

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің программасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка
Қаңтар айы. Әннің тақырыбы: «Табиғат әлемі»

ҮОК Тақырыбы:	Шырша жырғы	
Күні:	03. 01. 2022ж	2 сағат
ТОП:	Ересек топ	
ҮОК-нің мақсаты:	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді.	
Күтілетін нәтиже:	<p>Барлық балалар: Әдеріне таныс музыкалық шығармалардың күтімі және әксіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жырғын, көңілсіз, мүрды, қызғалы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.</p> <p>Кейбір балалар: Музыкаға қызығып, оның сипатына сәйкес ән сала алады.</p> <p>Балалар: Жалпы музыкалық шығармалардың көңіл күйін, мазмұнын аңғармай алады. Әз ойларын жеткізе алады.</p> <p>Көпшілік: шырша – елге</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Салтанатты, қуанышты, мүрды, өлетс.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Орманшы тұрағы не айта аласың? Әнінің қай бөліктері жақсы шықты?</p> <p>Музыка тыңдай отырып осы музыкаға қандай қимыл жасау едің?</p> <p>Қандай музыкалық аспаптарда, қандай әуен ойлағаның, қандай қимылдар жасағаның еске түсіреді.</p>	
Өткен ҮОК-мен алған білім	ҮОК өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Шенбер бойымен жүріп, шаттық шенберін жасау.	
ІІ. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p>Айналада ұялып жүр,</p> <p>Ау мамық қар себелеп</p> <p>Қалп-құлп еткен бейне бір,</p> <p>Ау қанатты көбелек. (З. Шүтіров)</p> <p>-Қазір жатқандың қай мезгілі?</p> <p>-Қае сендерге несімен ұнады?</p> <p>Сыни ойлау, баға үні</p>	
ҮОК-нің ортасы	Ән айту: «Шырша жырғы» Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Ән: Л.Хамиден	
ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс	Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді.	
..... минут	Әнді мәнеріне келтіріп, қимты айғақтамай, бір – бірін тыңдап орындау.	
	Ресурстар	
	Шырша суреті, Әннің материалдар, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бағалау, 4К моделі, баға үні.	

<p>IV. ХОҚ-нің қорытындысы. РефлексияАтап</p>	<p>Әуенді – ырғақты қимылдар: Күрделендірілген қимылды ойын: «Қоңірді бағалар» Бағалар қоңірді аузына аузымен сүрітсе, екі қарадан алға және артқа жүріп, аузына 3 рет тосылғанда. Қимылды ырғақпен бірге жасай. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтай.</p> <p>Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтамасы түсініктеме бойынша жасай. Соны оқиды, бала үні, жатпай баяндай.</p> <p>-Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айтыңыз? -Қандай ән үйрендік? -Қандай әуенге қимылдар жасадыңыз? -Бидің аты қандай?</p>	
---	--	--

Шығарып: Тоғай Бағалар 02.05

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қаңтар айы . Әртисі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

ҰОК тақырыбы:	Біздің оркестр	
Күні:	10.01.2022ж	2 сағат
ТОП:	17.01.2022ж	
ҰОК-нің мақсаты:	Ересек топ	
Күтілетін нәтижесі:	Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажырата біледі Оркестр туралы мағлұматтарды түсінеді. Музыканы тыңдауды, ырғақты сезінуді, әнді мәнерлеп айтуды біледі. Музыкалық аспаптарда ырғақты сезіне ойнауды үйренеді. Музыканы тыңдап, би қимылдарын бірге жасаруды (секіру, жүру, жүгіру) меңгереді.	
Тілдік мақсат:	Балалар: Жаттығуды қайталапайтуға тырысады. Ойын ойнайды. «Қыс» әнін еркін орындайды. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Қыс, шырша, аққала. Пікір алмасу сұрақтары: Музыка тыңдай отырып оны қалай сипаттар едің? Ән мазмұны не туралы? Балалар өткен сабақта айтыпқан әндері мен тыңдаған музыкалары жайында әңгімелейді. Қандай қиын-қозғалыс жасағандарын естеріне алады.	
Өткен ҰОК-пен алған білім	ҰОК өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Заттеевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, түзгіштарын тұзу ұстап, басқарын көтеріп жүрулерін қарастайды.	Ресурстар
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Асығып жүзгірін саспайың, Көңілің жаттығуларды бастайың!	Таңырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бағалау, АҚ моделі, баға үні.
ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындан береді. Әнді зейін қойып тыңдаптып, не туралы айтылатынын сұрайды. Әнінің 1-шумағын орындан, балаларға қосалдып айтуды ұсынады. Мазмұн арқылы саралау, АҚ моделі, баға үні	

	<p>Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыр». Ойын шартын түсіндіреді. Баладардың кәсіпшілігі түрінде аспаптарда ойып қималымен бірге көрсетулерін сұрайды, оны ұйғарымен, әндеті айтуларын қарағанда, ескермеді. Сыны ойып, баға үмі</p>	
<p>IV. ХОК-нің қорытындысы. Педагогика ауырт</p>	<p>-Оржестрде қандай аспаптар ойындады? -Лапукеңер деген кім? -біздің оржестршізде қандай аспаптар бар? -Жаңа аспап сипаты, естіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бақыту</p>	

Шарқарғи: Саф. Сапаровта м.б.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу күзмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қаңтар айы . Өмірі тақырып: «Табиғат әлемі»

ҰОК Тақырыбы:	Аңдар айтымы	
Күні:	20. 01. 2022ж	2 сағат
ТОП:	24.01.2022ж	
ҰОК-нің мақсаты:	Ересек топ	
Күтілетін нәтиже:	<p>Әрбір динамикалық реңкін жеткізін орындауға. Музыкаға сәйкес әр жанрлардың қанық-қозғалысын келтіре біледі.</p> <p>Барлық бағалар: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырата алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, айнаң-жарған, көңісіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Бағаларға арналған ұранды музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.</p> <p>Бағалар: Өздері барған экскурсиялары туралы ой-пікірлерін бөліседі.</p> <p>Көпшілік: қызық – итересті</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: ансамбль, компрабас, зипра, шаңқобыз.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Бұл дыбыс неге ұқсайды?</p> <p>Шұла дыбыстар мен музыкалық дыбыстардың айырмашылығы қандай?</p> <p>Бұл аспапта қалай ойнайды?</p>	
Өткен ҰОК-нен алған білім	<p>Тапыс әуендерге би элементтерін қосып, өз ойларынан сұрықсама бiлерiн көрсете біледі.</p> <p>Үйренген әндердiң көңiл күйiн, сипатын суретпен баяндағыстарыра әңгiмелей алады.</p>	
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтiлу барысы	
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Жоспарланған іс-әрекет	
0-2 минут	Залдың іші қысқа орманның көрінісін бейнелетіндей безендірілген Бағалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қысқ, жолдардан өтіп, орындықтарға орналастырады.	Ресурстар
ІІ. Ұйымдастыру	Жоспарланған іс-әрекет	
3-5 минут	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жетп ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру: Халық «қу» деп, Қылған күлкі,</p> <p>Айасаы көп, Бұл не? Түлкі</p>	<p>Табқырл бойынша</p> <p>көрсеткіштер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бағылау, АҚ моделі, баға үні</p>
ҰОК-нің ортасы	Ән айту: «Аңдардың айтымы» (Р.Нұрғызбаева, Ш.Құлманов).	

<p>III. Тақырып бойынша жұмысАшултан</p>	<p>Түлкінің әнін үйретіп, қымыздырғын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әлмен бірге қорбаңдан жүру. Тез, шаштан қымылмен балаларға Кіріп жүртісін көрсетіп, ая айтырғыз. Аңдар хорын барлығы түгел айтады. Мазмұн арқылы сарыду, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Құрғалдаған қим ойын: «Аю мен қояндар». Қояндар жеңіл музыка әуенінен көңілі сөктіріп жүріп, үйден оянган аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі. 4К моделі, бала үні.</p>	
<p>IV. ХОК-нің қорытындысы. РефлексияАшултан</p>	<p>-Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды? -Қай аңдардың әнін орындадыңдар? -Орманда өткен сабақ ұнады ма? Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сөмдеген балаларды марапаттау.</p>	

Шекариқы: Әділ Барықов а.б