

Мектепке дейінгі ұйым кесіні бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Ақпан айы. Әншінің өмісі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

ҰОК тақырыбы:	31.01.2022ж 3.02.2022ж		Айнала ақша қар
Күні:	Ересек топ		2 сағат
TOP:	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.		
ҰОК-нің мақсаты:	Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңісіз, мүрде, қайғылы) ажырата алады.		
Күтілетін нәтиже:	<p>Көпшілік балалар: Музыкаға қызығып, оның сипатына сәйкес ырғақты, манерлі қозғалыстар жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, құанышты, ашық-жарқын, көңісіз, мүрде, қайғылы), құрқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.</p> <p>Балалар: Су туралы, оның пайдасы туралы аңғемелей алады. Әнді тыңдай отырып түсінгендерін өз сөздерімен айта алады.</p> <p>Көпшілік: су – вода</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Динамика, ырғақ, құрқым.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Судың қандай пайдасын білесің? Музыка саған қандай көңіл күй сыйлайды? Әуенге ілесіп өз бетіңше қимыл жасаған саған ұнай ма? Ән салғанды ұнатасың ба?</p> <p>Әткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадың, қандай ән әйттың, ән не туралы болды? Әткен сабақта шолу жасау.</p>		
Өткен ҰОК-пен алған білім	ҰОК өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Шеңбер бойында жеңіл қайылылмен жүзгіреді. Шаттық шеңберін құрады.		Тақырып бойынша суреттер.
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p>Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қардұлы даызарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қарат көрне оранды. Қыс келді, қыс мұзды атық, Қайте де біз ықыдық.</p>		Әдіс-тәсілдер: Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, құбығым әдіс

	<p>Кыс келді, кыс уайым ба, Кандык биздер ойымыз! Кыс туралы өлеңді ынтален тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді: -Казір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Кыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Кыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтары атамдар. Мазмұн арқылы саралау, бұлм тақсондығысы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ән айту: «Кыс қалығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтешіевұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Сыни ойлау, қыратпақтық, бала үні. Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жергі, көңілі көжектер қанарлы да ауулы қасқыр музыкасы естілісімен қанарға дайын болу. Қағанада жұмыс, бала үні. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік»); Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғағын үйестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын аңгімелейді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.</p>	
<p>IV. ҰОК-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, бағалау, марапаттау.</p>	

Стендеріңі: Бұл Бағанаға н.б

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка

Ақпан айы. Әншілік тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

ҮОК тақырыбы:	07. 02.2022ж	Күс орнесі	1 сағат
Күні:			
ТОП:			
ҮОК-нің мақсаты:	Ересек топ		
Күтілетін нәтиже:	Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуды, әуенді тыңдап, әңгімелей біледі. «Амандасу жетілту» айнады. Би ұйымдарын еркін жасауда, жүтуге, орындарына тұрғуда, өз жұмырын табуға тырысады. Әнінің сөзін тыңдап, есіне сақндауда, шұмақ қайырмастың қымылдарын үйренеді.		
Тілдік мақсат:	Балалар: музыканы тыңдап, сипатын ажыратуы. Әнді мәлтімен мәнерлен айтуы біледі. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: сабырлы, көңілі, жігерлі, бағдаршам, ереже, ескерту, тыйым салу, көрсеткіш. Пікір алмасу сұрақтары: Бағдаршам не үшін керек? Көліктер дегеніміз не? Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Әткен ҮОК-пен алған білім Әткен сабақта қандай ән айтқанымызды, қандай музыка тыңдағанымызды еске түсірейік. Не туралы әңгіме айтқанымызды ұқытпаған боларсыңдар, Ойлаптып, еске түсіру.		
Жоспарланған уақыт	ҮОК өтілу барысы		
1. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Жоспарланған іс-әрекет		
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыкалық сәлемдесу. Жеделхат келеді. оқиды: «аққала көмекке шақырады». «Ұш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Балаларды алғаға «қысқызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: қыс қызығы баспайды, ойын алмасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлен, ырағаты әнге салайық.		Ресурстар Тарағып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саулау, бақылау, 4К моделі, бата үні.

<p>ҮОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс Мәлуат</p>	<p>«Шанғы тебеміз» Е.Тилпиева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. Сыни ойлау, бағу үні. Күршімдеген ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді?». Шарты: Қағаздан аққала құрастыру. «Көме» әнін Аққалаға айтып беру кезегін айтады. 4К моделі, баға үні. Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш атодың өнерін көруге барайық. Пед жет ойын: «көңілі ырағу». Қосп дирижер рөлінде. Ырғақпен әтшемеге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырағу. Сабарты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p>	
<p>IV. ҮОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия Мәлуат</p>		

Шеңберіңі: Д.Д. Дарманов м.б.

Мектепке дейінгі ұйым кесінісі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің шикізаттамасы
 Білім беру сипаты: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка
 Ақпан айы. Өмірсіз тақырып: «Бітіді қоршаған әлем»

ҮОҚ тақырыбы:	Бауырсақ ермегісі	
Күні:	14.02.2022ж	2 сағат
	17.02.2022ж	
ТОП:	Ересек топ	
ҮОҚ-нің мақсаты:	Балалар ермегісі түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйренеді.	
Күтілетін нәтиже:	<p>Барлық балалар: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғары-төмен дыбыс), мембрине қарап ажыратады.</p> <p>Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, қайғалы), құрқынына, дыбысқақанына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады.</p> <p>Кейбір балалар: Дыбыстық мембрине қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, аспазық, фортепиано, скрипка, флейта) сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сәлдірымақ, барабан, метеллофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырата алады.</p>	
Тілдік мақсаты:	<p>Балалар: Өздері ұнататын өнер түрлері туралы әңгімелейді. Тағдыр-өлдер айтады.</p> <p>Көпшілік: би – танып</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Тайпұяқ, жеміген, мимикмен көрсету, халық әні.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Өзінгі ырғағына қандай құмылдар жасауға болады?</p> <p>Тыңдаған әннің әуені саған қалай әсер етті?</p> <p>Музыканы тыңдағанда қоз алады негі елестете аласың?</p>	
Оқпен ҮОҚ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықпалмен орындайды. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
ҮОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>I. Дұрыс әсерлі қолға күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</p>	<p>«Бауырсақ» ермегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу. Күтілген сәт Бауырсақ</p> <p>- Балағызда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірмен бауырсақ пісіріп беруді сұрапты. Күйі ойталып, ата мен жеке әрі-бәрі жүріп, әжеңнің қалың иегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді.</p> <p>- Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады.</p>	<p>Тақырып бойынша көрінектілер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, сұрақтау,</p>

<p>IV. ҮОК-нің қорытындысы. Рефлексияминут</p>	<p>Курьмадаған ойын: «Бауырсақ ермегі». Мақсаты: Балалар өздеріне ұнаған кейіпкерді таңдап сахналай алады. Қортындылау Сурақ – жауап, балаларды мадақтау.</p>	
<p>ҮОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Бауырсақтың алдынан Түлкі кездеседі! Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! Қандай әдемі болып кеткенсің! Мен сені жеймін Бауырсақ: Түлкі сен мені жемейсің мен саған өлең айтып беремін. Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтышы Музыка жемекшісі: - Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймаңыз, қане баріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жемекшісі: - Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілің аң айтып береміз. 4К моделі, бала үні. Ән: «Ермегілер». Балалар бауырсақты түлкіден құтқарады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, командада жұмыс, жетпай барылар.</p>	
	<p>Коян: Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Мен атаннан қаштым, Апаннан да қаштым! Ал сенен қашу, қоян, Қып емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жемекшісі: - Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Қане, баріміз қоянның көңілін көтеріп, «Кояндар бітін» қосылып білейік. Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр : Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр айтпаңызшы қалады. Музыка жемекшісі: - Балалар, бауырсақ қасқырдан қашып кетті ғой. Қане, баріміз қасқырдың көңілін көтеріп, «Қасқырдың жүртісін» қосылып көрсетейік..</p>	

Шәкербегі: Стел Баракбаев а.б.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметін шешендік сабағының мақсаты мен мазмұны

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
 Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған дүние»

ҰОК тақырыбы:	Орманға саяхат. «Ормандағы кішкентай тұрғындар»	
Күні:	21. 02. 2022жс.	
ТОП:	Ересек топ	
ҰОК-нің мақсаты:	Музыканы есту қабілетін дағды, ырғақты ажырата біледі.	
Күтілетін нәтиже:	<p>Барлық балалар: Таным әліп, музыкалық шығарманың күші және әдісі бойымызды ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Қарапайым әуендер, таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдесіз таза интонациямен, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p>Кейбір балалар: Таным әліп әкелімізді мен қозғалыстары негізінде оларды арақастыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып сұрыпсалмаға ән орындай алады.</p> <p>Балалар: Мектептегі ұстаздары туралы әңгімелейді. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Көпшілік: ұстаз – ұчитель</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Нәзік, жұмсақ, қолшоғым, сүйемелдеу.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Дыбыс қандай болады? (аузы және музыкалық)</p> <p>Әуеннің ырғағы әртүрлі болады. Негізден деп ойлайсың? Ұстаз деген кім?</p> <p>Әнінің әуеніне қандай ән құмылғын ойлап таңдар едің?</p> <p>Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойлайды. Таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдесіз жерге және бірге еркін, таза орындай алады.</p>	
Тілдік мақсат:		
Өлкені ҰОК-пен алған білім		
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтілу барысы	
Жоспарланған іс-әрекет		
1. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Балаларды көңілді күймен қарсылады.	Ресурстар
0-2 минут	Бүгін барлығы сұғарлы орманға барамыз.	
II. Ұйымдастыру		
3-5 минут		Доллар, шыршықтар, Әліп-әліп: АҚ, бала үні, жиналға бақылау, саралау.

<p>ҶОК-нің орнасы III. Тақырып бойынша жұмыс Міндеті</p>	<p>«Табиғат құбылысы» (үлгісінен пайдаланды) балаларға жауап турған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ үшкімен жүзгіруді қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүзгіре басып, үлкен қарды атақанына салып алып келеді. -Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен. Күртқандар көмекке шақырады, орманға барамыз күртқандарды табыңыз. Жылаған жүзгіреміз, адымдан жүреміз. Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады. Мазмұн арқылы саралау. 4К моделіні бала үні Дауысжаттығуы: «баспаладақ» Е.Тилишев. жаттығуды айтуғызды, үйретеді. Балаларды отырғызғып, демалуын сұрайды. Әңгірлеу: «қыс» Б.Жүсібайшев. А.Ақыбайқов. Балаларға әнді жаттатып үйрену. 4К моделі, бала үні. Пед жеті ойын: «шанғы тебеміз» (Е. Тилишев.) Асыр салып ойнаймыз, шаңғыларды байлаймыз. Ырғақпенен қозғалып, жаттығуды жасайық. -Бүгін бізге кімдер келді? -сендерге аспапта ойнаған ұнады ма? Бала үні. Балаларды мадақтайды.</p>	
<p>IV. ҶОК-нің қорытындысы. Рефлексия Міндеті</p>		

Тәртіпші: Т.Т. Топрақов а.с.5