

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

ҰОҚ тақырыбы:	04. 04. 2022ж 07.04.2022ж		Біздің ауыл тойы
Күні:	04. 04. 2022ж	2 сағат	
ТОП:	Ересек топ		
ҰОҚ-нің мақсаты:	Дыбыс бйіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді.		
Күтілетін нәтиже:	<p>Барлық балалар: Танғыс әнін, музыкалық шығарманың күші және әксіз балкітерін ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Қарапайым әуендер, танғыс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеугіз таза интонацияда, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p>Кейбір балалар: Танғыс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып шығарылсама би орындай алады.</p>		
Тілдік мақсат:	<p>Балалар: Мектептегі ұстаздары туралы аңгімелейді. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Көптілділік: Ұстаз – учитель</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Нәзік, жұмсақ, композитор, сүйемелдеу.</p> <p>Пікір алмасу сұрақтары:</p> <p>Дыбыс қандай болады? (аузы және музыкалық)</p> <p>Әуеннің ырғағы әртүрлі болады. Неліктен деп ойлайсың? Ұстаз деген кім?</p> <p>Әнін әуеніне қандай би қимылдан ойлап табар едің?</p>		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Танғыс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеугіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады.		
Жоспарланған уақыт	ҰОҚ отилу барысы		
Жоспарланған іс-әрекет	Жоспарланған іс-әрекет		
Ресурстар	Ресурстар		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Жетекші балаларды қарсы алып, «Марш»(Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады.		
0-2 минут	Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нығ басайық		
II. Ұйымдастыру	Бір, екі, үш, төрт, Асылардан асайық, - деп әуен сипатыбере, ырғақты сезіне қозғалуларын бақылайды.		
3-5 минут	Тікелей бақылау.		

ҰОК-нің ортасы
III. Тақырып бойынша жұмыс
..... минут

Ой дамыту.

Балаларға жетілудің суретін көрсетіп,
«**Жайлау таңы**» (Т.Хамиди) әуенін тыңдап,
Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді.
- Жайлауда не көрдің?
- Жайлау қайда болады?
- Дұрыс айтасыңдар, жайлау тау қойнұғында, маңайы асем жерде болады.
Атамызды құантып,
Жайлауда біз барамыз,
Құлыштармен шабармыз,
Бұған жетер шабармыз,
-деп
мазмұн арқылы саралау, бұл тақсономиясы.
«**Құлыштар**» (Е. Ташенов, Ә. Тәжібаев)
әнінің екпіндімен құлыштар шайысын келтіріп жүруді ұсынады.
- Міне, атамыздың күіз үйіне де келдік. Қараңдаршы, қандайдемсі!
(Суретпен немесе слайдтан көрсету.)
Залға апа кішкі кигендедегі кіреді.
-Амансыңдар ма, қараңдаршы! Жоғарыңыздыңдар!
Балалардан жайлауды
отырғандарын сұрайды.
Тед жет ойың: «Күіз үйде не бар екен»
Шарты. Күіз үйдің жабдықтарын,
жәһаздарын көрсетіп, атау. (сандық, бесік, үстел, сармақ, қамшы, көрпе)
- Ал мына төрде ілулі тұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра.
Бұл аспап кімнің үйіндебар?
Даньсы бар, үні жоқ,
Шертсең күйі, әні көп
Құлағың аз бұра,
Бұл не?

Домбыраның сүйемелдеуінен аң аймады, күй ойнайды.
Құлақтың дағды, жатпай бағылар.
Ән үйрену: «Домбыра» (Ж. Тұрышбаев, А. Дылыбек). Балалардың аң сөздерін дұрыс, анықтайтын
қадағалайды. Аспаптың сүйемелдеуісіз, ырғақты шатақпен көрсетіп, сөзінбұзыға бөге жатпауға
машықтан-дырды.
Аөморларын мен таныстыру.
4 к моделі, бала үйі
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бағылау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Сәуір айы Өмілеті мақарын: «Біз еңбекқор баламыз»

ҰОҚ мақарыбы:		Көктем аңдері	
Күн:	11.04.2022жс		
ТОП:	Ересек топ		
ҰОҚ-нің мақары:	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзындығын білу.		Қатысқан балалар саны:
Күтілетін нәтиже:	<p>Барлық балалар: Танғы әнін, музыкалық шығарманың күші және әдіс бөліктерін ажырата біледі</p> <p>Көпшілік балалар: Қарапайым әуендер, танғы әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациямен, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p>Кейбір балалар: Танғы ән элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды арқаластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырылсалма би орындай алады.</p> <p>Балалар: Мектептегі ұстаздары туралы әңгімелейді. Сурақтарға жауап береді.</p> <p>Көпшілік: Ұстаз – үшпел</p> <p>Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Назік, жұмсақ, композиция, сүйемелдеу.</p> <p>Пікір алмасу сурақтары:</p> <p>Дыбыс қандай болады? (шулы және музыкалық)</p> <p>Әуеннің ырағы әртүрлі болады. Неліктен деп ойлайсың? Ұстаз деген кім?</p> <p>Әнін әуеніне қандай би қимылдан ойлап табар едің?</p> <p>Қарапайым әуендердің ырағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Танғы әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады.</p>		
Тілдік мақары:			
Өмірлік ҰОҚ-нен алған білім			
Жоспарланған уақыт	ҰОҚ өтілу барысы		Ресурстар
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтырау. Жылы жауған қайтқан күштердің, жылдың суреттеріне қарап әңгіме құрастыру.		Танғы ән бойынша
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<p>Сұлар ағып жылаған,</p> <p>Күштар әнін жылаған.</p> <p>Бүлт аңдары желбірейді,</p> <p>Бұл мезгілді қалай дейді?</p> <p>Келіп көктем күштары,</p> <p>Бұл-бақшада ән салды.</p> <p>Оларды жағ достары</p> <p>Ұя жасап күрғы ады.</p> <p>- Балалар, бұл өлең жолдары қандай жыл мезгілін мерзеп тұр?</p>		<p>көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>4К әдісі.</p> <p>сарылау, бағылау.</p>

IV. ҮОҚ-нің қорытындысын. Рефлексия
..... минут

- Құрғалмадалған қил ойын: «Кітiз үйi».
- Мұғалықа жетекшiсi бағаларды ойынға шақырады.
- Дiңгелене тұрайық
- Кітiз үйi құрайық, - деп ойынның мәтiнiне сәйкес құмбалдарды көрсетiп, бақылайды.
- Атамызға рақмет айтыпқошпасаық. - Атамын кітiз үйi қандайекен?
 - Қандай заттарды көрiндiр? - Қандай аспапмен таныстық?
 - Домбырада қалай ойнайды?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Сәуір айы.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Оқу қызмет түрі: Музыка

ҰОК тақырыбы:	18.04.2022ж		Бесік жасы
Күні:	21.04.2022ж		2 сағат
ТОП:	Ересек топ		
ҰОК-нің мақсаты:	Бесік жасын мағынасын түсініп орындай алады.		
Күтілетін нәтиже:	Барлық балалар: Таным әнін, музыкалық шығарманың күші және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендер, таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдесіз таза интонацияда, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Таным ән элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырықсалмаққа би орындай алады. Балалар: Мектептегі ұстаздары туралы әңгімелейді. Сұрақтарға жауап береді. Көпшілік: Ұстаз – ұчитель Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Назік, жұмсақ, композитор, сүйемелдеу. Пікір алмасу сұрақтары: Дәлбыс қандай болады? (аула және музыкалық) Әуеннің ырғағы әртүрлі болады. Неліктен деп ойлайсың? Ұстаз деген кім? Әуеннің ырғағы арнайы болады. Неліктен деп ойлайсың? Ұстаз деген кім? Қарапайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдесіз жеке және бірге еркін, таза орындай алады.		Қатысқан балалар саны:
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОК-пен алған білім			
Жоспарланған уақыт	ҰОК өтілу барысы		
Жоспарланған іс-әрекет			
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыкалық сәлемдесу. «Қайырым таң! Доброе утро!» (әндеме амандасу). Пед жет ойын: «Ән салған кім?» Ортаға көзі жұмылып бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндеме айтады. Ортадағы бала таңқа, әнші баланы орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанайды. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шидехана тойы жасалып, ол жерде ән-жыр атпалып, би биленіп, құнышты болатынын түсіндіру.	АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: АКТ модель. командада жұмыс жасасу; ойын арқылы сұрақтау.	
II. Ұйымдастыру 3-5 минут			

<p>ҰОК-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>..... минут</p>	<p>- Сендер қандай құбылыстарды байқадыңдар? Сыни ойлау, коммуникация дағды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері).</p> <p>- Көктем ыста жаңыл құстары да жылы жақын атамекеніне келе бастайды. Құстар сайрап, көктемгі көрністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен, тау-тас, өзен - сумен әндердің бірі - осы ән. Құстың шырғыдаған үнін әнге қосқан.</p> <p>Ән үйрену: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т. Исидеков).</p> <p>Бұл әнде де құстың келуін, өкпенің жаңаруын, жеміс ағаштарының бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Мәтінді қайталап, әуенге қосылып үйрену.</p> <p>4К моделі, баға үні, жатпай бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «Түлкі мен қаздар».</p> <p>Шарты: Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, алдарынан күшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады. Ойын өте көңілді ойналады.</p>	
<p>IV. ҰОК-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p>	<p>Сонымен, бүгін қандай жыл мезгілі туралы әңгімеледік?</p> <p>- Көктем туралы не білдіңдер?</p> <p>- Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге қызық ұяды? Қорытындылау</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет инспекциясы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Сәуір айы.

Өткізілетін мақсаты: «Біз еңбекқор баламыз»

ҰОК мақсаты:	25. 04.2022жс.		Күсатар дауысы
Күні:	Ересек топ		
ТОП:	Музыканы тыңдап, әнұран-әсінігіне дыбыстарды ажырата алады.		
ҰОК-нің мақсаты:	Барлық балалар: Таным әнін, музыкалық шығарманың күші және әгіз бөліктерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Қаралайым әуендер, таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдесіз таза интонациялап, сөзу қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Таным әні элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып құрылымдама би орындай алады. Балалар: Мектептегі ұстаздары туралы әңгімелейді. Сұрақтарға жауап береді. Көпшілік: Ұстаз – ұчитель Негізгі мерзімдер мен сөз тіркестері: Назік, жұмсақ, композитор, сүйемелдеу. Пікір алмасу сұрақтары: Дыбыс қандай болады? (аулы және музыкалық) Әуеннің ырғағы артпай болады. Негізден деп ойлайсың? Ұстаз деген кім? Әуеннің ырғағы қандай би қимылын ойлап табыр едің? Қаралайым әуендердің ырғағын ұрмалы аспаптармен ойнайды. Таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдесіз және		Қатысқан балалар саны:
Тілдік мақсат:			
Өткен ҰОК-пен алған білім			
Жоспарланған уақыт	ҰОК өткізу барысы		
Жоспарланған іс-әрекет			
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	«Амандасу» «Күсатар күсатар шоқпады» Т.Ломова. Әуенін тыңдаптып, күс саяғаты ұялы жүрпін, ырғақты қимылдар жасалды, отырып тұрмысқұн шоқпады, айтауды, аяқ ұшымен ала-артқа, оңға-солға қимылдар жасалды үйірмеді.		Ресурстар
II. Ұйымдастыру 3-5 минут			АКТ әуені, диджиталдық материалдар, Әдіс-тәсілі: АҚ, балла үні, жаңалық баяндалу, сарылар.

<p>ҮОК-нің орнасы III. Тақырып бойынша жұмыс таптыр</p>	<p>Мұзыка мұндау: «Бесік жырғы» (ауз. Қ. Өрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов) – «Бесік жырғы» қай кезде орындалады? – Бұл әнді дауысты қатты шығарып айтуға бола ма? Мазмұн арқылы сұрау: Бұл мақсатпен не? Ән аты: «Бесік жырғы» (ауз. Б. Аманжол). Әнді, әді, бөнешім, Әнестейін көкешім, Тербеймін, жата гой, Тәтті ұйқыға бата гой. – деп сөйлерді ұйқыға шағырады. Әнді назік сезіммен орындап, мағынасын түсіндіру. – Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың? – Өз атаңның айтып бесік жырғы естіде ме? Әнің ырғағын бесік тербеткендей қол қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну. күраштылық, бала үні, өнім арқылы сұрау: жазылған бақылау.</p>	
<p>IV. ҮОК-нің қорытындысы. Рефлексия таптыр</p>	<p>Анасы сөйіне бесік жырғын қай кезде айтады? Дауыс ырғағы қалай болады деп ойлайсың? Аяғыңның айтып әні естіде ме? Суретке қарап, бесік жырғының орындағанын уақыты қай кезде айтып бер</p>	