

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Мұзика
Қазан айы. Әннің тақырымы: «Аяқтың отбасы»

ҮОК тақырыбы:	04. 10. 2021жк 07.10.2021жк	Бұл қай кезде болады? 2 сағат
ТОП:	Кіші топ	
ҮОК-нің мақсаты:	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіне отырып, әуенмен бірге би қозға-лыстарының қара-пайым элементтерін орындай алады.	
Күтілетін нәтиже:	Әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің қонғи күшін қабылдайды; аспаптың сүйемелеуімен ән айтады.	
Тілдік мақсат:	Күз мезгілі атыран	
Әлсіз ҮОК-пен алатын білім	Әлсіз сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдады, қандай ән айтыды, ән не туралы болды? Әлсіз сабақта шолу жасау.	
Жоспарланған уақыт	ҮОК оңтү барысы Жоспарланған іс-әрекет	
I. Дүрсіс әсерлі қонғи күй орнату 0-2 минут	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	түрлі түсті жанырлар; түрлі түсті құрсаулар.
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Қайсы, қарбыз, қызыл сабақ Дүкендерге түседі. Алма, аяна, жүзім, өрлік-бәрі ұялжып неседі. Айтшыларша, балақандар, Бұл қай кезде болады? Баға үні, сыны ойлау.	хрестоматиясы Әдіс – тәсілдер: 4К модель, баға үні, саралау, командада жұмыс, барылау.
ҮОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Мұзика тыңдау: «Күз – жомарт» (И. Бомбаев, Е. Әлсіз) (Түрлі сипаттағы әннің мазмұны мен қонғи күйін тыңдау. Ән айту: «Күз келді» (А. Досмағамбетов) әннің педагог орындап, әннің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «а-а-а» бұнымен қосыла айтуы ұғынады. Бұл тақсонанасы, баға үні, мазмұн арқылы саралау. Ой қозғау: Алтын сары, қызыл, көк, Ауыл-ауыл жапырақ, Күзгі бақта күлден, Көз тармады атыран! Балаларды жанырлармен білуге шақырады.	

	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Арениский) балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын орыестіп, қайталауды үйенады. «Қышпағым-ай» («Билен үйренейік» жинағынан). Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Құрымадалған ойын: «Жанырақтардың түсін ажырат» (сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Шарты: Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құреуларға етілікпен, шапшаңдықпен жинау. Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Күзде балалар қандай киімдер киеді? Жапырақтардың түстері қандай болады? Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p>	
<p>IV. УОЖ-нің қорытындысы. Рефлексия Минут</p>		

Телефону: 812 8999888 н.р.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Казан айы. Өткені тақырып: «Менің отбасым»

ҮОК тақырыбы:	11.10.2021 ж.	Қоңыдай жаңбыр
Күні:	18.10.2021ж	2 сағат
ТОП:	Кіші топ	
ҮОК-нің мақсаты:	Музыканы есту, сезіну арқылы, әнінің қоңы күйін, мазмұнын түсіне біледі.	
Күтілетін нәтижесі:	бу әуенінің сипатын сезінеді; нбесаны тыңдап, еске сартпайды; таныс әндерді бір қаруында орындайды.	
Тілдік мақсат:	қолшатыр	
Өткен ҮОК-пен алған білім	Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, ұмылмен жасайды.	
Жоспарланған уақыт	ҮОК оңту барысы	
I. Дұрыс әсерді қоңы күй орнату 0-2 минут	Жоспарланған іс-әрекеті	
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог бабаларды күзгі жатырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгі жатырақтар биі» («Вальс» А. Дункельді) би қимылдарын қайталау. Бұлттар, бұлттар, ауаңшы Күркірен, дүркірен. Бұлттар, бұлттар, жауаңшы, Сіркірен, бүркірен! Сыни ойлау, бала үйі	Ресурстар «Күн мен жаңбыр» үнестірмелі текстер, қолшатырлар, нота хрестоматиясы, Әбіс – тасілер: 4К моделі, бала үйі, саралау, қоланда жұмыс, бағылар.
ҮОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыка тыңдау: «Күз» (С. Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындаған нбесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрену. Әнім арғылы саралау, бұм тасқонамысы. Ән айту: «Жау, жаңбыр!» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек) Әнінің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрену. Әнінің мазмұнын тұрағы түсінікберу. Креативтілік, сыни ойлау, бала үйі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үлгісізде «жаңбыр» дыбысы естіліп, нбелозобалаларға кйікентай қолшатыр үлестіреді. Қолшатырды атайың, Жаңбырдан біз қашайың! «Қолшатырлар биі». Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталайды. Креативтілік, бала үйі. Күрделімделген қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Музыкалық-дидакти-калық ойындар	

<p>IV. ХОК-нің қорытындысы. Рефератсыз минут</p>	<p>Жетілгеннен Шарты: Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға, қоңір күшін сезіне білуге болды. Жаңа ән не тұрала екен? Қолтаңыр не үшін қажет? Тахталылардың дыбысы қандай? Сыни ойлау, баға үмі Бағаларды мадақтау.</p>	
---	---	--

Өзгерту: 54 бауабын.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметін шетелдік тәртіп бойынша
Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка
Қазан айы. Әннің тақырып: «Менің отбасым»

ҰОК тақырыбы:	Торғайлар	
Күні:	21. 10. 2021ж	2 сағат
ТОП:	Кіші топ	
ҰОК-нің мақсаты:	Балалар күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы, әуен сипатын түсіне құстарға қызығушылықтарын біледі.	
Құттықтату нәтижесі:	Музыка ырғағымен қозғалып, қарапайым қимылдарды орындайды; әртүрлі сипаттағы пьесаларды тыңдайды; музыкалық аспаптың сүйеміздерімен таным әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	торғай, ұя	
Әлсіз ҰОК-пен алынған білім	Әлсіз сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Әлсіз сабақта шолу жасау.	
ҰОК оқу барысы		
Жоспарланған іс-әрекет		
Жоспарланған уақыт	Ресурстар	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	балалар, мүлдік келіндер, Көзінше көріңдер! Торғай ұшып келіңі, Үй үстінде қоныстың. (Нитасадан торғайлар дауысын естіледі).	
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Үдеріс арқылы саралу, бұл тақсонанмысың, баға үні. Шың-шың етіп дыбыстайды, Ешбір құстан қалыспайды. Тұмсығымен жер шоқып, Тары, бидай терейді.	
ҰОК-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыка тыңдау: «Құстар жем шоқыды» (Е. Тилишев). Аспапта орындайтын шығарманы тыңдап, сипатын айырмайды. Ән айту: «Торғай» (А. Райымқұлов) әні орындайды, тыңдайды. Әнді қайталап айтып, мәтінге сай қимылмен көрсету Құрап шығару, сыни ойлау, баға үні. Келесі кезекті	

	<p>балаларға моргай әтпудиттары кәзіледі.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>«Мысық пен моргайлар» ойыны («Күстер» Л. Битникоз) әуенінің ырғағымен ілесе қолдарын созғып, «Уагуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықты көрсетіп:</p> <p>Ала мысық нырылдан, жастаныпайды, ұйыспайды, Торгайды аңдып шатырдан күні бойы шығпайды.</p> <p>Мыу-мыу... – деп балаларды моргайларды сартпандырады. Ойын барысында моргай-лардың мысықтан қашып, «сымдарға» – ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қарағалайды.</p> <p>Жаппама бағылар, сыны ойлар, бала үмі.</p> <p>Шық-шық емген моргайды</p> <p>Қорғамасақ болмайды. Қамқорлыққа алаңсық, Ұсына сарайық</p> <p>Балаларға бүгінгі күннің көңілі өткенін айтып, мадақпайды.</p> <p>Баға үмі.</p>	
<p>IV. ХОК-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p>		

Тәрбиешісі: *Б.А. Б.А.А.А.А.А.*