

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметін ширкограммасы**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка**  
**Қыркүйек айы. Әтнелі тақырып: «Балабақша»**

<b>ҮОК тақырыбы:</b>		<b>Бақшаға келемін</b>	
<b>Күні:</b>	<b>02.09.2021ж</b>	<b>1 сағат</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Кіші топ</b>		
<b>ҮОК-нің мақсаты:</b>	Балабақша туралы түсіне отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге аң салады.		
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	билеттің әуендерге сәйкес қарнайым құмалдар орындайды; әннің сипатын сезінеді; ересектермен бірге аң салады.		
<b>Тілдік мақсат:</b>	ойнағы – көңілді		
<b>Әтнелі ҮОК-нен алған білім</b>	Балалар әтнелі сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
<b>Жоспарланған уақыт</b>		<b>ҮОК өтілу барысы</b>	
		<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</b>	Музыка заңына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоғ сүзгіміз баршамыз! Әтнелі-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! — Балалар, өлеңде не туралы жазылған? Бала үні.		
<b>II. Ұйымдастыру 3-5 минут</b>			
<b>ҮОК-нің ортасы</b>	<b>2. Нелісі кезең</b> — Біз балабақшада не істейміз? — Балабақша сендерге ұнай ма? Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Сыни ойлау, бала үні. <b>Музыка таныту: «Балабақша» (Б.Бейсенова)</b> — Балалар, музыка көңілді ме, көңілісіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады.		
<b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	<b>Ән айту. «Топ-топ, балақан» (М. Арыпбаев, А. Асылбек)</b> Ән айту кезінде аяқты қолданып, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтіннің үйреніп, әуенді анық айтуға үйрену. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі		
	<b>Ресурстар</b>		балабақша өмірі туралы суреттер, нопа хрестоматиясы Әдіс – мәтіндер: АҚ моделі, бала үні, креативтік.

	<p>Мамүлігі арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бағылду і УОК-та жалғастыру.</p> <p><b>Мұтқалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Жүгіреді кімкімтай балалар»</p> <p>Бұл сипатын сезіне орындауға үйрету; Педагогтердің көрсетуімен бұл қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету;</p> <p>Пед жетп ойын: «Кел, балалар!» (К. Қуамбаев)</p> <p>Ән-ойын мәтініне сай жетп және қимты шалғастыру, аяқ тартылым арқылы динамикалық, реткімі ажыратылуға үйрету;</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	
<p><b>IV. УОК-нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>..... Мағұм</p>	<p>– Қандай ән таныдылар?</p> <p>– Әннің сипаты қандай екен?</p> <p>– Балабақшадағы достарың тұрғын не айна аласыңдар? Бала үні</p> <p>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері тұрғын айтты мабартау.</p> <p>Қошмасын, көңіліңіз шығарып салу.</p>	

Тәрбиеші: *Б.А. Ермакова м.ш.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы  
 Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка  
 Көрнеуіес айна. Өтпелі тақырып: «Балабақшада»

<b>ҰОК Тақырыбы:</b>		<b>«Біз өмірдің сүйіміз» Ә.Дүсієнбайе</b>	
<b>Күні:</b>	<b>06.09.2021жс.</b>	<b>1 сағат</b>	
<b>ТОП:</b>	<b>Кіші топ</b>		
<b>ҰОК-нің мақсаты:</b>	Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады.		
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	би әуендеріне сәйкес қарпайым қимылдар орындайды; таньас әндерді біледі; сипаттың сезініп, бірдей қарқында ән салады		
<b>Тегілік мақсат:</b>	шарас		
<b>Өткен ҰОК-пен алған білім</b>	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасайды біледі.		
<b>Жоспарланған уақыт</b>		<b>ҰОК өткізу барысы</b>	
		<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар».		Әнбаяндалысқан материалдар
<b>II Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларын, таньас би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім білгенді ұнатады? 4К- Креативтік. бала үді		Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,
<b>ҰОК-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жермеке</b> .....Минут	<b>Дұрыс жаптығулары:</b> Дұрыс ұақтығын көрсетуі қабалалу; Ән саламыз күнде біз, Шаттық тоғай іргеміз, Біз тату достарымыз, Біз үнемі бірғеміз. <b>Ән үйрену:</b> «Біз өмірдің сүйіміз» Ә.Дүсієнбайе Зенгәр көктем, нұрын төккен Орпақ біздің күніміз Жапалап өскен, жапайды өскен, Біз өмірдің сүйіміз Бал достыққа, жоладалтыққа.		

<p>IV. УОК-нің қорытындысы. Редакция .....МАМУН</p>	
<p>Шығарды әннің Тыныштыққа нұр құятыққа Бақыттылық бірліміз. Қаңқиді, ойнағы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосқыла айтуға іккендейді. Түсінеді. Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жетекшілігімен ойнай: «Емен-емен».</p>	<p>Сұрақ – жауап Бағаларды мадақтау</p>

*Әдептігі: Бұл бағалар н. а*

**Мектепке дейгін ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметін шикізаттамасы**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка**  
**Қыркүйек айы. Әнісізі тақырып: «Балтабақша»**

<b>ҮОК тақырыбы:</b>	<b>Кел билейік</b>	
<b>Күні:</b>	<b>13.09.2021ж</b>	<b>2 сағат</b>
	<b>16.09.2021ж</b>	
<b>ТОН:</b>	<b>Кіші топ</b>	
<b>ҮОК-нің мақсаты:</b>	Ән айта отырып, сол әннің мәнісіне сай би қимылдарын жасауды біледі.	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	ырғақты сезіне би қимылдарын қайталайды; сипатын, мазмұнын және көңі күйін түсінеді; ересектермен қосыла ән орындайды	
<b>Тілдік мақсат:</b>	ойыншақ, құыршақ	
<b>Әткен ҮОК-нен алған білім</b>	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. Әнбасыларын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>ҮОК өтілу барысы</b>	
<b>I. Дұрыс әсерлі көңілі күй орнату</b> 0-2 минут	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	Мұрша аузықасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка тапқына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылыуын беруді қалағандары. Баға үні, жанаша барғылау.	<b>Ресурстар</b> таңғарыпқа байланысты материалдар
<b>ҮОК-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	<b>Музыка таңдау: «Бил» (Е.Андосов)</b> -Музыканы есті отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алғанды соғуға алғына помпидануға атыңа шапқан секілді шабуға, серіткі отыруға болады. Әткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Бұл тақсонномиясы, баға үні. <b>Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадиев, М.Әлімбаев)</b> -Бүгінгі үйренетін әніміз де биле байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биле шақырғанына жағала айтылады. Әткерка бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Тед жеті ойын: «Әнерлаз бала» Музыка жетекшісі әнді мәтніне маң бере отырып, әуенін үйретеді. 4 к моделі, баға үні Мазмұн арқылы саралау Жетекшісі сұрақтар арқылы бауылау <b>Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билейді»</b> жазғандары. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосыла ән айтуды ұсынады. Содан кейін биле	

<p><b>IV. YOK-nin</b>  <b>qoralmidibcm.</b>  <b>Reflekslar</b>  <small>.....Muzim</small></p>	<p><b>Yipremchi</b>          Kuralmidagan oimn: «Kul buseynk»          Buzlgi yor turale balalaridin tikizsepi msilide,          YOK balalaridin komegisen qoralmidibcm, bagalay.</p>	
---	---	--

*Shaxsiy: Dof Ayvalid n. D.*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка**  
**Қырғуық айы. Әтпеші тақырып: «Балабағарша»**

<b>ҰОК тақырыбы:</b>		
<b>Күні:</b>	<b>20.09.2021ж</b>	<b>Біздің құршақ</b>
<b>ТОП:</b>	<b>Кіші топ</b>	<b>1 саят</b>
<b>ҰОК-нің мақсаты:</b>	Құршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындаған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен ұғарғын сезіне білу қимылдарын қайталайды; сипаттың, мазмұнды және көңіл күнін түсінеді; ересектермен қосыла аны орындайды	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарды бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	<b>ҰОК оңтү барысы</b>	
<b>Өмірмен ҰОК-нен алған білім</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Ұйымдастыру кезеңі</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс асерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	«Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтың көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды.	
<b>II. Ұйымдастыру</b> 3-5 минут	<b>Негізгі кезең</b> Балалардың назарын үстел үстіндегі құршаққа аударады. Жұын, жұзын, жұдынас; Қандай жақсы, құршақ; Әйтпегенде, бөпешік, Құлғап кеткен екенші; Қазір аптаң баламың, Қушаңды апташы; (М. Жақанбашинов) <b>Музыка тыңдау:</b> «Кір құршақ» (П. Нүсібаев, Ж. Қашғанов) Әуеннің мазмұнды, сипатты түсіндіру. Балалармен талқылау туралы әуенге өмірге өмірге. Мазмұн арқылы саралау, сыны ойлау, баға үйі. <b>Ән айту:</b> «Көңілді құршақтар» (Г. Жомарт) Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Дона» (Б. Қыдырбаев, А. Асылбаев) әнін еске түсіру, қайталау. Құрастырғыштық, баға үйі.	
<b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> .....Минут		

<p><b>IV. УОК-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> .....Мәшүри</p>	<p><b>Мұғалімдік-арзаматтық қолғамыстар:</b> «Көңілді құрметтар бар біле» («Билелі үйренетік» жинағынан), Құрметтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай шырғақ қимылымен, мәнерлі билеуін қарастыру. Кел, бағаман» (К. Құмбасе, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, тасыртылу. Өзін ардағы сарлау, сыни ойлау, бала үні, бұл мақсатпен ойнау. Педагог оқу нәтижесіне белгілеп араласқан балаларға мағмыр айтпайды, мадақтайды. Бала үні.</p>	
---	---	--

*Мәшүри Р. А.*



**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңінің нәтижелері туралы**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу кезеңі түрі: Музыка**  
**Қыркүйек айы. Өткізілімі тақырыбы: «Балбақша»**

<b>ҰОК тақырыбы:</b>	<b>27. 09. 2021ж</b>		<b>Біздің құыршақ</b>
<b>Күні:</b>			
<b>ТОП:</b>	<b>Кіші топ</b>	<b>1 сәзгі</b>	
<b>ҰОК-нің мақсаты:</b>	Құыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындаған нәрселерді тыңдау, есте сақтау; әуен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ересектермен бірге ән сала алады.		
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Сипаттың, мазмұнның және көңіл күйін түсінеді; ересектермен қосыла ән орындайды.		
<b>Тілдік мақсат:</b>	Балалар үйренген әндерін зор ықпалмен орындайды. дыбыстарын бере алады.		
<b>Өткен ҰОК-нен алған білім</b>	Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>ҰОК өтілу барысы</b>		
<b>1. Дұрыс асерлі көңіл күй орнату</b>	<b>Ұйымдастыру кезеңі</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
0-2 минут	«Балдырғандар маршын» ойнап, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қалтапайды.		
3-5 минут	<b>Негізгі кезең</b>		
<b>ҰОК-нің ортасы</b>	Балалардың назарын үстел үстіндегі құыршаққа аударады.		
<b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b>	Жұын, жеруың, жұынсаң, Қандай жасағың, құыршақ! Әйтпегенде, бөпешік, Кірлеп кеткен екенсің, Қазір атаң баласың, Қуанады анашың, (М. Жаманбашинов)		
.....Минут	<b>Музыка таныту:</b> «Кір құыршақ» (И. Нусибаев, Ж. Қашқарлы) Әнін мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тағалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні. <b>Ән айту:</b> «Көңілді құыршақтар» (Т. Жомарт) Әнді орындап беріп, әуені ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Дол» (Б. Құдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қалтапайу. Креативтік, баға үні.		

<p><b>IV. УОК-нің қорытындысы.</b>  <b>Рефератқа</b>  ..... Атауы</p>	<p><b>Мұаммаздық-тырақшылық қозғалыстар:</b>  «Көңілді құршақтар бүт»  («Билет үйренейік» жинағынан).  Құршақтарды ұстап, би үлгілерін орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай шырғақ үлгілерін, манерлі билерін қадағалау.  Кел, бағарған» (К. Қуамбаев, А. Асылбек)  Ән-ойынды еске түсіру, тасқырту.  Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, баға үні, баум тасқыномиясы.  Педагог оғу қызметіне белсене араласқан бағаларға мұрғау айтанды, мадақтайды. Баға үні.</p>	
---	---	--

*Тарауы: 6-й сынып 2-д.*