

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: №12 Бэйтерек бөбекжай бакшасы

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3-4 года

5.12.22-09.12.22 год 1-ая неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Ди «Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены. Ди № 24 «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Цель: : расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании (Естествознание, Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра № 23 « Кто я?» Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте. (Ознакомление с окружающим миром)	Загадки о приметах зимы. Цель: определение состояния погоды Декоративное рисование (Ознакомление с окружающим миром, Художественная литература, Рисование)	Дидактическая игра № 19 Интегрированное путешествие в сказку «Колобок». Цель: драматизация знакомой сказки. Формирование навыков лепки из куска глины и теста Воспитание интереса к изображению простейших сказочных персонажей (Художественная литература, Лепка, Рисование)	Ди № 50 «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (Естествознание, Художественная литература)
Комплекс ОРУ «Веселая физкультура»					
Не скучно нам с тобой. Будем крепкими и смелыми,					

Ловкими и умелыми,
Здоровыми, красивыми,
Умными и сильными.

1. «Ладони к плечам»

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.

2. «Наклонись и выпрямись»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

3. «Птички»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.

4. «Мячики»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.

5. «Нам — весело!»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза.

Подвижная игра «Не опоздай!»

Инвентарь: разноцветные пластмассовые кубики - в соответствии с количеством детей.

Педагог по кругу раскладывает кубики и предлагает детям встать у любого понравившегося им кубика:

Ко мне, дети, подбегайте, Себе кубик выбирайте.

За него скорей вставайте И его запоминайте!

После того как дети выберут кубики и встанут за ними, педагог говорит:

	<p>По площадке разбегайтесь, Словно птички, разлетайтесь.</p> <p>Дети разбегаются по всей игровой площадке, подражая руками взмахам крыльев птиц. Через 30—40 секунд педагог подает сигнал «Не опоздай!» После сигнала дети бегут к кубикам, стараясь найти свой кубик.</p>				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Дидактическая игра № 18</p> <p>Назови три предмета.</p> <p>Дид. задача: формирование представлений о понятиях «много», «один»</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Ди № 38 «Оранжевые морковки»</p> <p>Цель: формирование умений и навыков: техники наклеивания</p> <p>(Аппликация)</p>	<p>Дидактическая игра № 23 «Узнай и назови»</p> <p>Дид. задача: формировать представление о некоторых растениях родного края</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ди № 44 «Украсим тарелку»</p> <p>Цель: расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Ди № 43 «Мен көмектесе аламын»</p> <p>Цель: научить выполнять</p>	<p>Дидактическая игра № 37 «Что я за зверь?»</p> <p>Дид. задача: закреплять знания о животных Казахстана. Развивать фантазию</p> <p>Учить детей определять и называть части построек</p> <p>Изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор)</p> <p>(Естествознание, Конструирование, Рисование).</p> <p>Ди № 41 «Менің білемін»</p> <p>Цель: научить отвечать</p>	<p>Дидактическая игра № 50 «Кто где живёт?»</p> <p>Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.</p> <p>изображения овощей используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания</p> <p>(Естествознание, Конструирование)</p> <p>Ди № 84 «Спелые груши»</p> <p>Цель: расположения предметов в ряд, по порядку, в</p>	<p>Дидактическая игра № 16 «Я знаю»</p> <p>Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>

		простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал) (Казахский язык)	на простейшие вопросы Бұл кім? Бұл не? (Казахский язык)	направлении слева направо правой рукой расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми (Основы математики, Аппликация)	
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах.</p> <p>Основные движения:</p> <p>1) ходьба. Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя</p>	<p>Физкультура</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах.</p> <p>Основные движения:</p> <p>1) ходьба. Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя</p>	<p>Физкультура</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах.</p> <p>2) бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на</p>		

	<p>предметы, в горку и с горки;</p> <p>Д\и № 48 «Алдар косе и бай» Расширение представлений о разнообразии окружающего мира через художественные произведения (Художественная литература)</p> <p>Д\и № 41 «Менің отбасым»</p> <p>Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа и др) (Казахский язык)</p>	<p>предметы, в горку и с горки;</p> <p>2) бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее;</p>	<p>другую и так далее;</p> <p>3) прыжки. Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра;</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 14 Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками</p>	<p>Картотека № 15 Наблюдение за птицами зимой</p>	<p>Картотека № 16 Наблюдение за работой дворника зимой</p>	<p>Картотека № 17 Наблюдение за снегом</p>	<p>Картотека № 18 Наблюдение за свежавыпавшим снегом</p>
Возвращение с	День рождения Степашки				

прогулки	<i>Цель:</i> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Обед Сон	Чтение аудиосказок из сборника «Мамины сказки»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				
Игры, самостоятельная деятельность	П/и № 25 «Кто быстрее». Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве	П/и № 31 «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	П/и № 55 «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер.	Д/и № 33 «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений (Развитие речи)	Д/и № 37 «Сложи целое» Цель: Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности Словесная игра: Чем богат Казахстан? (Развитие речи)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Совершенствовать пользоваться салфеткой Софией	Совершенствовать работу с клеем с Сашей	Развивать работ с пластилином Марком	Учить правильно сидеть за столом Захара	Работать с гуашью с Никитой
Полдник	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреп-				

	<p>предметы, в горку и с горки;</p> <p>Ди № 48 «Алдар косе и бай» Расширение представлений о разнообразии окружающего мира через художественные произведения</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Ди № 41 «Менің отбасым»</p> <p>Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа и др)</p> <p>(Казахский язык)</p>	<p>предметы, в горку и с горки;</p> <p>2) бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее;</p>	<p>другую и так далее;</p> <p>3) прыжки.</p> <p>Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра;</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 14</p> <p>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками</p>	<p>Картотека № 15</p> <p>Наблюдение за птицами зимой</p>	<p>Картотека № 16</p> <p>Наблюдение за работой дворника зимой</p>	<p>Картотека № 17</p> <p>Наблюдение за снегом</p>	<p>Картотека № 18</p> <p>Наблюдение за свежеснегавшим снегом</p>
Возвращение с	День рождения Степашки				

	лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	<p>«Птички»</p> <p>Цель игры. Упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь (Развитие речи)</p>	<p>«Помоги кукле Кате собрать игрушки в детском саду»</p> <p>Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Ёжики"</p> <p>Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным (Основы математики, Естествознание)</p>	<p>Подвижная игра № 36 : «Птицы в гнездышках».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга;</p>	<p>Подвижная игра № 21</p> <p>«Кто бросит дальше снежок?».</p> <p>Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p>
Уход детей домой	<p>Анкета «Что вы знаете о закаливании?».</p>	<p>Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p> <p>Папка – передвижка «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».</p>	<p>Родительское собрание «Речь дошкольника»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>	<p>Беседа «О совместном с детьми наблюдении за зимней погодой, явлениями, изменениями в природе»</p>

Педагог: Зул Фархлова к.б.