**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**

**Білім беру саласы:** *«Шығармашылық»* **Оқу қызмет түрі:** *Музыка*

**Қыркүйек айы.** **Өтпелі тақырып:** *«Балабақша»*

| | |
|---|---|
| ***ҰОҚ тақырыбы:*** | ***Балдырғандар әні.*** |
| ***Күні:*** ***02. 09. 2021ж*** | *1 сағат* |
| ***ТОП:*** | ***Ересек топ*** |
| ***ҰОҚ-нің мақсаты:*** | *Балаларды Отанын, жерін сүюге, әнді көңілді, ынталы жеткізе алады* |
| ***Күтілетін нәтиже:*** | ***Барлық балалар:*** *Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады.*<br>***Көпшілік балалар:*** *Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.*<br>***Кейбір балалар:*** *Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырата алады.* |
| ***Тілдік мақсат:*** | ***Балалар:*** *Балабақша туралы ойларын жеткізіп, балабақшадағы достары туралы әңгімелейді.*<br>*Көптілділік: балабақша – дет сад –*<br>***Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:*** *маракас, шығарма, дирижер, оркестр.*<br>***Пікір алмасу сұрақтары:***<br>*Әуен қалай өзгерді?*<br>*Қандай аспаптың дауысын естідің?*<br>*Мектепке не үшін барамыз?* |
| ***Өткен ҰОҚ-нен алған білім*** | *Таныс әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан суырыпсалма би көрсете біледі.*<br>*Үйренген әндердің көңіл күйін, сипатын бере орындайды.* |

**ҰОҚ өтілу барысы**

| ***Жоспарланған уақыт*** | ***Жоспарланған іс-әрекет*** | ***Ресурстар*** |
|---|---|---|
| ***І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату***<br>*0-2 минут*<br>***ІІ. Ұйымдастыру***<br>*3-5 минут* | *Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады.*<br>***Шаттық шеңберін жасау.***<br>*Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б)*<br>*Балабақша бағында*<br>*Сайрандаймыз таңында*<br>*Нақ өзімдей бүлдіршін*<br>*Достарым көп жанымда.* ***І.Шұғаев***<br>*Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер?*<br>*-Балабақшада не істейсіңдер?*<br>*-Балабақшада болу сендерге ұнай ма?* | *АҚТ тех*<br>***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі.* |

| | | |
|---|---|---|
| | *-Балабақшада педагог апайларын өз аналарындай тамақтандырады, ертегі оқып береді, ән-би үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуга баулиды. Өздеріңе дос тауып, бірге ойнайсыңдар.*<br>*Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық.* | |
| **ҰОҚ-нің ортасы**<br>***III. Тақырып бойынша жұмыс***<br>*...... минут* | ***Ән тыңдау: «Балабақша бағында»*** *(С.Кәрімбаев, І.Шүгаев).*<br>*-Әнде не туралы айтылған?*<br>*Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқанбыз. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз.*<br>***Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров).***<br>*-Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік.*<br>*-Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей жайнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді.*<br>*Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.*<br>*4 к моделі, бала үні*<br>*Жанама бақылау*<br>***Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»*** *(Литваның халық әні).*<br>*Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соқызып, қол ұстасып, дөңгеленіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару.*<br>*Әнді есту алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау.*<br>*4 к моделі, бала үні*<br>*Өнім арқылы саралау*<br>*Жанама бақылау*<br>*Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.* | |
| ***IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия***<br>*....... минут* | *Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*<br>*белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.* | |

Тексерілді: Бұл Бағасы ж-б.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**

**Білім беру саласы:** *«Шығармашылық»* **Оқу қызмет түрі:** *Музыка*

**Қыркүйек айы.** **Өтпелі тақырып:** *«Балабақша»*

| | | |
|---|---|---|
| **ҰОҚ тақырыбы:** | **«Достар» Ф. Оңғарсынова** | |
| **Күні:** | **06.09.2021** | **1 сағат** |
| **ТОП:** | **Ересек тобы** | |
| **ҰОҚ-нің мақсаты:** | Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстарды орындауды біледі. | |
| **Күтілетін нәтиже:** | **Барлық балалар:** Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.<br>**Көпшілік балалар:** Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп таза айта алады.<br>**Кейбір балалар:** Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. | |
| **Тілдік мақсат:** | **Балалар:** Таныс әндердің не туралы екенін айта алады. Әннің көңіл күйін, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді.<br>Көптілділік: дос – друг.<br>**Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** Таныс әуен, қарапайым әуен, сүйемелдеумен, сүйемелсіз.<br>**Пікір алмасу сұрақтары:**<br>Музыка әуеніне ілесіп қимыл жасағанды ұнатасың ба?<br>Саған қандай әндер ұнайды?<br>Музыка тыңдағанды ұнатасың ба?<br>Көбіне қандай музыкалар тыңдайсың? | |
| **Өткен ҰОҚ-нен алған білім** | Балалар өткен сабақта әннің не және кім туралы айтылғанын естеріне түсіреді. Балалар тыңдаған музыкалары жайында өздерінің пікірлерін ортаға салады. | |
| | **ҰОҚ өтілу барысы** | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату**<br>0-2 минут<br>**II. Ұйымдастыру**<br>3-5 минут | Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.<br>**Педагог:** Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма?<br>«Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.<br>Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні | Тақырып бойынша суреттер<br>**Әдіс- тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. |
| ҰОҚ-нің ортасы<br>**III. Тақырып бойынша жұмыс**<br>........ минут | **Музыка тыңдау:** «Достар» **Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні : Айжігіт Асанов**<br>Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр?<br>Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. | |

| | | |
|---|---|---|
| | ***Дауыс жаттығулары:*** *«Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады.*<br>***Ән айту:*** *«Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.*<br>***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.*<br>***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұр-сың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.*<br>***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Бұлбұл әдемі ән салады. Оның даусы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет.*<br>*4 к моделі, бала үні*<br>*Мазмұн арқылы саралау.*<br>*Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* | |
| ***IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия***<br>*....... минут* | *Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.* | |

Тексерілді: Бұл бірнеше к.б.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**
**Білім беру саласы:** *«Шығармашылық»* **Оқу қызмет түрі:** *Музыка*
**Қыркүйек айы.** **Өтпелі тақырып:** **«Балабақша»**

| | | |
|---|---|---|
| **ҰОҚ тақырыбы:»** | | |
| **Күні:** | **13.09. 2021ж 16.09.2021ж** | **Тату доспыз бәріміз** 2 сағат |
| **ТОП:** | **Ересек топ** | |
| **ҰОҚ мақсаты** | Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді.<br>Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі. | |
| **Күтілетін нәтиже:** | Музыкалық шығарманың сипатын ажыратады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды.<br>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салады.<br>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. | |
| **Тілдік мақсат:** | **Балалар:** Өздері туралы, музыкаға деген құштарлығы туралы әңгімелей алады.<br>Көптілділік: ән – песня<br>**Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** Ән, әуен, музыка, әннің сипаты.<br>**Пікір алмасу сұрақтары:**<br>Музыка деген не?<br>Қандай әнді ұнатасың?<br>Қандай әндер білесің? | |
| **Өткен ҰОҚ-нен алған білім** | Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді. | |

**ҰОҚ өткізілу барысы**

| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---|---|---|
| **I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату**<br>0-2 минут<br>**Ұйымдастыру.**<br>3-5 минут | -Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы!<br>Қуан шаттан алақай!<br>Қуанатын кез келді.<br>Күліп шықты күн бүгін,<br>Қайырлы таң балақай!<br>-Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар.<br>-Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. | Тақырып бойынша суреттер<br>**Әдіс- тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. |

| | | |
|---|---|---|
| ҰОҚ-нің ортасы<br>**ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс**<br>*минут* | ***Ән тыңдау: «Достық»*** *(музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).*<br>*-Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек.*<br>*4 к моделі, бала үні*<br>*Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,*<br>***Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз»*** *(музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова).*<br>*-Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту.*<br>*Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады.*<br>*4 к моделі, бала үні*<br>*Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау.*<br>***Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»*** *(музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)*<br>*Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді есту отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.* | |
| **IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия**<br>*............. минут* | *Қортынды*<br>*Балаларды мадақтау.* | |

Тексерген: [signature] Барлова Л.Б.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка

**Қыркүйек айы.** **Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

| | | |
|---|---|---|
| **Тақырыбы:** | | *«Кел билейік»* |
| **Күні:** | **20. 09. 2021ж** | *1 сағат* |
| **ТОП:** | **Ересек топ** | |
| **ҰОҚ-нің мақсаты:** | *Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады.* | |
| **Күтілетін нәтиже:** | ***Барлық балалар:** Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен айта алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты. мәнерлі қозғалыстар жасай алады.*<br>***Көпшілік балалар:** Қарапайым әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспабының көмегімен суырыпсалып айта алады.*<br>***Кейбір балалар:** Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады.* | |
| **Тілдік мақсат:** | ***Балалар:** Өнердің түрлері және өнер адамдары туралы айтып, ой-пікірлерін бөліседі.*<br>*Көптілділік:* ***ырғақ – ритм.***<br>***Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** Ырғақ, шығарма, әннің мазмұны, өнерлі бала, өнерпаз.*<br>*Пікір алмасу сұрақтары:*<br>*Ән айтқанды ұнатасың ба? Неліктен?*<br>*Қандай әндерді, әншілерді білесің?*<br>*«Өнерлі өрге жүзеді» дегенді қалай түсінесің?* | |
| **Өткен ҰОҚ-нен алған білім** | *Өткен сабақта үйренген әннің 1-ші шумағын қайталап, бірге және жеке әндете орындайды. Әннің көңіл күйін ажыратады. Әуенге ілесе, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасап, би қимылдарын көрсетеді.* | |

**ҰОҚ өткізілу барысы**

| *Жоспарланған уақыт* | *Жоспарланған іс-әрекет* | *Ресурстар* |
|---|---|---|
| ***І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату***<br>*0-2 минут*<br>***Ұйымдастыру***<br>*3-5 минут* | *Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу.*<br>*Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау.*<br>*Армысың асыл күн!*<br>*Армысың асыл жан!*<br>*Армысың көк аспан!*<br>*Армысың жер ана!*<br>*Армысың жан досым!* | *Тақырып бойынша суреттер*<br>***Әдіс- тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.* |

| | | |
|---|---|---|
| | *Жылуына жылу қос,*<br>*Міне менің қолым бос.*<br>***Аппақ көйлек киемін,***<br>***Қос етегі бүрмелі***<br>***Камзол кидім қынай бел***<br>***Толған ою-өрнекке.***<br>***«Билесін» деп сұрайды ел,***<br>***Өнерімді көрмекке   О.Асқар***<br>*-Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді?*<br>*Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер.*<br>*Сәнді киімкиіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды.*<br>*Сендердің де билегілерің келе ме?*<br>*4 к моделі, бала үні*<br>*Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* | |
| *ҰОҚ-нің ортасы*<br>***III. Тақырып бойынша жұмыс***<br>*.......минут* | ***Музыка тыңдау: «Би»*** *(Е.Андосов)*<br>*-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады.*<br>*Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.*<br>*Креативтілік*<br>***Ән үйрену: «Кел, билейік»*** *(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)*<br>*-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды.*<br>*Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді.*<br>*Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру.*<br>*Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.*<br>*4к моделі, бала үні* | |
| ***IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия***<br>*.......минут* | *Қортынды*<br>*Балаларды мадақтау.* | |

Тексерілді: ДЖ Бұжакова ... [handwritten]

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**

**Білім беру саласы:** *«Шығармашылық»* **Оқу қызмет түрі:** *Музыка*

**Қыркүйек айы.** **Өтпелі тақырып:** *«Балабақша»*

| | |
|---|---|
| **Тақырыбы:** | *«Кел билейік»* |
| **Күні:** | **27. 09. 2021ж** |
| **ТОП:** | *1 сағат* |
| | **Ересек топ** |
| **ҰОҚ-нің мақсаты:** | *Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады.* |
| **Күтілетін нәтиже:** | **Барлық балалар:** *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен айта алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты. мәнерлі қозғалыстар жасай алады.*<br>**Көпшілік балалар:** *Қарапайым әндерді сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспабының көмегімен суырыпсалып айта алады.*<br>**Кейбір балалар:** *Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады.* |
| **Тілдік мақсат:** | **Балалар:** *Өнердің түрлері және өнер адамдары туралы айтып, ой-пікірлерін бөліседі.*<br>*Көптілділік:* **ырғақ – ритм.**<br>**Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** *Ырғақ, шығарма, әннің мазмұны, өнерлі бала, өнерпаз.*<br>*Пікір алмасу сұрақтары:*<br>*Ән айтқанды ұнатасың ба? Неліктен?*<br>*Қандай әндерді, әншілерді білесің?*<br>*«Өнерлі өрге жүзеді» дегенді қалай түсінесің?* |
| **Өткен ҰОҚ-нен алған білім** | *Өткен сабақта үйренген әннің 1-ші шумағын қайталап, бірге және жеке әндете орындайды. Әннің көңіл күйін ажыратады. Әуенге ілесе, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасап, би қимылдарын көрсетеді.* |

**ҰОҚ өткізілу барысы**

| *Жоспарланған уақыт* | *Жоспарланған іс-әрекет* | *Ресурстар* |
|---|---|---|
| **I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату**<br>*0-2 минут*<br>**Ұйымдастыру**<br>*3-5 минут* | *Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу.*<br>*Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау.*<br>*Армысың асыл күн!*<br>*Армысың асыл жан!*<br>*Армысың көк аспан!*<br>*Армысың жер ана!*<br>*Армысың жан досым!* | *Тақырып бойынша суреттер*<br>**Әдіс- тәсілдер:** *4К моделі, саралау, бақылау.* |

| | | |
|---|---|---|
| | *Жылуыңа жылу қос,*<br>*Міне менің қолым бос.*<br>***Аппақ көйлек киемін,***<br>***Қос етегі бүрмелі***<br>***Қамзол кидім қынай бел***<br>***Толған ою-өрнекке.***<br>***«Билесін» деп сұрайды ел,***<br>***Өнерімді көрмекке О.Асқар***<br>*-Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді?*<br>*Теледидардан, түрлі концерттерден, өздерінің араларынан да бишілерді көріп жүрсіңдер.*<br>*Сәнді киімкиіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды.*<br>*Сендердің де билегілерің келе ме?*<br>*4 к моделі, бала үні*<br>*Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* | |
| *ҰОҚ-нің ортасы*<br>***III. Тақырып бойынша жұмыс***<br>*.......минут* | ***Музыка тыңдау: «Би»*** *(Е.Андосов)*<br>*-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады.*<br>*Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.*<br>*Креативтілік*<br>***Ән үйрену: «Кел, билейік»*** *(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)*<br>*-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды.*<br>*Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді.*<br>*Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру.*<br>*Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.*<br>*4к моделі, бала үні* | |
| ***IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия***<br>*.......минут* | *Қортынды*<br>*Балаларды мадақтау.* | |

Тексерілді: Б/ж Бораноба Н.Ф.