

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің тиімділігі туралы
Білім беру сапасы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка
Қараша айы. Әрбір тақырып: «Лені сәудің жаны сау»**

ҮОК тақырыбы:	01.11.2021жс	Қызыл, жасыл, көк, шарлар
Күні:	04.11.2021жс	2 сағат
ТОП:	Кіші топ	
ҮОК-нің мақсаты:	Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қайындарға, ересектермен бірге қосыла ән салуды біледі.	
Күтілетін нәтиже:	би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды; шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін түсінеді; әнді сипатына сәйкес орындайды.	
Тілдік мақсат:	шар, күресу	
Әлсіз ҮОК-пен алған білім	Сұрақ - жауап	

ҮОК өмілу барысы

Жоспарланған уақыт

Ресурстар

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. Марш (М. Раухвергер) ойнату, шеңбер бойымен жүріп, марш естілген тізбені көрсетудімен бірге басу. Балалар сипатына сәй түрлі түсті шарларды дайындау, тарту.	Дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бағалау, командода жұмыс.
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шармен музыка әсетісінің тартуымен әуенге би қимылдарын көрсету. Кімде қандай түсті шар? Қызыл, сары, көк шар. Қолымызда көп шар Әуеде қалғанды, Әңгіміз шалқанды.	
ҮОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс ...минут	Музыка таныту: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуаныңдар ма? Олай болса, мына әуенді біреуіңнен көрейік. «Қуанықтың» (М. Ержанов, әндесен А. Исмаков). Әңгіміз көңіл күйі мен сипатына балалардың көңілін аудару. Сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев). Әнді орындан, көңілді, ойнағы орындаптыңың түсінідіру. Әңгіміз әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Балаларға ән мазмұнына сәйкес би қимылдарын жасауды ұсыну. «Әуеде қалғанды» деген жерде шарларын қалықтап бұлауды керек. Әнім арғылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күлкімтай би» (Н. Александрова).	

	<p>Қарапайым би қимылдарын еске салмау, жоғары және төмен дыбыстауын ажыратуға үйрету. Сыны ойдау, бала үні. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажыратады. Бала үні</p>	
<p>IV. ХОЖ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p>	<p>Әнің көңіл күйі қандай? Кімге қандай музыкалық аспап ұнады? Балаларды мақтау, мадақтау, қорытындылау.</p>	

Әлеуметтік: Б.Т. Бұрқали

Мектепке дейиги ұйым кесіні бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің сипаттамасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка

Қараша айы. Әтпесті тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

08.11.2021ж 15.11.2021ж 2 сағат

Кіші топ

ҰОК-нің мақсаты:	Әнді орындай алады, сылдырмаққа дыбысталу динамикасын еске сақтайды, ажырата біледі.
Күтілетін нәтиже:	Әуен ырғағына, ән мәтініне сай сылдырмақпен би қимылдарын жасайды; бабалар аспабының дыбысталуын ажыратады; аспаптың сүйемелдеуімен бір қарқында таныс әндерді айтады.
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр
Өткен ҰОК-пен алған білім	Бабалар өткен сабақтарыдағы сұрақтарға жауап береді

ҰОК өтілу барысы

Жоспарланған іс-әрекет

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Қолыңызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғалыз топылдан, Әні айту: «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Самарбай) Жаңа әнді ауызға жетелісі орындап береді. Аспаптың сүйемелдеуімен ән әуенін бірге оқысыз орындауын қадағалау. Әнінің 1-шұмағанын сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады.	Ресурстар Дидак материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К модель, баға үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Бұлар тақсономиясы, баға үні, креативтілік. Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау, дыбыс бүйіткізін ажыратуға үйрету. Әнінің мәзмұны мен көңіл күйін қабылдайды. Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, баға үні Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (И. Александрова) Ырғақты сезіне, мәнерлі, өзара қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. Құрлымындағы ойын : «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай) Шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка бойымен ақырын бастап жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгін отыра қалау.	
III. Тақырып бойынша жұмысминут		
IV. ҰОК-нің	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар?	

Қорытындысы.
Республика
..... Атауы

Ол қандай екен?
Балабақша, орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қимасын, көпінді тосқауыл
сау.

Тарапы: Дүлдік н.р

Мектепке дейінгі ұйым кесінесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка
Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

ҮОК тақырыбы:	Мерекелік ән мен би	
Күні:	18. 11. 2021ж	2 сағат
ТОП:	22.11.2021ж	
ҮОК-нің мақсаты:	Эмоциялық көңіл күй бірдей қарқында ән салуға, ырғақты және музыканың би сипатын игере алады.	
Күтілетін нәтижесі:	Марш сипатын сезіне, жалғаштармен би қимылдарын орындайды; пьесаның көңілі мазмұнын түсінеді; қатанас әндерді бір қарқында айтады; жекпалуға, көкпеңбек	
Тілдік мақсат:	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру.	
Өткен ҮОК-пен алған білім	Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
Жоспарланған уақыт	ҮОК өтілу барысы	
Жоспарланған іс-әрекет	Ой дамыту. Балаларға мерекелік күндер туралы түсіндіру. Мереке күнінің басқа күндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би биіп, құнышты көңіл күйде болатындығын түсіндіру. Көңілі, көңілі Әндерді шығармаймыз. Көзіңдір, көзіңдір. Тұмарды бұлғаймыз! Өнім арқалы саралау, бұлм тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Мерекелік ән мен би» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтінді туралы түсіндіру. Екінші рет орындағанда әннің әуеніне қосымша айтуға үйрету. 1-ші ұмақ сөздерін қайталау. Ән айту ережелерін еске салу. Мазмұн арқалы саралау, креативтілік, бала үні. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (М. Робер). Жалғаштар ұстан, бірінші артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың сипатын игере манерлі орындауға үйрету. Құртықдалған ойын «Сылдырмақпен ойын» Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыс жасау. Ойында еске сақтап, белсене қатысуға болу. Сыни ойлау, бала үні.	
ҮОК-нің ортасы бойынша жұмыс		АКТ тек, дио материалдар. Әңіс-тестілер: 4К модель, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.
IV. ҮОК-нің қорытындысы.	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Мерекке көңіл күй қандай болады?	

Референтин мунун	Жагыларды калай бугайыңыз? Эмнн сунамы кандай экен? Эмнн аркалы сарылау, бугун максатномусун, бада үн, суну оюлау, бадалардын орындаган ан-бу аркестерн туураы айтыш мадаларну. Коомтасын, келгелн ишарасын сату.	
-----------------------------------	--	--

Шарып. Ш. Аманжол б.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка

Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаңы сау»

29. 11. 2021ж Мерекелік ән мен би

Кіші топ 2 сағат

ҰОҚ тақырыбы:

TOP:

ҰОҚ-нің мақсаты:

Күтілетін нәтиже:

Тілдік мақсат:

Өткен ҰОҚ-пен алған білім

Жоспарланған уақыт

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут

II. Ұйымдастыру 3-5 минут

ҰОҚ-нің ортасы

III. Тақырып бойынша жұмыс

....минут

IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия

Эмоциялық көңіл күй бірдей қарқында ән салуға, ырғақты және мұзқаның би сипатын игеруді түсінеді.

марш сипатын сезіне, жылдаушалармен би құндықтарын орындайды;

повесның көңілді мазмұнын түсінеді;

қатанғыс әндерді бір қарқында айтады.

жылдауша, көкпеңбек

Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру.

Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.

ҰОҚ өлгіу барысы

Жоспарланған іс-әрекет

Ресурстар

Ой дамыту:

Балаларға мерекелік күндер туралы түсіндіру. Мереке күнінің басқа күндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, құнышты көңіл күзде болғандығынөңгіземеу

Көңілді, көңілді

Әндерді шығарымыз.Көзіндір, көзіндір Туларды бұлғаймыз!

Өнім арқылы саралау, бұл тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Ән айту: «Мерекелік ән мен би» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек).

Әнді орындап беріп, мәнін туралы әңгімелеу. Екінші рет орындағанда әннің әуенінеқұрастылып айтуға үйрену. 1-ауданды сөздерін қайталау. Ән айту ережелерін еске салу.

Мазмұн арқылы саралау, креативтілік, бала үні.

Мұздықалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (М. Робер).

Жалғушалар ұстап, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және мұзқаныңсипатын игере мәнерін орындауға үйрену.

Құрылмайған ойын «Сылдырмаршпен ойын»

Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыс жасау. Ойынды еске сартпа, белсене қатысуға баулу.

Сыни ойлау, бала үні.

Бүгін қандай ән тыңдадыңдар?

Меректе көңіл күй қандай болды?

Жалғушаларды қалай бұлғаймыз?

АКТ тех. диалог материалдар. Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, бағылау, саралау, командоймен жұмыс.

..... Міндеті

Әліпін сұлтаны қандай екен?
Әліпін арқасын саралау, бұл мақсатпен оған, бала үшін, сыни ойлау,
Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау Қолтаңба, көңілі шығарып

Тексеруші: Д.А. Бұлақбаева