып, айналады.	
Тілдік мақсат:	**Балалар:** Достық туралы түсініктерін жеткізуге тырысады. Балалар әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. **Сөздік жұмыс:** Татулық, достық **Пікір алмасу сұрақтары:** Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек?	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
Жоспарланған уақыт	**ҰОҚ өтілу барысы**	
	Жоспарланған іс-әрекет	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу. Амандасу.** -Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымын! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Бәріміз бір-біріміз6ен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Пед жет ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Суреттегі достық , татулық, қызғаншақтық туралы айырмашылықты өз ойымен айту. Сыни ойлау, комуникатив дағды.	Тақырып бойынша суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша**	Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. **Ән тыңдау: «Достық»** (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).	

	Креативтілік дағды, комуникатив дағды, жаппай бақылау. *Құрылымдалған әуенді-ырғақты қимыл: «Катюша»* *Шарты: Әнге көңілдене билеуді ұсынады.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.......минут*	*- Қандай паркте болдық?* *- Қандай әндер тыңдадыңдар?* *Балаларды мадақтау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка

Мамыр айы. **Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

ҰОҚ Тақырыбы:		«Жайлаудағы киіз үй»	
Күні:	16. 05. 2022ж	1 сағат	
ТОП:			
ҰОҚ-нің мақсаты:	Музыкалық шығарманың сипатын ажыратуды біледі. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән сала алады. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып би орындауды үйренеді.		**Қатысқан балалар саны:**
Күтілетін нәтиже:	Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынына, динамикасына, ырғақтық суреттеріне сәйкес ән сала алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) ажырата алады. Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады.		
Тілдік мақсат:	**Балалар:** Тақырып бойынша өз ойларын жеткізуге тырысады. Сүйікті әндері туралы әңгімелей алады. Көптілділік: киіз үй – юрта **Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** Салт-дәстүр, киіз үй, киіз басу. **Пікір алмасу сұрақтары:** Салт-дәстүр деп нені айтамыз? Киіз үй қандай болады, қандай бөліктерден тұрады? Күйге қай ұлттың би қимылдары дұрыс келеді?		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Еске түсіріп, қандай тақырыпта музыка тыңдап, ән айтқанымызды қайталаймыз.		

Жоспарланған уақыт	**ҰОҚ өтілу барысы** **Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II. Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Көңілді музыка әуенімен балалармен амандасады.** Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды, естеріне түсіреді. **Әңгіме жүргізу. АКТ технологиясы.** Балаларға интерактивті тақтадан киіз үйді, оның бөлшектерін көрсету. Біздің ата-бабаларымыз ерте кезде көшіп-қонып жүретін болғандықтан, көшуге ыңғайлы киіз үйде тұрған. Киіз үй жиналмалы болады. Төбесінде шаңырағы, керегесі, уықтары болады. Сырты киізбен қапталады. Қыста жылы, жазда салқын болады. Киіз үйдің бұрышы болмайды, дөңгелек. Бүгін сол киіз үй туралы ән үйренеміз. Үдеріс арқылы саралау. Блум таксономиясы.	Интерактивті тақта, киіз үй, оның бөлшектері, жабдықтары. Слайдтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып**	**Музыка тыңдау:** «Қазағымның қасиетті ақ үйі» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева) **Дауыс жаттығулары:** «Қара жорға» (халық күйі). «Қара жорға» күйіне негізделген әуенді «гу»	

жұмыс ....*минут*	*-Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз»*** *(музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).* *-Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік.* *Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту.* *Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау.* *Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады.* *4К моделі, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* *Құрлымдалған әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)* *Шарты: Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыр көбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.* *4К моделі, тікелей бақылау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия ....*минут*	*Сұрақ –жауап, балаларды мадақтау, көтермелеу.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка
Мамыр айы. **Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

ҰОҚ тақырыбы:		
Күні: 19. 05. 2022ж	«Жайлаудағы төлдер».	
ТОП:	1 сағат	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратып, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады.	**Қатысқан балалар саны:**
Күтілетін нәтиже:	Дидактикалық ойында үлестірмелі карточка арқылы шығарманы тыңдап, төлдерді ажырата біледі. Балалардың ойын арқылы көңіл күйлері көтеріледі, эмоциялары білінеді. Балалар төлдер атрибутын таңдап киіп, даусын, қимылын салуға тырысады. Балалар ойынды жалғастырады, төлдер болып жарысады.	
Тілдік мақсат:	**Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** Сабырлы,көңілді, жігерлі. **Пікір алмасу сұрақтары:** Төл дегеніміз не?Қандай төлдерді білеміз? Құлыншақтың даусын салайық	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	

Жоспарланған уақыт	**ҰОҚ өтілу барысы** **Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Жетекші балаларды көңілді қарсы алады.** Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. **Үнтаспада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі»** әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.** Құлындарым кісінеп, боталарым боздады. Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, -деп,музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады	Төлдер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау
ҰОҚ-нің ортасы	«Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев.	

бойынша жұмыс *..........минут*	*буынында орындау. Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі. Терең тыныс алып, дем сыртқа еркін шығарылуы керек.* *Ырғағына айрықша мән беру.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Ән айту:*** *«Киіз үй» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі Қ. Баянбаев). Педагог әуенді орындап, балалардан әңгімелеп берулерін талап етеді. Әннің сипатына, қарқынына, динамикасына тоқталып, балалармен сұрақ-жауап арқылы талдайды.* *Ән айту барысында бір-бірін тыңдай отырып орындауларын қадағалау.* *4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.* *Пед жет ойын: «Киіз үйдің жиһаздарын ата»* *Шарты: Киіз үйдің құрылысын айтып беру. Қандай бөліктерден тұрады?* *Құрылымдалған музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Киіз басу» (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай).* *Шарты: Қазақтың би элементтерін еске түсіре отырып балалардың ойдан орындауы (импровизация) қимылдармен билеулеріне мүмкіндік беру.* *Креативтілік дағды, командада жұмыс, тікелей бақылау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *....... минут*	*Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.* *Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка
Мамыр айы. **Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

ҰОҚ тақырыбы:	«Достар» Ф. Оңғарсынова	
Күні:	21.05.2022ж. 1 сағат	
ТОП:	ересек тобы	**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратып, қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады..	
Күтілетін нәтиже:	**Барлық балалар:** Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. **Көпшілік балалар:** Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп таза айта алады. **Кейбір балалар:** Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады.	
Тілдік мақсат:	Таныс әндердің не туралы екенін айта алады. Әннің көңіл күйін, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Көптілділік: дос – друг. **Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** Таныс әуен, қарапайым әуен, сүйемелдеумен, сүйемелсіз. **Пікір алмасу сұрақтары:** Музыка әуеніне ілесіп қимыл жасағанды ұнатасың ба? Саған қандай әндер ұнайды? Музыка тыңдағанды ұнатасың ба? Көбіне қандай музыкалар тыңдайсың?	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақта әннің не және кім туралы айтылғанын естеріне түсіреді. Балалар тыңдаған музыкалары жайында өздерінің пікірлерін ортаға салады.	
Жоспарланған уақыт	**ҰОҚ өтілу барысы** **Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.** **Педагог:** Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларындағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы.	бақытты балалардың суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс**	**Музыка тыңдау:** «Достар» **Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні : Айжігіт Асанов** Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді	

III. Тақырып бойынша жұмыс *.....минут*	*Шығармасының сипатын түсіндіреді.* *«Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады.* *«Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады.* *Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету, 2-3мәрте қайталау.* *Шығарманың үзінділерін тыңдату.* *Креативтілік дағды, комуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.* *Пед жет ойын: «анасын тап!»* *Шарты: Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі.* ***Ән үйрену: «Ойыншықтар»*** ***Би: «шөжелерім» (қыздар)*** ***«Тұлпарым» (ұлдар)****биін үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Құрлымдалған қимылды ойын: «Кімге қай төл ұнайды?* *Шарты: Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала* *жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды қайталап үйретіп, төлдер жарысын өткізуге болады.* *Төлдерді қатарласып тұрып, арнайы ойнатылған музыкамен шауып барып, белгіні айналып келіп орнына тұрады.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, тікелей бақылау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *..... минут*	*Балалардан қайда баргандарын сұрайды.* *-бүгін қандай ән үйрендік?* *Балаларды мадақтайды, қоштасады*	