

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҰОК тақырыбы:

Күні:

28.02. 2022ж

Шұқрты көктем

ТОП:

03.03.2022ж

2 сағат

ҰОК-нің мақсаты:

Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырдақтарымен байланысты түсіндіру; Ұлтасыдан музыка тыңдау; өалыс екпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету.

Күтілетін нәтиже:

бізе және ойындарға таныс би қимылдарын жасайды; музыканы тыңдау дағдысын меңгереді; әннің қарқынын, сипатын ажыратып, әуенімен айтады.

Тілдік мақсат:

көктем, шұқр

Өткен ҰОК-нен алған білім

Өткен іс-әрекет кезінде баспан үйренген көрініс бәді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.

Жоспарланған уақыт

ҰОК өтілу барысы
Жоспарланған іс-әрекет

Ресурстар

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
II. Ұйымдастыру
3-5 минут

Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. таныс әуен ырдағымен («Марш» Е. Брусиловский) ілесе адымдан, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдан жүреміз! Бір, екі, үш!
Серуендеп келеміз! Бір, екі, үш!
Балалардың қосылуын сұрайды.

көктем мезгілі және күстардың суреттері немесе слайд, бізе қолданылатын гүлер, нопа
хрестоматиясы..

ҰОК-нің ортасы
III. Тақырып бойынша жұмыс
.....минут

Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгімелеу.
Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі гүлер!
Балалардың назарын алдын ала дайындалған гүлерге аударады.
Көктем қандай мағаш! Алдан гүлер тұр тұғын. Демалмайық, отырып, – деп, демалуға отырады.
Музыка тыңдау: Ұлтасыдан күстардың дағысын тыңдау.

<p>IV. ҮОЖ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Балалар, оуысты естіп тұрсындар ма? Құстар қалай дыбыстайды екен? Қандай құстарды білесіңдер? (Құстардың суретін немесе слайд көрсету). Ән айту: «Көктем» (К. Кустубаев, А. Асылбек) әнінің 1-сұрмағын орындап береді. Енді екінші рет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. Мұзыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қандай қызық көктемде, Құл шуағын төккенде, Гүл мерейік алуан, «Гүлдермен би» (Т. Виллкорейская) (қатпау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бірге машықтандырады. «Балалар мен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр» Г. Абдрахманова, «Полка» П. Чайковский) Балалар қолшатыр астына жасырынады. Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк! Болсын егін көп-көп! Көңіліңді полвка ойналады. Күлің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды! – деп зал ортасында көңіліңің секіріп, өз еріктеріңше билейді. Ойын 2-3 рет қайталайды.</p>	
---	--	--

Наурыз айы. Өпкелі тақырымы: «Салттар мен фольклор»

ҰОК тақырыбы:		Наурыз – думан	
Күні:	07.03.2022ж	2 сағат	
ТОП:	14.03.2022ж		
ҰОК-нің мақсаты:	Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дәуіспен айтуға; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрену; музыкалық-ұрпақты аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.		
Күтілетін нәтиже:	Ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындайды; аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратады; әнді бірге бастап, бірге аяқтауына мән береді; наурыз		
Өпкелі мақсат:	Бағалар өпкелі сабақтарыдағы сұрақтарға жауап береді		
алған білім			
ҰОК өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Педагог бағаларды көңілді қарсы алады. Үлгісінен «Хай келдің, төрелет, Наурызым!»/«Б. Бейсенова) әні орындайды. Бағалар ересектердің көмегінен екеуден қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді, қол шалғалақтамайды, бір орында тұрып тербелейді, айналады.		
II.Ұйымдаспыңдару 3-5 минут	Жұптасып, би қимылдарын дуен ырағатымен қайталайды.		
ҰОК-нің ортасы III. Тақырын бойынша жұмысминут	Үлгісінен күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Бағалармен ақпандағы, Наурыз мерекесінен күтпектіндей. Наурыз мерекесі туралы сурет немесе слайд көрсетіліп, қысқаша әңгімелейді. Педагог әжеге рақмет айтып, мерекеде ән тыңдауды ұсынады. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (Ә. Бейсенова, Н. Арынова) Бағалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әнінің мазмұнын түсініп, сипатына сай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, бағалар! Ән шығарайық, атақай! Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыс тіліне аударған В. Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әнінің мәнін қайталап, сөздерін анық айтуларын қадағалайды. Одан кейін мағынасы мен әуеніне сәйкестіктерін көрсетеді. Бағаларға таныс «Көктем» (К. Қушбаев, А. Асылбек) әнін еске түсіріп, қайталауды ұсынады.		
	Ресурстар		
	Наурыз мерекесінің бейнесінің суреттері, таптық рен аспаптар, нота хрестоматиясы		

<p>IV. ЖОК-тің қорытындысы. Реферксы минут</p>	<p>Музыкалық-архаттық қозғалыстар: «Би» (П. Ханди) – жас ерекшеліктеріне сәйкестік би элементтерінің қарпайым түрлерін көрсетіп, бiлсуге үйрету.</p> <p>Наурыз – береке. Құтты болсын мерекелі Әрқашан, әрқашан Мол болсын дастарқан! Әжесің батасын тастаңдан, балалар рақмет аймады. Балалардың өте жақсы би билеп, ая айтқанын атап өмеді. Әжесің қолтасып, шығарып салады.</p>	
--	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас­тырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Наурыз айы. Әншіні тақырып: «Салттар мен фольклор»

ҰОҚ тақырыбы:	Әдемі көбелек	
Күні:	17. 03. 2022ж. 21.03.2022ж.	2 сағат
Сынып/Топ:		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды біліктілігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимылқарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрену.	
Күтілетін нәтиже:	қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақпен билейді музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтады.	
Тілдік мақсат:	көбелек, гүлдер	
Өткен ҰОҚ-пен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтып өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Зал ішіне гүлдер қойылып, «Гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдарын қадағалайды.	
ІІ. Ұйымдас­тыру 3-5 минут	себетке салынған гүл шоқтарын, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек, нота хрестоматиясы.	

<p>ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс Милути</p>	<p>Педагог сымға қондырғызған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұлтасында балыс ойындып, көбелек сымын ырғағымен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көртіті. Дала дүлге молымты, Көбелек дүлге қонымты! – – Баладар, біздің бауышамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлтырып, көз тартады. Көбелекті дүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. Музыка тыңдау: Ән айту: «Көктем» (К. Кумбасев, А. Асылбек) Педагог әннің 1-ауымын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкес үйретіп, анық айтуға үйретеді. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыс тіліне аударған В. Франк) (қайталар). Балалар, көбелектер қалай ұшайды? Олардың қанаттары қалай созылады екен? Ал енді көбелектер саяқты би билеп үйренейік. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәлтіков) («Билеп үйренейік» жинағының) Әуенге ітесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындауын қарастылар. «Гүлдердағы көбелектер» ойыны (ауызқасы педагогтің таңдауымен). Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көйбеңден. Қызыл, жасыл керемет Гүлге қонша, көбелек! – Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонды». Балалардың қызығушылығын арттыруға ықпал ету. Ойын қайталанғанда, өз еріктерімен ойнауға мүмкіндік береді.</p>	
<p>IV. ҰОК-нің қорытындысы. Рефлексия Милути</p>	<p>Қандай көбелектер бар екен? Көбелектердің жеңіл балыс әуенімен билегенін, үйренген әннің көңілді сипатына екенін еске түсіреді. Залдағы әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуы ұсынады.</p>	