

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Название организации: Ясли сад № 12 «Байтерек»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: 12.12–16.12

Примерный режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Гигиена одежды вашего ребёнка»	Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми»	Консультация для родителей «Как одевать детей в холодное время года»	Консультация для родителей «Воспитание привычек»	Консультация для родителей «Капризы и упрямство малыша»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Игра «Живая и неживая природа» Цель: формировать знания детей о живой и неживой природе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке» Цель: предложить детям на ощупь определить, что	Организация игрового пространства «Природа в стихах» Цель: формировать знания детей о природе через художественную литературу (художественная литература) Игра-этюд Цель: развивать детское воображение; обучать детей выражению различных эмоций и	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Что нам зима принесла» Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе зимой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дыхательная гимнастика «Снежинки» Цель: развивать дыхательный аппарат детей (физическое развитие)	Организация игрового пространства Беседа с детьми о зимующих птицах нашего края Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая музыкальная игра «Валенки»	Организация игрового пространства: «Зоологическое и ботаническое лото» закрепление темы «Разнообразие природы нашей Родины». Цель: проверить знания детей по изученным природным зонам. Хозяйственно-бытовой труд: привести в

	относится к природе, а что к «неприроде» (ознакомление с окружающим миром)	воспроизведению отдельных черт характера (музыка)		Цель: развитие координации движений рук, зрительного и слухового восприятия. Стимуляция развития речи Развитие звукоподражания, умение по цвету находить пару (музыка)	порядок книжный шкаф
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Завтрак	<p>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймем ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна.</p> <p>Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других</p>				
Подготовка к ОД	Дидактическая игра «Один – много» Цель: развивать познавательный интерес	Подвижная игра «Превращения» Цель: формировать умение двигаться по	Беседа «Береги дикую природу!» Цель: воспитывать у детей желание беречь природу,	Дидактическая игра «Собери птицу» Цель: упражнять в умении собирать	Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый заяц»

	детей; закрепить знания детей о понятии множества (основы математики)	сигналу воспитателя (физическое развитие, музыка)	не наносить ей вред (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Заучивание стихотворения: Щади зверей и птиц, Деревья и кусты. Ведь это всё слова, Что царь природы ты. Ты только часть ее, Зависимая часть. Что без нее и мощь твоя, И власть? Цель: учить детей не просто заучивать стихотворение, а понимать его смысл (художественная литература)	картинки из нескольких частей (аппликация) Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать диалогическую речь	Цель: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию предложением, включать слова из текста; воспитывать интерес к народному творчеству (художественная литература)
Организованная деятельность	Физическая культура Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить	Физкультура на воздухе «Снайперы». Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. Ход занятия: 1. ОРУ 2. 2.ОВД 3. Подвижная игра «Волк и семеро козлят»	Физическая культура Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями	Дидактическая игра № 55 «Үй жануарлары» Цель: понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (Казахский язык) Д/и № 77 «Красота	Дидактическая игра № 34 «Собери птицу» Цель: упражнять в умении собирать картинки из нескольких частей (аппликация) Подвижная игра № 45 «Орамал» Цель: развивать двигательную

	<p>его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Игра: «Скакун» Бег в разном темпе.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОРУ 2. 2.ОВД 3. Подвижная игра «Хитрая лиса» 4. Подведение итогов <p>Ди №44 «Елка наряжается, праздник приближается»</p> <p>Цель: Составление рассказа по картине, развивать голосовой и артикуляционный аппараты , (Развитие речи)</p>	<p>4. Подведение итогов</p> <p>Ди № 24«Украсим елочку с шарами»</p> <p>Цель: Учить сравнивать и соотносить предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький) (Основы математики, Рисование)</p>	<p>рук, развивать выносливость. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью, к близким.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОРУ 2. 2.ОВД 3. Подвижная игра «Радуга» 4. Подведение итогов <p>Дидактическая игра № 46 «Больше-меньше»</p> <p>Цель: Учить соотносить цифру количеством предметов; сформировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, вперед, посередине); (Основы математики)</p> <p>Ди № 47«Собери домик»</p>	<p>родного края»</p> <p>Цель: Закреплять знания о временах года зима, характерных признаков ,сезонных изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>(аппликация)</p>	<p>активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом;</p>
--	---	---	--	--	--

	воспитателя. Выносной материал: лопатки, санки-ледянки, корм для птиц, маска пса (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	умение выполнять движения по сигналу воспитателя. Выносной материал: лопатки, санки-ледянки, корм для птиц, маска пса (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Выносной материал: лопатки, санки-ледянки, корм для птиц, шаблон листьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге. Выносной материал: лопатки, санки- ледянки, корм для птиц (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. Выносной материал: метелки, лопатки, палочки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
Обед	<p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.</p> <p>Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки детей перед обедом</p>				
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.</p> <p>Чтение потешки:</p> <p>Ходит тихий Сон Близ наших окон, Бродит сонная Дрёма Возле нашего дома. Сон и Дрёма глядят – Все ли ребятки спят</p> <p>Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном (художественная литература)</p>				
Постепенный	Не забудь после сна				

	Конструктивная игра № 65 «Строим Байтерек» Цель: учить детей организовано работать в группах (конструирование)		Цель: развитие мелкой моторики рук (конструирование)		
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. Продолжать учить надевать самостоятельно колготки, брюки				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширить представления о зимующих птицах. Трудовая деятельность: подравнять снежные постройки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра № 25 «Воробушки» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу	Наблюдение за метелью Цель: формировать представление о движении снега в ветреную погоду. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра № 22 «Лохматый пес» Цель: развивать у детей	Наблюдение за морозными узорами на окне Цель: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра № 27 «Листок, ко мне лети» Цель: приучать быстро	Рассматривание зимнего наряда дерева Цель: продолжать формировать знания об основных частях дерева, о наряде деревьев зимой. Трудовая деятельность: сгрести снег с веранды Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра № 55 «Ловишки» Цель: развитие у детей	Наблюдение за зимним солнцем Цель: познакомить с признаками зимнего солнца: светит ярко, но не греет. Трудовая деятельность: почистить кормушки Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Что растёт в родном

<p>подъем</p>	<p>Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок.</p> <p>Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игровая ситуация Дидактическая игра №33 «Собери пейзаж» Цель: формировать навыки композиционного мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, рисование) «Речевичок» Ди № 22 «Какое время года?» Цель: расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе; слышать и</p>	<p>«Загадки Тетушки Непогодушки» Цель: обобщить знания детей о природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Дидактическая игра № 54 «Накроем дастархан» Цель: формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя (казахский язык, развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Творческая мастерская Дидактическая игра № 65 «Сложи узор» Цель: закрепить знания о казахских орнаментах</p>	<p>Развлечение, посвященное «Дню независимости РК» Цель: прививать любовь и интерес к своей родине. Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с конструктором, кубиками Цель: закрепить умение выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее (конструирование) Подготовка к новомуднему утренику</p>

	производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (казахский язык)		(аппликация, казахский язык)	(конструирование)	
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>П\и № 30</p> <p>Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание</p>	<p>Д\и № 50</p> <p>«Узнай героя сказки»</p> <p>Цель: определять героя по названным признакам</p>	<p>Д\и № 45 «Кто где спит»</p> <p>Цель: развивать умственные способности, представления о диких животных</p>	<p>Д\и № 44 «Рисуем пальцами»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета</p>	<p>«Волшебная палочка»</p> <p>Цель: воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек.</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Балапандар».</p> <p>Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Опыт «Цветные льдинки». Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закрепить свойства воды (ознакомление с окружающим миром)</p>				

Уход детей домой	Акция «Снежный городок» Цель: развивать творческие способности при украшении снежных построек; воспитывать навыки трудолюбия у детей; способствовать вовлечению родителей в создание здоровьесберегающего режима в детском саду.	Создание альбома «Снежная красота». Консультация для родителей «Как построить снежный городок»	<i>Консультация для родителей «Как правильно учить с детьми стихотворение»</i>	Памятка для родителей «Правила общения в семье»	Папки-передвижки: «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка»
---------------------	--	--	--	---	---

Инсценировка: Бф Якупова п.б.