

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

19.12-23.12.2022 год 3-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Казакская народная игра №21 «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p>	<p>Казакская народная игра №23 «Затгы тап!» «Найди предмет!» Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p>	<p>Казакская народная игра №20 «Соқыртеке» «Жмурки» Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям</p>	<p>Казакская народная игра №19 «Тартыс» «Перетяни канат» Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Казакская народная игра №22 «Жаяу тартыс» «Кто сильнее» Цель: развивать у детей силу.</p>
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период	Беседа с родителями о развитии и о достижениях;	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Что Лишнее? №9 Развивать доказательную речь детей (развитие речи «Все ли верно?» № 6 Цель: Развивать доказательную речь (развитие речи). (художественная литература)</p>	<p>Д/Игра №4. «Счетная мозаика» Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой. (основа математики) Дидактическая игра:</p>	<p>Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; Дидактическая игра Д/игра: №6 «Возьми столько же» Цель: упражнять в</p>	<p>Восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, (художественная литература) Д/Игра</p>	<p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; Д/Игра «Кто больше назовет действий?» №5 Цель: закрепить умение детей соотносить действия людей с их профессией (развитие речи).</p>

	Д/Игра №7 игра «Кому сколько?» Цель: Усвоить понятие «сколько» (основа математики)	№8 «Отгадайка» Цель: обучать детей описывать предмет не глядя на него (развитие речи)	составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основа математики)	№8«Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. (основа математики)	
Утренняя гимнастика	Картотека №8 Упражнения с обручем	Картотека №8 Упражнения с обручем	Картотека №8 Упражнения с обручем	Картотека №8 Упражнения с обручем	Картотека №8 Упражнения с обручем
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра: №5 «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. (основы математики)	Дидактическая игра №6 «Возьми столько же» Цель: расширять Кто скорее соберет?»словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; Дидактическая игра «Угадай настроение» Цель:обучить детей определять настроение по иллюстрации и	Дидактическая игра №7 «Кому сколько?» Цель: Усвоить понятие «сколько» Игра-релаксация «Звуки дикой природы» Цель: послушайте звуки природы и определите звуки живой природы (пение птиц,	Дидактическая игра: №8 «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Пальчиковая гимнастика «Моя страна» Посмотрю на карту я, Вот казахстанская земля.	Д/ игра №«Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. (основы математики Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы) Чтение стихотворения Е.

		объяснять свою точку зрения	квакание лягушек и т.д.) и неживой, шум дождя, вой ветра. Можно подобрать картинку с изображением под звук (физическое развитие)	Есть тут степи и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан, Ты же Родина моя (физическое развитие)	Тулбаева «Моя земля! Мой Казахстан!» Моя земля, Мой Казахстан, Пристанище моей души. И пусть, что в мире
Организованная деятельность	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О. Упражнения с обручем И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках 1 — поднять обруч вверх, посмотреть в него; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу. 1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 — присесть, положить обруч	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О. Упражнения без предметов И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью. 1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз). 1. Формирование навыка перелезания через бревно 2. ползание, лазанье. Формирование навыка перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск;	1 Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, Дидактическая игра: №10 «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. 2 Ориентировка во времени. Формирование навыка: названия и распознавания частей суток - утро,	Музыка (по плану муз.руководителя) Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/И. №13 Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основа математики) Изображения предметов из готовых фигур Украсим полотенце узором. №6 Продолжать формировать умение разрезать узкие полосы на равные части и украшать узором один конец полотенца, Цель: красиво сочетать элементы по цвету	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О. Упражнения с флажками И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — флажки вверх, палочки скрестить; 3 - флажки в стороны (рис. 12); 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз). 1. ползание, лазанье. Формирование навыка перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск; 2. Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.

<p>Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; Формирование навыко перелезания через бревно</p> <p>ПИ № 6. Подвижная игра «Лошадки»</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе; развивать ориентировку в пространстве</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, Д/Игра 12 Тема: Семейка ежиков. <i>Цель:</i> : Подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения.</p>	<p>ПИ: №7 «У медведя во бору» Цель: Учить детей бегать на противоположную сторону площадки</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, (Лепка) ДИгра №13 Тема: Уточка <i>Цель:</i> Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, <u>оттягивать и прищипывать мелкие части:</u> клюв, хвост, крылышки Закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками). Д/Игра №1,2 (Рисование) Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов,</p>	<p>день, вечер, ночь. Дидактическая игра: «Назови пропущенное слово» №24. <i>Цель:</i> учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Основа математики Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, ДИгра №14 Тема: Зайка беленький сидит. <i>Цель:</i> Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; закрепляя приемы лепки и соединения частей. (Лепка) Формирование умений и навыков:</p>	<p>Разноцветные полоски и голубой фон Наблюдать праздничное оформление улиц, площадей (апликация) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (казакский язык) Артикуляционная гимнастика 5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «<i>Что он скачет взад-вперед?</i>» - Удивляется народ. <i>Цель:</i> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ошипывания, отрывания, сплющивания,</p>	<p>одна от другой; Подвижная игра «Солнышко и дождик» № 14 <i>Цель:</i> формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.</p> <p>Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине; (конструирование) №8. Дидактическая игра: «Подбери по форме» <i>Цель:</i> учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.</p> <p>Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы. (ознакомление с окр. миром) ДИгра «Что растёт,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>лепка Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, (апликация)</p> <p>ДИгра Красивые ворота.№8</p> <p>Учить вырезать и наклеивать ворота, сочетая прямоугольники, квадраты, треугольники по цвету и расположению. Развивать самостоятельность Полоски бумаги контрастных тонов. Белый фон Построить ворота из строительного материала на основе комбинирования форм и цветов в разных вариантах Упражнение в вырезании, в самостоятельном</p>		<p>техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов,</p> <p>Домик для Снегурочки.№9</p> <p>Формировать умение вырезать части домика и наклеивать их, украшая узором, чтобы получился сказочный образ. Закрепить приемы вырезания Разноцветные заготовки. Темно-синий фон. Обрезать бумаги Рассмотреть иллюстрации из альбома Ю. А. Васнецова. <u>Обратить внимание на красоту построек</u> Игровой прием: для куклы снегурочки вырезать красивый домик и украсить его (апликация)</p>	<p>вытягивания, ДИгра 15 Тема: Петушок – золотой гребешок. <u>Цель:</u> Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, <u>оттягивать и прищипывать мелкие части:</u> клюв, хвост, крылышки. лепка</p>	<p>цветет и зреет?» №11 Цель: Учить детей классифицировать растения по признакам, ориентируясь на место их произрастания. Развивать быстроту реакции.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	наклеивании фигур				
Подготовка к прогулке	Картотека -11 Наблюдение за березой	Картотека -12 Наблюдение за листопадом	Картотека -13 Наблюдение за автомобилями	Картотека-14 Наблюдение за состоянием погоды	Картотека-15 Наблюдение за автобусом
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика №1.«Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №2.«Хоботок» Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №3.«Домик открывается» Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика №6.«Лягушка» Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. Цель: отработать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед,	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»

	формы. (основа математики)	других его признаков(основа математики)	(основа математики)		прямоугольник, квадрат основа математики)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Богданом Физические навыки «Правила гигиены» Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (одевание, умывание, причесывание); формировать умение показывать эти движения при помощи мимики и жеста	Индивидуальная работа с Лианой Познавательные и интеллектуальные навыки «Солнечный зайчик» Цель: закрепить понятия предлогов «над», «под», «на», «около»	Индивидуальная работа с Софией Социально-эмоциональные навыки «Имя и движение» Цель: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе	Индивидуальная работа с Артемом учить различать по цвету и величине; Творческие навыки Исследовательская деятельность «Украшим юрту» Цель: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение	Инклюзивная работа с Дияром учить свободно держать в руках карандаш
Подготовка к прогулке	№11. Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель;	№7 Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель	ДИгра Магазин №1 Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания»	ДИгра Игрушки у врача.№2 Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение»,	ДИгра День рождения Степашки.№3 Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость,
Прогулка №2	Подвижная игра № 6 «Один-двое» Цель: Учить детей	Подвижная игра №4 «Найди себе пару» Цель: Учить детей бегать в	Подвижная игра № 9 «Самолеты» Цель: Учить детей	Подвижная игра № 8 «Бездомный заяц» Цель: Учить	Подвижная игра № 7 «У медведя во бору» Цель: Учить детей бегать на

	«спасибо»!		Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять		
Дневной сон	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна картотека №5 В кроватках 1	Гимнастика после сна точечного массажа). картотека №6	Гимнастика после сна ,картотека №7	Гимнастика после сна картотека №8 Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна картотека №9 «Водные процедуры»
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемодкартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «№ 9 «Лото» Цель. Освоение умений выделять различные	Дидактическая игра №8 «Подбери по форме». Цель? Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от	Дидактическая игра № 7 «Кому сколько?» цель. Усвоить понятие сколько	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки, настольный театр	Д/Игра №10 «Найди свой домик» Цель. закреплять умение различать и называть круг, треугольник,

	бегать в колонне по одному и парами.	разных направлениях	находить свое место в колонне.	детей быстро бегать по сигналу.	противоположную сторону площадки.
Самостоятельная деятельность детей	Казакская народная игра №17 «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	Казакская народная игра №19 «Тартыс» «Перетяни канат» Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	Казакская народная игра №20 «Соқыртеке» «Жмурки» Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям	Казакская народная игра №21 «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	Казакская народная игра №22 «Жаяу тартыс» «Кто сильнее» Цель: развивать у детей силу.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, давать советы. До свидания.	Беседа с родителями, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка,	Памятка для родителей по оздоровлению детей До завтра!	Консультация родителей о чистоте. До свидания!	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду». До свидания!

Декрет: Бу Бүркіні ж б