

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қараша айы. Өтпесі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

ҰОК тақырыбы:	01. 11. 2021ж		Күз байлығы.
Күні:	04.11.2021ж		2 сағат
ТОП:	Ересек топ		
ҰОК-нің мақсаты:	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді.		
Күтілетін нәтиже:	<p>Барлық балалар: Таным әндердің қарапайым әуендерін ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза имитациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p>Кейбір балалар: Музыкаға қызылып, оның сипатына сәйкес ырағатты мәнерлі қозғалыстар жасай алады.</p> <p>Балалар: Берілген тақырып бойынша өз ойларын айта алады.</p> <p>Көпшілік: денсаулық – зорлық</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Вальс, марш, полька, шындыққа, шымыр.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Марштың вальстен қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Дені сау, шындыққа болу үшін қандай шаралар жасау керек?</p> <p>Таңертеңгі жемістегудің қандай пайдасы бар?</p> <p>Өткен сабақта қандай тақырыпта әңгіме өткіздік, есімізге түсірейік, қандай музыка тыңдадық, қандай ән айттық?</p>		
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОК-нен алған білім			
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтілу барысы		
Жоспарланған іс-әрекет	Жоспарланған іс-әрекет		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар!(до, ре, ми, фа, соль, ля, ла, соль) бала үні		
II. Ұйымдастыру 3-5 минут			
ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысМинут	<p>Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәзімов). Балаларды шенбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырағаттарына жемістегуіне, үйренеді. Би элементтеріне, озындарына тәуірді қалыптастырады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қимылды ойын: «Өзориңды тап!»</p> <p>Шарты: ойлау қабілеттеріне дағдыландырады.</p>		Тақырып бойынша көрнектілер Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, сөздік, бағасылу

<p>IV. УОК-нің қорытындысы. Рефлексия танып</p>	<p>Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүзгіре билейді. Музыка тоқтап, «Өз орынды тап!» - деп музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарынан тұра қалуға үйренеді.</p> <p>«Өз жұбыңды тап!» Топта болмаса үш қатарға жүзінен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Күз» жазатын әуені айтып, дәуіс ырғағын дайындайды.</p> <p>Ән үйрену: «Бұл қайкөзде болады? Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов)</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Б.Байқарамова, М.Әлімбаев).</p> <p>Би қимылдарын көрсетіп, үйренеді (би үлгіде көрсетілген).</p> <p>Балалардың қолына түрлі - түсті желімшітер тарамады.</p> <p>Өле баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл.</p> <p>Жоғары дыбыс - қызыл.</p> <p>Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жазатын үлгіде көрсетілген).</p> <p>Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді.</p> <p>Өнім аралы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
---	---	--

Дәреуіңі: Бағ Бағаласқ н.Б.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

ҰОҚ тақырыбы:		
Күні:	8.11.2021ж	Қыртшаққа көмек
ТОП:	Ересек топ	1 сағат
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балалар музыка арқылы қимыл-қозғалысқа үйренеді. Тазадық, мейірімділік туралы түсінеді.	
Күтілетін нәтиже:	<p>Барлық балалар: Таным әліпін, музыкалық шығарманың күші және әлсіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жырғын, көңісіз, мұрды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.</p> <p>Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, манерлі қозғалыстар жасай алады.</p> <p>Балалар: Сұрақ-жауап кезінде тілді нақты пайдалануға дағдыланады. Әліпін мазмұнын түсіне отырып ойларын жеткізуге тырысады.</p> <p>Көптілділік: спорт – спорт</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Спорт маршы, аяқ добы, ашық-жырғын.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары: Музыканы тыңдай отырып не елестетіңдер? Спорт туралы не білесіңдер? Әнде не туралы айтылған, спорттың оңай түрін білесіңдер ме? Музыка әуеніне іаеіп дөтталармен жөттеу жасаған сендерге ұнады ма?</p> <p>Өткен сабақта қандай мақұратта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма алған білім</p>	
Өткен ҰОҚ-пен алған білім	<p style="text-align: center;">ҰОҚ өтілу барысы</p> <p style="text-align: center;">Жоспарланған іс-әрекет</p>	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	<p>Балалармен амандасу. Ұрматы музыкалық аспаптарда Үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салудыңты тағам деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жасарда, түрлі ырақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма?</p> <p>4 қ моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p>	<p>Дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі; қоланда жағым жасау.</p>
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҰОҚ-нің ортасы	Музыка тыңдау: Дұрыс жеміштіңдары: «Жоғарыға шығанды, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дұрысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Э.Комиссаров, сөзі Х.Комиссарова).	
.....минут		

<p>IV. ҮОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия мінуті</p>		
<p>IV. ҮОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия мінуті</p>	<p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әнінің не туралы айтылғанын аңғаласпайды. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әнінің көңіл күйі туралы, құрқының қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, Әнім арқылы саралау Жемістері арқылы бақылау аспаптарының: «Қандай аспап?» – аспаптар, түлкі, үйрек, үйрек, ксилофон, металлофон дыбыстататынын айтып беру.</p> <p>Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.</p> <p>Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p>	

Шеңберіңіз: *Бұл тақырыпқа 12-б*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саулық жатын сау»

ҰОК тақырыбы:	Дарумендер досымыз	
Күні:	15.11.2021жэ	2 сағат
ТОП:	18.11.2021жэ	
ҰОК-нің мақсаты:	Ересек топ	
Күтілетін нәтиже:	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі. Барлық балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таға имитациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сала алады. Көпшілік балалар: Музыка жанрларын (ән, күй, би, марш) ажырата алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айырндалмаған), жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Көзәністерді жемістерден ажырата алады. Әнінің мазмұнын түсініп, оны өз сөздерімен түсіндіре алады. Көпшілік: жемістер – овоңи Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Күй, марш, би, полька, вальс. Пікір алмасу сұрақтары: Негізтен жемістер пайдасы деп атайыңыз? Несімен пайдасы? Музыка жанрларын (ән, би, күй, полька, вальс) ажырата аласың ба? Қандай биді ұнатасың? Музыка ырағына ілесіп ойдан би қимылдарын жасай аласың ба? Ырғақты қозғалыстарда қандай би қимылдарын жасағандарын еске алып, қимыл жасайды.	
Өткен ҰОК-нен алған білім		
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
Ресурстар		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салдаршты тағам деген не? Педагог балалармен пайдасы және пайдасы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.	
II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	– Балалар, сендер туралы жазып, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 қ моделі, бала үні Мазмұн арқылы сарылау	
ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка талдау: Дұрыс жаттықтыруы: «Жоғарыда шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қимтырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.	
		дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команданда жұмыс жасау,

<p>..... Минут</p>	<p>Эн айтуу: «Жемістердің пайдасы» (мұл. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әнінің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әнінің көңіл күйі туралы, қарғыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Эн орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлестіреді. Өнім арқылы саралау Жемістерді сұрақтар арқылы бақылау Аспапмен танысу: «Қандай аспап?» – аспаптық, тұзқияс, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталаатынын айтып беру. Күрделімделген ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.</p>	
<p>IV. ХОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия Минут</p>	<p>Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнады? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.</p>	

Жасаушы: Дәуір Бағдатқызы А.Б.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қараша айы. Өтпесі тақырып: «Дені саулық жетің сау»

ҰОК тақырыбы:	Спорт біздің досымыз	
Күні:	22.11. 2021ж	
ТОП:	Ересек топ	
ҰОК-нің мақсаты:	Таныс эниң, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі.	
Күтілетін нәтиже:	<p>Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, құпияшты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, қайғылы) ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, құпияшты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.</p> <p>Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды арақастыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырдылсама би орындай алады.</p>	
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: Сұрақ-жауап кезінде түсінікті сөйлеуге дадылланады. Өздерінің сүйікті әндері, шығармалары туралы ойларын әңгімелейді.</p> <p>Көптілділік: жарыс – соревнование</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Жоғары, төмен дыбыстар, дыбыс биіктігі.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>«Жарыс» деген сөзді қалай түсінесің? Сен жарысқа түсіп қордың бе? Эниң қарқыны, динамикасы, екпіні туралы не айта аласың? Ойдан шығарып орындау дегенді қалай түсінесің?</p>	
Өткен ҰОК-пен алған білім	Балалар өткен сабақта үйренген әндерін қайталады, сол әнге сәйкес би қимылдарын жасайды, шығармашылықтарын көрсетеді.	
ҰОК өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шпалтақпен ырғаққа келтіріп уру.	дидактикалық материалдар.
II. Ұйымдастыру	<p>Ой қозғалу: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдан (футбол) туралы ән үйренеміз.</p> <p>Сапа ойлау, бала үні.</p>	Әдіс-тәсілі: командала жұмыс, бала үні, жаппай бақылау
ҰОК-нің ортасы	Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (Ауыз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.	

<p>..... минут</p>	<p>Баға үні, бала талсөномысы. Ән айту: «Аяқдопшы» (ауз. Т. Құлшова, созі. Б. Тобақов). Әннің сипатына қоңи аудару. Қандай қоңи күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойында ойлап қордіңдер ме? Баға үні, сыни ойлау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Лентанымен жаттықулар» (ауз. Д. Шостакович (балыс). Балыс ырғағында ленталармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап манерлі қозғалыстар жасау. Балыс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Үлгілік ойын «Ақсу-қаздар» Әннің арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әуен қалай аталады? Екпін қандай? Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады?</p>	
<p>IV. ҰОК-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Саған спорттың қай түрі ұнады? Неліктен? Суреттегі аяқ допшы-ларға өздеріне лайықты доптарын сәйкес арқылы қос. Манерлі би қозғалыс-тарын допмен, таяқша-мен, таспадармен жасайды. 4 к. моделі, баға үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	

Шеңберіңді: *Әл. Әзімжанов а.б.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
 Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

ҰОК тақырыбы:	Спорт біздің досымыз	
Күні:	29.11.2021ж	
ТОП:	1 саят	
ҰОК-нің мақсаты:	Таныс аянып, музыкалық шығарманың күші және алғіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылды, оның сипатына сәйкес ырғақты, манерлі қозғалыстар орындауды біледі.	
Күтілетін нәтиже:	<p>Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қайғылы), қарқынды, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынды, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.</p> <p>Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оқарды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойdan шығарып суырыпсалма би орындай алады.</p> <p>Балалар: Сурақ-жауап кезінде түсінікті сөйлеуге дағдыланады. Өздерінің сүйікті әндері, шығармалары туралы ойларын аңгімелейді.</p> <p>Көпшіліктік: жарыс – соревнования</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркесітері: Жоғары, төмен дыбыстар, дыбыс биіктігі.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары: «Жарыс» деген сөзді қалай түсінесің? Сен жарысқа түсіп көрдің бе? Әнінің қарқыны, динамикасы, екпіні туралы не айта аласың? Ойdan шығарып орындау дегенді қалай түсінесің?</p>	
Өткен ҰОК-пен алған білім	Балалар өткен сабақта үйренген әндерін қайталайды, сол әнге сәйкес би қимылдарын жасайды, шығармашылықтарын көрсетеді.	
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтілу барысы	
Жоспарланған іс-әрекет	Жоспарланған іс-әрекет	
Ресурстар	Ресурстар	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап екеке түсіру. Аспапта ойынаған әуенді шалпақпен ырғаққа келтіріп ұру.	
II. Ұйымдастыру	<p>Ой қозғау. Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдан (футбол) туралы ән үйренеміз.</p> <p>Сыны ойлау, бала үні.</p>	
ҰОК-нің ортасы	Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Шығарманың күшіні, алғіз бөліктерін ажыратуға үйрету.	
..... минут	Бала үні, бұлж тақсономиясы.	

<p>IV. ХОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Ән айту: «Ақдәпшік» (ауз. Т. Құлнұба, сөзі: Б. Тобақыс). Әнінің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әнінің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Ленталмен жаттығулар» (ауз. Д. Шостакович (вальс). Вальс оңға-солға бұлғап манерлі қозғалыстар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру; «Ақсу-қаздар»</p> <p>Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрастар арқылы бақылау</p> <p>1. Айсұрудың сұрағы мен маңызы: Әуен қалай аталады? Екінің қандай? Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады?</p> <p>Саған спорттың қай түрі ұнайды? Нелімен? Суреттегі аяқ домбықтарға өздеріне лайықты домбырдың сөзін арқылы қос. Манерлі би қозғалыс-тарын домбыр, таяқша-мен, таспақармен жасайды.</p> <p>4 қ. моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрастар арқылы бақылау</p>	
---	---	--

Шығарыс: Тұл бақыста к.б.