

**Мектепке дейінгі ұйым кесіні бойынша**

**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка**

**Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**ҰОК тақырыбы:**

**Күні:**

03.01.2022жс

Қоянда қонақта

**ТОП:**

06.12.2021жс

2 сағат

**ҰОК-нің мақсаты:**

әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге, жетіулардың қимыл-қозғалысын би қимыл-дерінде көрсете алады.

**Күтілетін нәтиже:**

әуен ырғағын сезіне, жетіулардың қимыл-қозғалысын көрсетеді; тапқы әндер мен пьесаларды біледі; әнінің кіріспесін тыңдап, әнді сипатына сай орындайды.

**Тілдік мақсат:**

паровоз, пойыз, «ти-ши», «түх-лүх», «гу-гу-гу»

**Өткен ҰОК-пен алған білім**

Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді

**Жоспарланған уақыт**

**ҰОК өтілу барысы**

**I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату**

Балаларды көңілді құрса алу. Үнәспәнда пойыз дулысы естіледі. Пойызға біз барайық. Вагоннан орын алайық. – деп, «вагондарға» – тізбектелген орындық-тарға жайғасып отыру.

**II. Үйымдасстыру**

Әуен аяқталысымен балалар «көңілді пойыздан» түсіп, үлесқы арманда «қыдырады».

**ҰОК-нің ортасы**

**Қызығушылықты ояту.**

«Арманда» жүріп, «қар үйіндісінің» жанында тығалып отырған қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейін танытады.

**III. Тақырып бойынша жұмыс**

Балалар, қарандаршы, мынау тығалып отырған аңды танығындар ма?

Ақ қоян-ау, ақ қоян, ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян. Балалар, ақ қоянмен бірге секіріп, көңіл көтеріңіз. Сыни ойлау, креативтілік дағды.

**Ән айту:** «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанасев) екінші рет орындағанда, балалардың біріне сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әнінің 1-шұмағын қайталап, сөздерін анықтайтуға үйрету. Әуенге інісе бірге орындауын бақылау.

Мазмұн арқылы саралау, Бұл тақсоломның, 4К моделі, бала үні.

**Құрылымдалған қимылды ойын:** «Қояндар мен аю» («Қояндар маршы» А. Рәйымқұлова).

**Ресурстар**

Тақырып бойынша көрсеткіштер  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, команданда жұмыс жасау

<p><b>IV. УОК-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... Міндет</p>	<p>Балалардың ойына белсене қатысуы қандағандайды, дүен орындап, үйікпен тәрбиеші-апа шығады. Қоян қалай білетіді екен? Сендерге қоянмен бірге болған ұнады ма? Сыны ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. «Көңілді тойызға» отырып, жолға шығатындарын ескермеді. «Тойыз» дауысы естіліп, бірінші соңынан бірі қалтырғаса жүреді. Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Ән қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадарилау. Қолтасып, көңілді шығарып салу.</p>	
--	--	--

*Директоры: пәл Әбулқасым н.б.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу көзгеіп циклограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка  
 Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»

ҮОҚ тақырыбы:		
Күні:	10. 01. 2022ж	Ақ тийіп
ТОП:	17.01.2021ж	2 сағат
ҮОҚ-нің мақсаты:	Музыкалық сүйемел-деумен бір қарқында ән салуы, жұрттаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауды біледі.	
Күтілетін нәтижесі:	жұрттаса арыса отырып, би қимылдарын орындайды; музыкалық тыңдау дағдысын меңгереді; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	
Тілдік мақсат:	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру.	
Өткен ҮОҚ-пен алған білім	Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
Жоспарланған уақыт	<b>ҮОҚ өткізу барысы</b> <b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларды көңілді қарғы алады. Педагогтің маңауымен балаларға таныс әуен ырғағымен шебер бойымен жүру, жүзгіру, жеңіл секіру, қол ұстасын айыңау қимылдарын жасаруды ұсынады.	Ресурстар
II. Үйымдастыру 3-5 минут		Тақырып бойынша көрсеткіштер Әйіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау, командада жұдыне жасау
ҮОҚ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұдыне .....минут	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Полька» Б. Сметана) Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, мұқият тыңдап, сипатын сезінуге үйрету; Көңілді әуен ойнағаны, ортаға тийіп келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тийіп). Педагог: Балалар, бізге қолыңқа келген бұл не? Танысыңдар ма? Тийіп: Мен тийімін, тийімін, Қысқа жазды кийімді. Қойман толы жинағарқа, Іші жазды үйімнің. Тийіп: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді ән айтып беріңдерші. <b>Ән айту:</b> «Ақ тийіп» (Н. Жаннаев, Ә. Бейсенов) Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосыла, ән сөздерін анық айтуға үйрету; Әнінің мазмұнына көңіл бөлу. 4К модель, бала үні. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Құрлымындаған қимылды ойын: «Көңілді би» (Ө. Байділдаев)</p>	

	<p>Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасын айтады, 2-ші бөлімінде оқшауларын аша қоя, екі ауыртқы бірге қоя. Би 2-3 рет қайталайды.          Пед жет ойын: «Кім етті?»          Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңағын түсірін алмай, «қоймаға» – сөздерге масиды.          Балалар тін қалай секіреді екен?          Тін қандай?          4К моделі, баға үні          Бүгін сендер тінге жаңаға жинаға көмектестіңдер. Би билеп, ән салып, көңіл көтердіңдер.          Жарайсыңдар!          Түймен қоймағын, балаларды шығарып салады.</p>	
<p>IV. ҰОК-нің қорытындысы.          Рефлексия          ..... Мәтін</p>		

Шығарыншы: Бұл шығарыншы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас­тырылған оқу қызмет шиктограммасы

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Қаңтар айы, Өтпесі тақырып: «Табиғат әлемі

Оқу қызмет түрі: Мұз­қа

20.01.2022ж

24.01.2021ж

Көңілді дос­тар

2 сағат

Кіші топ

ҮОК-нің мақсаты:

Күтілетін нәтиже:

Тілдік мақсат:

Өткен ҮОК-пен алған білім

әнді бірге бастап, қос­шыла айту­ды, сылдырмақтар­ды тыңдау және олар­дың дыбысталу динамикасын ажырату­ды біледі.

жанұялар­дың қимылдарын ұқсаста­ды;

түсінеді: мұз­қалық аспаптар­дың дыбысталу динамикасын ажырату­ды біледі.

қолдана­ды: әуен­нің басталуы мен аяқталуын біліп, әнді бірге айта­ды;

бар­ба­ан

Балалар өткен сабақтар­дағы сұрақтар­ға жауап береді

Жоспарланған уақыт

ҮОК өтілу барысы

Жоспарланған іс-әрекет

Ресурстар

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут

II. Ұйымдас­тыру 3-5 минут

ҮОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс .....Минут

Көңілді мұз­қа әуен­мен балалар­ды қарсы алу. «Пол­қа» («Түлкі» В. Косенко) Шен­бер бой­мен жеңіл әуенге тікесін аяқ­тың ұшы­мен жүз­гі­руді, бір ор­ман­да секі­ру, қарапайым би қимылдарын қай­талау­ды ұсына­ды.

Балалар­ға отырып демалу­ды ұсы­нып, ән тың­дау­ға шақыра­ды.

**Пед жеті ойын:** «Не қалай дыбыстай­ды?» («Қасқыр», «Аю», «Түлкі» Д. Бомбаев). Жабайы аң­дар тұра­ды түсінік беру.

**Ән айту:** «Ақ тiйн» (Ә. Бейсенов, Н. Жансег) Әнді ор­ны­дан, мәтін­і тұра­ны әңгі­мелеу. Екінші рет­інде ән­нің әуеніне қос­шы­лып, сөздері­пі­та­ға айту­ға үйрету. Ән айту ережелерін еске са­ту.

Ән­ім арқалы сұра­лу, 4К моделі, бала үні

Келесі ҮОК-де таным әндер­ді қай­талау: «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жансег) **Мұз­қалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Аяқтарын нық баса, тіз­гелерін көтере шен­бер бой­мен адым­дай жүз­руге үйрету. Ор­та­ға ойын­шық аюды ұстап, педагог шық­пай.

Мен аю­мын қорбаң­бай, Қимыл­дай­тын қорбаң­бай. Олар­таны көрсен­де, Бас қоя­мын ойлан­бай (А. Асыл­бек)

Сы­ни ойлау, бала үні

«Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А. Райымқұлова)

Әуенге сай жан­ұялар­дың қимыл­ын көрсету­ді, шат­пан қимыл­дау­ды үйрету(әжағала­стыру, Ер­тегі кейіпкерлер­нің жүр­сі қандай екен?)

Тың­рып бойынша суреттер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сұра­лу, бақылау.

<b>IV. YOK-nin korymynдычы. Рефлексия</b> ..... Атауы	Барбааныш дүңсөсү катан улазды? Саны оңай, бала үн. Бездирмааныш дүңсөсү кандан? Сүрамаар кота арызы YOK нисары. Балаар, аоза өме көңүлү болди, раңмен. Аюмен көмүнасеп, улазсын сазатар.	
--	--	--

*Шуурагы: Бул тарапты ая*