Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка

Мамыр айы. **Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

ҰОҚ тақырыбы:	Қуыршақ Айжанмен билейміз	
Күні: 02. 05. 2022ж 05.05.2022ж	2 сағат	
ТОП:		
ҰОҚ-нің мақсаты:	Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдапажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.	**Қатысқан балалар саны:**
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әнді бірге бастап, хормен айтады	
Тілдік мақсат:	жай-жай, тез-тез	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.	

Жоспарланған уақыт	**ҰОҚ өтілу барысы** **Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	«Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) жұп биін билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Ырғақты сезіне би қимылдарын бірге орындайды.	қуыршақ Айжан, түсті шашақтар-«әшекейлер», нота хрестоматиясы
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** .....минут	Педагог қуыршақ Айжанды алып ортаға шығады. Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, әнтыңдағысы келеді. Кәне, қуыршақ Айжанға «Бес саусақ» санамағын айтып берейікші. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен! Қуыршақпен бірге бесік жырын тыңдаңдар, – деп ұсыныс жасайды. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынын түсіндіру. Қуыршақ Айжанды бесік жырының әуенімен ұйықтату. Балалар, енді Айжанға ән айтып берейік. **Ән айту:** «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова)	

нәтиже:	**түсінеді:** *шығарманы эмоциямен қабылдайды;* **қолданады:** *әннің көңілді сипатына сай сүйемелдеумен ән айтады.*	
Тілдік мақсат:	*бөбек*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.*	
Жоспарланған уақыт	***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Балаларды көңілді қарсы алады.* *Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар!Қанатты кең жайыңдар!* *«Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады.Би қимылдарын қайталау, өз беттерінше еркін билеуге мүмкіндік беру.*	*мәшине, бағдаршам суреттері, нота хрестоматиясы.*
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.....минут*	***Музыка тыңдау:*** *«Мәшине» (К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев)* *Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерінкөрсету, әңгімелеу. Жол ережелері туралы түсінік беру.* ***Ән айту:*** *«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойынша қайталау.* *«Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов)* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Бөбектер биі» (К. Қуатбаев)* *Балалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппеліқимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады.* *Кел, ойнайық, ойнайық, Қызыққа бір тоймайық! –* *деп ойынға шақырады.* *«Жай және жылдам» ойыны (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек)* *Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетез аяқ топылдату. Әуен ырғағын ажыратып, еркін қозғалуға үйрету.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *..... минут*	***Қорытынды бөлім. Рефлексия*** *- Бүгін қандай ән тыңдадыңдар?* *- Кімге би билеген ұнады?* *- Ал кімге ойын ұнады?* *Бүгінгі күннің өте көңілді болғанын айтып, қоштасып, көңілді шығарып салу.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка

Мамыр айы. **Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

ҰОҚ тақырыбы:		Көңілді би	
Күні:	09.05.2022ж 16.05.2022ж		
ТОП:		2сағат	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеуімен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырыпби қимылдарын орындау.		**Қатысқан балалар саны:**
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; шығарманың сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.		
Тілдік мақсат:	пойыз, паровоз		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
Жоспарланған уақыт	**ҰОҚ өтілу барысы** **Жоспарланған іс-әрекет**		**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	1. Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог: Әшекейлер әдемі, Бірге тербеледі. Қолымызда жарқырап,Сәнге бөленеді. «Түсті шашақпен би» (А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен би қайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп, әуен ырғағымен билеуге үйрету.		түсті шашақтар-«әшекейлер», ысқырық, нота хрестоматиясы.
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** .....минут	**Музыка тыңдау:** «Илигай» (өңдеген Б. Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Біз бақытты баламыз, Шырқап әнге саламыз, – деп, ән айтуды ұйымдастыру. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандай сипатта, екпінде орындалатынын сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуғаүйрету. Таныс әнді қайталау, есke сақтау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай) (қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан).		

	Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиешінің көрсетуімен мәтінге сәйкес қимылдарды жасайды. *«Кәне, қызық ойын бар» – таныс әнді қайталау, бірге қосыла айтуға үйретуді жалғастыру.* **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** *«Түсті шашақпен би» (А. Жилинский).* *Шеңбер бойымен тұрып, түсті шашақтарын көтеріп, тербеле қозғалады. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп,әуен ауысқанда үлкейтеді.* *«Жай және жылдам» ән-ойыны (Е. Хасанғалиев)* *Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап, аяқтарын топылдату қимылдарын қайталату. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндетеайтуды ұсынады.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *..... минут*	*- Қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма?* *- Аяқтарын қалай топылдатады?* *- Тез-тез қалай қол шапалақтайды екен?* *Жауаптарына ризашылығын білдіреді. Қуыршақ Айжанмен қоштасып, шығарып салады*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» **Оқу қызмет түрі:** Музыка
Мамыр айы. **Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

ҰОҚ тақырыбы:		Ғажайып сылдырмақтар
Күні:	**19. 05.2022ж 23.05.2022ж**	**2 сағат**
ТОП:		
ҰОҚ-нің мақсаты:	Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарайажырата отырып, хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарынөз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру. **Қатысқан балалар саны:**	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса би қимылдарын көрсетеді; **түсінеді:** музыканы тыңдау дағдысын меңгереді; **қолданады:** музыкалық шығарманы эмоциямен орындайды	
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр, әні, сәні, әдемі	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі	

Жоспарланған уақыт	**ҰОҚ өтілу барысы** **Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 3-5 минут	Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңілкүймен кіреді. Балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.	сылдырмақтар, безендірілген қорап, нота хрестоматиясы
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** .....минут	Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға, сезіне білуге үйрету. Шығарманың қарқынын, көңіл күйін анықтауға баулу.**Музыка тыңдау: «Латыш халық әні»** (А. Жилинский) Әуен аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілінаударады. – Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардың қызығушылығын арттырады. Педагог қораптан сылдырмақтарды алып көрсетеді.	

	Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынигере мәнерлі орындауға үйрету. Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-бөлімде оң және сол аяқ өкшелерін кезек алға қою қимылдары қайталанады. *«Пойыз» ән-ойыны (К. Қуатбаев, Ж. Смақов)* *Пойызға біз барайық, Отырып орын алайық! Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш, пух-пух!* *Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оған ысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді. Әуен тоқтағанда, паровоз «тшшш!» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды.* *Ойын 2-3 рет қайталанады.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *..... минут*	*ҰОҚ-не қысқаша шолу жасау.* *- Қандай ән тыңдадыңдар?* *- Әннің сипаты қандай екен?* *Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып, көңілді шығарып салу.*	