

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі циклограммасы**

**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка**  
**Жетімқоспа айы. Өткізілетін мақсаты: «Менің Қазақстаным»**

<b>ҮОҚ мақсаты:</b>	<b>06.12. 2021ж</b> <b>09.12.2021ж</b>	<b>Шырталаммызға арнаймыз</b>
<b>Күні:</b>	<b>06.12. 2021ж</b>	<b>2 сағат</b>
<b>ТОП:</b>	<b>Кіші топ</b>	
<b>ҮОҚ-нің мақсаты:</b>	құс мезгілі туралы түсіне отырып, ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, қарпайым элементтерін орындай алады.	
<b>Күтілетін нәтижесі:</b>	балыс әуеніне қарпайым би қимылдарын орындайды; әннің сипатын сезінеді; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.	
<b>Тілдік мақсат:</b>	шырша, арша	
<b>Өткен ҮОҚ-нен алған білім</b>	Балалар өткен сабақтарыдағы сұрақтарға жауап береді	
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>ҮОҚ өтілу барысы</b>	
<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	
<b>1. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> <i>0-2 минут</i>	Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындап, балаларды қарсы алу. <b>Ой дамыту:</b> Құс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктері туралы суретін немесе кішкентай шырышаны көрсету. Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу. Тамаша, тамаша, Шырышымыз тұр жараса. Басында асем жүлдіміз. Көз тоймайды қараса. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	Тарғын бойынша материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау.
<b>II. Ұйымдастыру</b> <i>3-5 минут</i>	Шырышымыз тұр жараса. Басында асем жүлдіміз. Көз тоймайды қараса. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.	
<b>ҮОҚ-нің ортасы</b>	Музыкалық аспаптар: «Жаңа жыл» (Қ. Шығабасов)	
<b>III. Тақырып бойынша әрекет</b> <i>.....минут</i>	Ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету. Әннің мәнін түсіндіріп, сипаты туралы әңгімелеу. Бұл тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні <b>Ән айту:</b> «Арша» (Б. Қыдырбек, Н. Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, шұрақ орында-татып түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Креативтілік дағды, бала үні. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Ақшақарлар» биі (Вальс П. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар ашекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі бұқымалдарын	

<p><b>IV. УОК-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... Атауы</p>	<p>жасады.</p> <p>Құрылданған құндыды ойын: «Қар лақтыру»</p> <p>Шарты: Көңілді әуен ойнағанда шашпандымен «қар лақтырды» жетіп, безендірілген қорамшаларға салу.</p> <p>Командалармен жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қыс мезгілі сендерге ұнай ма?</p> <p>Шыртаны қалай әлемдеп, сәлдейміз?</p> <p>Бүгін қандай ән үйрендік? Бала үні.</p>	
---	--	--

*Әзірлеуші: Бұл Бұланды*

**Мектепке дейінгі ұйым кесімесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызмет түрі: Музыка**  
**Желтоқсан айы. Өтпесі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

<b>ҰОК тақырыбы:</b>	<b>13.12.2021жс</b>		<b>Аққала</b>
<b>Күні:</b>	<b>20.12.2021жс</b>		<b>2 сағат</b>
<b>ТОП:</b>	<b>Кіші топ</b>		
<b>ҰОК-нің мақсаты:</b>	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны менкөңіл күйін қабылдау, музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуі үйренеді.		
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	дүен сипатына сай би қимылдарын орындайды; әннің көңілді сипатын түсініп, көңіл күйін қабылдайды; таныме әндердің құрауының, ырғағын сезініп атайды.		
<b>Тілдік мақсат:</b>	ауқала, топ бала		
<b>Өткен ҰОК-пен алған білім</b>	Сурақ - жауап		

**ҰОК өтілу барысы**  
**Жоспарланған іс-әрекет**

<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>ҰОК өтілу барысы</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут	<b>Қызығушылықты ояту:</b> Пед жетп ойын: «Кім танқар?» Жұмбақ:	Тақырып бойынша материалдар.
<b>II. Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	Сөбіз мұрғын кімде бар, Шелек кіген басына, Айтқындаршы, балалар, Сонымен ол кім екен? <b>(Аққала)</b> Сыни ойлау, бала үні. Ауқаланың, балалардың қысқы ойының бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Ауқаланың құрдан жасалаптының түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.	<b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К -модель: командабда жұмыс жасау.
<b>ҰОК-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> ..... минут	<b>Музыка тыңдау:</b> «Ақша қар» әні (К. Құтбаев, К. Ыдырысов) Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, жоқары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрену. Сыни ойлау, бала үні. <b>Ән айту:</b> «Аққала» (Б. Дәденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтінді тұрғын әңгімелеу. Екінші ретінде әннің дүеніне қосылып айтуға, сөздерін таға айтуға үйрену. Ән айту ережелерін еске салу. Әнім арқылы саралау, құраптылық дағды, бала үні, сыни ойлау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полянка» (В. Косыгина)	

<p><b>IV. УОЖ-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... міндет</p>	<p>Балалар әуенінің 1-бөлімінде шеңбер бойымен әеснің жүгіреді. 2-бөлімінде жұптасып, қол ұстасып айналады. Құрылымдалған ойын: «Сұңқарлы таяқтың» Шарты: Таным көңілі әуен ұрсағына өз еріктеріңше би қимылдарың жасайды. Әуен тоқтағанда Балалар, қандай ойын ойнады? «Үйшік»-құрсауларға кріп үлгеру. Ойын 2-3 рет қайталанды. Бүгінгі үйренген әнімді қалай атады? Ата-анасының көмегімен ауқаланың суретін салып кезді ұсыну. Бала үйі. Бүгінгі күнің өме көңілі болғанын айтып, көңілі қолтасып шығарып салу.</p>	
--	---	--

*Әлеуметтік. Әл. Тұрғын 11-Е*

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің календарлығы**  
**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Оқу қызметі түрі: Музыка**  
**Жетекшісі аты: Өмірханов аты. Өмірханов аты. Өмірханов аты. Өмірханов аты**

УОК мақсаты:	23.12.2021ж 27.12.2021ж	Қысқы аяғы 2 сағат	
УОК-нің мақсаты:	Аспаптың сүйемелдеуіндегі әуенмен бірге би қозғалыстарының қорғалайтын элементтерін орындай алады.		
Күтілетін нәтиже:	Әуенмен бірге би қозғалыстарының қорғалайтын элементтерін жасайды; түсінеді: музыканың мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды; қолданады: аспаптың сүйемелдеумен танғыс әндерді айтады; жаңа жыл		
Тілдік мақсат:	Өткен сабақта қандай тақырыпта анықталып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсірмей. Қандай музыкалық шығарма алған білім		
Өткен УОК-пен алған білім	тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді есте сақтаймыз.		
Жоспарланған уақыт	<b>УОК өтілу барысы</b> <b>Жоспарланған іс-әрекеті</b>		
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспап-тың сүйемелдеуіндегі даусына байланысты дағдыларын үйрену. «Поляк» (Б. Сметана) әуені ойнап, балаларды көңілді қарсы алу.		
ІІ. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.		
УОК-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс .....минут	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Шырша» (Ж. Мухомеджанов) Әнінің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрену. Сақалы атпақ күмістей, Тістері атпақ күршітей. Қызыл ала шпансы, Сағындық Азатаны! Баба үні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Азатта» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін болу. Ән екінші рет орындағанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрену, ересектермен бірге қосыла айту. Баба үні, күршітпейлік дағды.</p> <p><b>Музыкалық-ырақаттық қозғалыстар:</b> «Қышқарлар» бәй «Вальс» П. Чайковский <b>Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қорғалайтын элементтерін үйренуді жасау.</b> Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыны ойлау, баба үні.</p>		
			Ресурстар

<p><b>IV. ҮОК-нің қорытындысы.</b> <b>Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p>«Қар лартыру» ойыны («Бағалар палықасы» А. Жиптескіі) Көңілі әуен ойнағанда шатаңдығымен «қар лартырысу», әуен тоқтатқанда шатаңдығымен «қарларды» жетілеу, белендірілген қорытқаларға салу Командамен жұмыс, жаппай бақылау. Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Әннің стилі қандай екен? Адамға тұрарлы не білесіңдер? Орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Баға үні.</p>	
---	--	--

*Әлеуметтік-Бұл бағыттар*