**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**
**Білім беру саласы:** «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка
**Қазан айы.** **Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

| | | |
|---|---|---|
| **ҰОҚ тақырыбы:** | | |
| **Күні:** **4.10. 2020ж** | **«Отбасым –бақытым»** | |
| **ТОП:** | 1 сағат | |
| **ҰОҚ-нің мақсаты:** | Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.<br>Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. | |
| **Күтілетін нәтиже:** | Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (қайырмасын, кіріспесін) ажырата алады.<br>Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.<br>Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») ажырата алады. | |
| **Тілдік мақсат:** | **Балалар:** Отбасы туралы әңгімелей алады. Отбасы мүшелері кімдер екенін ажыратады.<br>Көптілділік: отбасы – семья<br>**Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** Әуен, ырғақ, қалып.<br>**Пікір алмасу сұрақтары:**<br>Аналарың ұйықтар алдында қандай ән айтады?<br>Сендер аналарыңа қандай ән айтасыңдар?<br>Саған қандай аспапта ойнаған ұнайды? | |
| **Өткен ҰОҚ-нен алған білім** | Өткен сабақта қандай ән айттыңдар?<br>Музыка тыңдаған сендерге ұнай ма?<br>Әнде кім, не туралы айтылғанын еске түсіру. | |
| | **ҰОҚ өтілу барысы** | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату**<br>0-2 минут<br>**II.Ұйымдастыру.**<br>3-5 минут | Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды.<br>– Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер?<br>– Отбасыларыңда кімдер бар?<br>– Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды.<br>Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ.<br>Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру.<br>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. | Сылдырмақ, даңғыра, ысқырық аспаптары<br>Тақырып бойынша суреттер<br>**Әдіс- тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. |
| **ҰОҚ-нің ортасы** | **Музыка тыңдау:**«Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы | « |

| | | |
|---|---|---|
| **III. Тақырып бойынша жұмыс**<br>...... минут | *айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз.*<br>*Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау.*<br>***Дауыс жаттығулары:** «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету.*<br>*Әуенді «га-га» буынында орындау.*<br>*Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру.*<br>*Сыни ойлау, бала үні.*<br>***Ән айту:** «Әже тілегі» (муз. мен сөзі Т. Қоңыратбай).*<br>*Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді.*<br>*Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз.*<br>*Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.*<br>***Аспаппен танысу:** «Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады.*<br>*Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*<br>***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** | |
| **IV. ҰОҚ-нің қорытындысы.**<br>***Рефлексия***<br>................ минут | *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата.* | *Смайлктер* |

Тексерілді: [signature] Баракова Н.Б

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**

**Білім беру саласы:** *«Шығармашылық»* **Оқу қызмет түрі:** *Музыка*

**Қазан айы.** **Өтпелі тақырып:** *«Менің отбасым»*

| | | |
|---|---|---|
| **ҰОҚ тақырыбы:** | | **Бұл қай кезде болады?** |
| **Күні:** **7.10.2021ж** **11.10.2021ж** | | **2-сағат** |
| **ТОП:** | | |
| **ҰОҚ-нің мақсаты:** | *Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіне отырып, әуенмен бірге би қозға-лыстарының қара-пайым элементтерін орындай алады.* | |
| **Күтілетін нәтиже:** | **Барлық балалар:** *Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады.*<br>**Көпшілік балалар:** *Музыкалық шығарманың сипатын ажырата біледі (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)*<br>**Кейбір балалар:** *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарай ажырата алады.* | |
| **Тілдік мақсат:** | **Балалар:** *Әуеннің сипатын, көңіл күйін, өз ойларын жеткізе әңгімелей біледі.*<br>*Көптілділік: көгершін – голубь*<br>**Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** *Марш, күй, жоғары-төмен.*<br>**Пікір алмасу сұрақтары:**<br>*Музыкадан қандай әсер алдың? Тыңдаған әнді қалай бейнелер едің? Әннің мәтіні не туралы?* | |
| **Өткен ҰОҚ-нен алған білім** | *Өткен сабақтарда алған білімдерін көрсете алады, музыкалық шығарманың түрлерін ажырата біледі. Өз ойларын еркін жеткізе әңгімелейді.* | |

| **Жоспарланған уақыт** | **ҰОҚ өтілу барысы**<br>**Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| **І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату**<br>*0-2 минут*<br>**ІІ. Ұйымдастыру**<br>*3-5 минут* | **Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:**<br>*Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.*<br>*Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз*<br>*Дүкендерге түседі.*<br>*Алма, алша, жүзім, өрікБәрі уылжып піседі.*<br>*Айтыңдаршы, балақандар,*<br>*Бұл қай кезде болады?* | *Ресурстар: түрлі түсті жапырақтар; түрлі түсті құрсаулар, нота хрестоматиясы*<br>*Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* |

| | | |
|---|---|---|
| | *Бала үні, сыни ойлау.* | |
| *ҰОҚ-нің ортасы*<br>**III. Тақырып бойынша жұмыс**<br>*............минут* | ***Музыка тыңдау:*** *«Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлі сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін тыңдау.*<br>***Ән айту:*** *«Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «ля-ля» буынымен қосыла айтуды ұсынады.*<br>*Блум таксономиясы, бала үні, мазмұн арқылы саралау.*<br>***Ой қозғау.***<br>*Алтын сары, қызыл, көк,*<br>*Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап!*<br>*Балаларды жапырақтармен билеуге шақырады.*<br>***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:***<br>*«Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Аренский)*<br>*Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп, қайталауды ұсынады.*<br>*«Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан).*<br>*Креативтілік, сыни ойлау, бала үні.*<br>***Құрлымдалған ойын: «Жапырақтардың түсін ажырат»*** *(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары).*<br>*Шарты: Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептіліктен, шапшаңдықпен жинау.* | |
| ***IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия***<br>*.....минут* | ***Рефлексия***<br><br>*Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?*<br>*-Күзде балалар қандай киімдер киеді?*<br>*-Жапырақтардың түстері қандай болады?*<br>*– Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен?*<br>*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* | |

Тексерілді: [signature] Бараков т.б.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**
**Білім беру саласы:** «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка
**Қазан айы.** **Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

| | |
|---|---|
| **ҰОҚ Тақырыбы:** | |
| **Күні:** 18.10. 2020ж | **«Бағдаршам бағыт береді»** |
| **ТОП:** | 1 сағат |
| **ҰОҚ-нің мақсаты:** | Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. |
| **Күтілетін нәтиже:** | **Барлық балалар:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады.<br>**Көпшілік балалар:** Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.<br>**Кейбір балалар:** Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау дағдылары меңгерген.<br>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. |
| **Тілдік мақсат:** | **Балалар:** Жолда жүру ережелерін еске түсіреді. Бағдаршамның жұмысы туралы әңгімелейді.<br>Көптілділік: бағдаршам – светофор<br>**Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** Бағдаршам, сурыпсалма, мәнерлі, үш түрлі көңіл күй.<br>**Пікір алмасу сұрақтары:**<br>Бағдаршам түстерінің қызметі туралы не білесің?<br>Жол ережесін жатқа білесің бе?<br>Неліктен көліктер жүретін жолда велосипедпен жүруге тыйым салынған? |
| **Өткен ҰОҚ-нен алған білім** | Өткен сабақта үйренген әннің 1-шумағын қайталап, бірге және жеке әндете орындайды. Әннің көңіл күйін ажыратады.<br>Әуенге ілесе оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасап, би қимылдарын көрсетеді. |

**ҰОҚ өтілу барысы**

| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| **I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату**<br>0-2 минут<br>**II. Ұйымдастыру**<br>3-5 минут | **Музыкалық сәлемдесу.** Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету.<br>Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа ырғақты шапалақтап, келесі топқа ұрмалы аспаптармен әуеннің ырғағын дәл бере ойнауды ұсыну. Әрі қарай екі топ алмасады. | Жол ережелері белгісі бар суреттер Ұрмалы аспаптар<br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау |

| | | |
|---|---|---|
| ҰОҚ-нің ортасы<br>**III. Тақырып бойынша жұмыс**<br>....... *минут* | ***Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.***<br>***Пед жест ойын: «Кім тапқыр?»***<br>*Үш көзді батыр,*<br>*Жол көрсетер батыл.*<br>*Үш көзі үш түрлі:*<br>*Қызыл, сары, жасыл. Бұл не?*<br>***Сыни ойлау, бала үні.***<br>*Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.*<br>***Музыка тыңдау:*** *«Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).*<br>*– Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің?*<br>*– Шығарманың қарқыны қандай?*<br>*– Әннің мазмұнында не туралы айтылады?*<br>***Дауыс жаттығулары:*** *«Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу.*<br>*Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау.*<br>***Ән айту:*** *«Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды).*<br>*– Әннің мазмұны туралы не айта аласың?*<br>*– Қарқыны тез бе әлде жай орындала ма?*<br>*Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру. «Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету:*<br>*бағдаршам – светофор*<br>*Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*<br>***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Айжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырғағын есте сақтауға үйрету, қарқынын сезіне мәнерлеп билеу. Вальс, марш жанрларымен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен ырғағына сәйкес қозғалуға баулу.* | *«Бағдаршам» әні*<br><br>*«Жаңғырық» дауыс жаттығуы*<br><br>*«Бағдаршам» әні*<br><br>*«Айжан қыз» күйі*<br>*Аудиожазбалар,*<br>*бейнематериалдар* |
| ***IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия***<br>.........*минут* | *Бағдаршам не үшін қажет? Мына суретте жолда жүру ережесін бұзғандар бар ма? Қайсысы дұрыс? Таңдаған суретіңді дөңгелекті бояп көрсет.*<br>*Суреттегі көліктердің қайсысы бағдаршамның қызметін қажет етпейді? Неліктен? Қайсысы қалай қозғалатынын әңгімелеп бер.Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.*<br>*Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.* | |

Тексерілді: [illegible]

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**
**Білім беру саласы:** «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка
**Қазан айы.** **Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

| | | |
|---|---|---|
| **Тақырыбы:** | | |
| **Күні: 21. 10. 2020ж**<br>**25.10. 2020ж** | **«Күз - жомарт», «Алтын күз»**<br>**2 сағат** | |
| **ТОП:** | | |
| **ҰОҚ-нің мақсаты:** | *Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысады.* | |
| **Күтілетін нәтиже:** | **Барлық балалар:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады.<br>**Көпшілік балалар:** Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады.<br>**Кейбір балалар:** Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. | |
| **Тілдік мақсат:** | **Балалар:**<br>**Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:** көтеріңкі, баяу, көңілді, вальс, полька, марш, күз мезгілі жетеді, күз бояуын шашады | |
| **Өткен ҰОҚ-нен алған білім** | *Төмен-жоғары, қысқа-ұзын дыбыстарды ажыратады. Үйренген әндерді еркін орындайды.* | |

| **Жоспарланған уақыт** | **ҰОҚ өтілу барысы**<br>**Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| ***І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату***<br>*0-2 минут*<br>***Ұйымдастыру***<br>*3-5 минут* | *Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады,амандасады:*<br>*- Сәлеметсіңдер ме,балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль)*<br>***Ән тыңдау: «Тамшылар»*** *(М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді.Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады.*<br>***Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!»*** *Бұлойын балаларды ойлау қабілеттерінедағдыландырады, зейініноятады.*<br>*Балаларды зал бойыменжеке-жекетөрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімніңартында, кімнің алдындаекенін көріп алулары керек.Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді. Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларалғашқы орындарынатұра қалуға үйренеді.*<br>*Бұл тапсырманы ойынретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балалареркін тұруға қалыптасады.*<br>***«Өз жұбыңды тап!»*** *ойыны да осылай ұйымдастырылады. Төрт, болмаса үш қатарғажұппен* | *бейнетаспа, опера үзінділері, үнтаспа, желпуіш.*<br>*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* |

| | | |
|---|---|---|
| | *түрғызылады, әрі қарай ойын дәл солайжалғастырылады.*<br>***«Музыка бояулары»****ойынында балалардымузыка тембрі, ырғағы,мажор, минорладтарымен ойын арқылы музыка бояуларын білугебаулимыз.* | |
| *ҰОҚ-нің ортасы*<br>***III. Тақырып бойынша жұмыс***<br>*.......... минут* | *Балаларға интерактивтітақта, ширма арқылы битүрлерін көрсетеді: вальс,полька, марш, қазақ биін.*<br>*Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді.Жанр түрлерін қайталапайтқызады, үйретеді.*<br>*Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді.*<br>*Жоғары және төмендыбыстар – көтеріңкіжәне баяу қимылдардысипаттайды.*<br>***Музыка тыңдау:***<br>***«Күз»*** *жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.*<br>***Ән үйрену****: «Бұл қайкезде болады? Күз»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов*<br>***Би:*** *«Кел, билейік» (Б.Байқадамов,М.Әлімбаев).*<br>*Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген).*<br>*Балалардың қолына түрлі -түсті желпуіштер таратады.*<br>*Өте баяу музыка – сарытүс.Баяудан бірте-бірте*<br>*көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл*<br>*Жоғары дыбыс - қызыл.Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен,орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгідекөрсетілген).*<br>*Балаларға күз мезгілініңтүстерін, құбылысын түсіндіреді.*<br>*Жаппай бақылау, 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы.* | |
| ***IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия***<br>*............ минут* | *Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді.*<br>*музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.* | |

Тексерілді: б/ф Бурнова Н.Б.