

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

26.12-30.12.2022 год 4-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Казакская народная игра №13 «Ак сүйек» («Белая кость»)</p> <p>Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.</p>	<p>Казакская народная игра №12 «Допка тигіз» («Попади в мяч»)</p> <p>Цель: развивать у детей меткость а силу рук.</p>	<p>Казакская народная игра №15 «Тапқыш» («Находчивый»)</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность</p>	<p>Казакская народная игра №14 «Үкі» («Сова»)</p> <p>Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память</p>	<p>Казакская народная игра №16 «Бұғынай»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Дети усаживаются по кругу, скрестив ноги впереди</p>
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду»	Беседа с родителями о чистоте	Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Консультация родителей о режиме дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Найди пару» №2 (развитие речи. (художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра №6 «Возьми столько же»</p> <p>Цель: упражнять в составлении двух</p>	<p>Д/Игра «Кем хочешь стать?» №1 (развитие речи).</p> <p>Д/игра: №4 «Счетная мозаика»</p> <p>Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие</p>	<p>Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. (художественная литература)</p> <p>Д/Игра №1 «Правильный счет»</p> <p>Цель: помочь усвоению</p>	<p>Д/Игра №7 «Кому сколько?»</p> <p>Цель: Усвоить понятие «сколько» (основа математики)</p> <p>Д/Игра №22 «Найди пару»</p> <p>Уточнение словаря,</p>	<p>Кем хочешь стать?» №21</p> <p>Цель: Закрепление грамматической фразы (развитие речи).</p> <p>Д/Игра №10 «Найди свой домик»</p> <p>Цель: закреплять умение различать и</p>

	равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	количества с цифрой. (Основа математики)	порядка следования чисел натурального ряда;  закреплять навыки прямого и обратного счета. (основа математики)	умение различать предметы	называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Картотека №9 Упражнения с палкой	Картотека №9 Упражнения с палкой	Картотека №9 Упражнения с палкой	Картотека №9 Упражнения с палкой	Картотека №9 Упражнения с палкой
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра: №15 "Кто скорее свернет ленту"</b> Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий"	<b>Дидактическая игра: №16 «Сравни дорожки»</b>  Оборудование: Дорожки (полоски) разной ширины.  (основы математики)	<b>Дидактическая игра №17«Кто где»</b>  Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).	<b>Дидактическая игра №18 «Бегите к цифре»</b>  Цель: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.	<b>Дидактическая игра: №19«Лифт»</b>  Цель: закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> 1,Ходьба на пятках	<b>Физическая культура</b> 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках	Узнавания и названия геометрических	Музыка (по плану)	<b>Физическая культура</b> 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках

	<p>2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу <b>У.О. Упражнения с обручем</b> <b>И. п.</b> — стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках 1 — поднять обруч вверх, посмотреть в него; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). <b>И. п.</b> — стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу. 1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 — присесть, положить обруч</p> <p>Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 метра; Формирование навыка перелезания через бревно <b>ПМ № 6.</b></p>	<p>3 Ходьба по кругу <b>У.О.</b> (без предмета) <b>У.О.</b> 1. перелезания через бревно, ползать между ножками стула. лазание по наклонной лестнице 2. ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; <b>Подвижная игра №3 «Зайчата»</b> <b>Цель:</b> воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание; <b>Д/игра №7</b> (Лепка) Изображения предметов из готовых фигур <b>Д/Игра Рыбки в аквариуме №10</b></p> <p>Учить вырезать рыбок из квадрата, располагать их на всем пространстве листа, сочетая по цвету и величине Разноцветные квадраты, обрезки. Голубой фон Наблюдение за рыбками в аквариуме (<i>они плавают, догоняют друг друга</i>), Показ приема вырезания и составления рыб из разных фигур</p>	<p>фигур; <b>Д/Игра №14"</b> <b>У кого хвост длиннее?"</b></p> <p><b>Цель:</b> Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий".</p> <p><b>Д/Игра №12</b> «Узнай и назови» <b>Дидактическая задача:</b> Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); <b>Д/Игра №1,2</b> (Рисование)</p>	<p>муз.руководителя» <b>Д/И. №13</b> «Кто где»</p> <p><b>Цель:</b> учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху) (основа математики)</p> <p>Изображения предметов из готовых фигур <b>Д/Игра Домик для Снегурочки №9</b></p> <p>Формировать умение вырезать части домика и наклеивать их, украшая узором, чтобы получился сказочный образ. Закрепить приемы вырезания разноцветные заготовки. Темно-синий фон. Обрезки бумаги Рассмотреть иллюстрации из альбома Ю. А. Васнецова. <u>Обратить внимание на красоту построек Игровой прием:</u> для куклы снегурочки вырезать красный домик и украсить его (апликация)</p>	<p>3. Ходьба по кругу <b>У.О. Упражнения с кубиками</b> <b>И. п.</b> — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). <b>И. п.</b> — стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 — присесть, положить кубики на пол; 2 — встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз). <b>ПМ №3</b> «Кто скорее добежит до флажка»</p> <p>Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (конструирование)</p> <p>Формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму; (ознакомление с окр. миром) <b>Д/Игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<p><b>Подвижная игра «Лошадки»</b></p> <p><i>Цель:</i> воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе; развивать ориентировку в пространстве</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, Формирование умений и навыков: техники наклеивания;</p> <p><b><u>Д/Игра</u></b>  <b>Домик для Снегурочки №9</b>  Формировать умение вырезать части домика и наклеивать их, украшая узором, чтобы получился сказочный образ. Закрепить приемы вырезания разноцветные заготовки. Темно-синий фон. Обрезки бумаги Рассмотреть иллюстрации из альбома Ю. А.</p>	(апликация)		<p><b><u>Д/Игра 13</u> Тема:</b>  Уточка  <i>Цель:</i> Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, <u>оттягивать и прищипывать мелкие части</u> клюв, хвост, крылышки  <b>лепка</b></p>	<p><b>№№6«Охотник и пастух»</b>  <b>Дидактическая задача:</b> Закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться обобщающими словами. Развивать произвольное внимание, сообразительность, гибкость мышления.</p>
--	---	-------------	--	---	---

	Васнецова. <u>Обратить внимание на красоту построек Игровой прием:</u> для куклы снегурочки вырезать красивый домик и украсить его				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Картотека -11</b> Наблюдение за березой	<b>Картотека -12</b> Наблюдение за листопадом	<b>Картотека -13</b> Наблюдение за автомобилями	<b>Картотека-14</b> Наблюдение за состоянием погоды	<b>Картотека-15</b> Наблюдение за автобусом
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Артикуляционная гимнастика №3.«Домик открывается»</b> Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. <u>Цель:</u> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	<b>Артикуляционная гимнастика №1.«Улыбка»</b> <u>Цель:</u> вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	<b>Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок»</b> Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. <u>Цель:</u> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	<b>Артикуляционная гимнастика №2.«Хоботок»</b> <u>Цель:</u> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	<b>Артикуляционная гимнастика №6.«Лягушка»</b> Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. <u>Цель:</u> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят,	Чтение стихотворения С.Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»

	приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!		Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять		
<b>Дневной сон</b>	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика после сна картотека №5 В кроватках 1	Гимнастика после сна точечного массажа). Картотека №6	Гимнастика после сна ,картотека №7	Гимнастика после сна картотека №8 Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна Картотека №9 Лежа на спине круговые движения ногами «Водные процедуры
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
<b>Самостоятельная</b>	Дидактическая игра	Дидактическая игра №8	Дидактическая	Игры с сюжетными	Д/Игра №10 «Найди

<b>я деятельность</b>	<b>«№ 9 «Лото»</b> Цель: Освоение умений выделять различные формы (основа математики)	<b>«Подбери по форме».</b> Цель? Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков(основа математики)	<b>игра № 7 «Кому сколько?»</b> цель: Усвоить понятие сколько (основа математики)	игрушками, чтение сказки; настольный театр	<b>свой домик»</b> Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат (основа математики)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Инклюзивная работа с Дияром учить называть птиц, прилетающих на участок;	Индивидуальная работа с Артемом учить называть сезонные изменения природы.	Индивидуальная работа с Лизой: учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание;	Индивидуальная работа с Глебом учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);	Индивидуальная работа с Софией учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Подвижная игра № 12. «Цветные автомобили»</b>  <i>Цель:</i> закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию	<b>Подвижная игра № 13. «Поймай комара»</b>  <i>Цель:</i> формировать умение ходить и бегать в рассыпную	<b>Подвижная игра № 14. «Солнышко и дождик»</b>  <i>Цель:</i> формировать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.	<b>Подвижная игра № 15 «Воробушки и автомобиль»</b> <i>Цель:</i> формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга, совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.	<b>Подвижная игра № 16. «Поезд»</b>  <i>Цель:</i> формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась, приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.
<b>Прогулка №2</b>	<b>Подвижная игра №4 «Найди себе пару»</b> Цель: Учить детей бегать в разных направлениях	<b>Подвижная игра № 9 «Самолеты»</b> Цель: Учить детей находить свое место в колонне	<b>Подвижная игра № 6 «Один-двое»</b> Цель: Учить детей бегать в колонне по одному и парами	<b>Подвижная игра № 8 «Бездомный заяц»</b> Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу	<b>Подвижная игра № 7 «У медведя во бору»</b> Цель: Учить детей бегать на противоположную сторону плащадки.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Казахская народная игра №11</b>	<b>Казахская народная игра</b>	<b>Казахская</b>	<b>Казахская народная игра</b>	<b>Казахская народная игра</b>

детей	«Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.	№ 12 «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук, дети делятся на две команды	народная игра №13 «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.	№ 14 «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память	№17 «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Интернет и ребенок».	Консультация для родителей соблюдение чистоты детей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми!»

Пекеериді. Баралова Ж.Б. Бай